

В.Е.Антонова,
М.М.Нахабина,
М.В.Сафронова,
А.А.Толстых

ДОРОГА В РОССИЮ

УЧЕБНИК
РУССКОГО
ЯЗЫКА

(элементарный уровень)



ДОРОГА В РОССИЮ

УЧЕБНИК РУССКОГО ЯЗЫКА
(элементарный уровень)

6 -е издание



1

*Рекомендовано Экспертной комиссией
Государственной системы тестирования
граждан зарубежных стран по русскому языку
(заключение № 5-001 от 29.05.01)*



Санкт-Петербург
Издательство "Златоуст"

2010

Москва
ЦМО МГУ



Русский алфавит

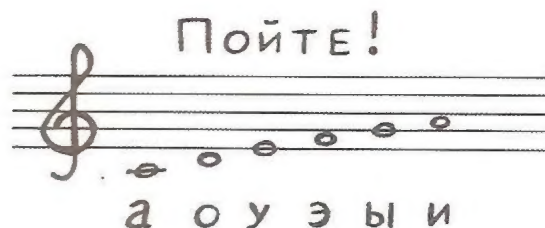
Аа Бб Вв Гг Дд Ее Ёё Жж Зз Ии Йй
(а) (бэ) (вэ) (гэ) (дэ) (е) (ё) (жэ) (зэ) (и) (и краткое)

Кк Лл Мм Нн Оо Пп Рр Сс Тт Уу Фф
(ка) (эль) (эм) (эн) (о) (пэ) (эр) (эс) (тэ) (у) (эф)

Хх Цц Чч Шш Щщ Ъ ы Ь
(ха) (цэ) (че) (ша) (ща) (твёрдый знак) (ы) (мягкий знак)

Ээ Юю Яя
(э) (ю) (я)

Гласные звуки



1 Слушайте, повторяйте, читайте



Аа [а]	а - а - а	а - о - у	ао - оа
Оо [о]	о - о - о	о - у - а	уо - оу
Уу [у]	у - у - у	у - о - а	оа - оу

Ээ [э]	э - э - э	а - э	а - ы	аэ - эа - эо - эу
Ии [и]	и - и - и	и - э	у - ы	иэ - эи - ио - иа
ы [ы]	ы - ы - ы		о - ы	
			и - ы	и - ы - а
			э - ы	у - ы - и

2 Читайте

а - о - у	о - а - у	у - о - а
а - ы - и	и - ы - а	у - э - и
а - э - и	э - и - а	и - а - ы
о - и - у	и - э - а	
	и - ы - о - у	
	у - а - ы - и	

Пишите

А а О о
У у Э э
И и Ы ы

Согласные звуки

3 Слушайте, повторяйте, читайте

Мм [м]

ма	а - ма	ма - ам	ма́ма
мо	о - мо	мо - ом	мы
му	у - му	му - ум	
мэ	э - мэ	мэ - эм	
мы	ы - мы	мы	

Нн [н]

на	а - на	на - ан	он
но	о - но	но - он	но
ну	у - ну	ну - ун	А́нна
нэ	э - нэ	нэ - эн	
ны	и - ны	ы - ны	

Пп [п]

па	а - па	па - ап	па́па
по	о - по	по - оп	
пу	у - пу	пу - уп	
пы	и - пы	ы - пы	
пэ			

Пишите

М м
ма ма
му мы мама

Н н
на но
ну ны

Па па
П п
па по
пу пы
папа

Бб [б]

ба а - ба у - ба ы - ба бам
 бо о - бо у - бо ы - бо бом
 бу у - бу у - бы ы - бы бум
 бы ы - бы у - бу ы - бу бон
 бэ э - бэ

[п] - [б]

па - ба па - по - ба - бо
 по - бо пу - пэ - бу - бэ
 пу - бу
 пэ - бэ па - по - пу - пэ - пы
 пы - бы ба - бо - бу - бэ - бы

пам - бам
 пом - бом
 пум - бум

Фф [ф]

фа а - фа фа - аф
 фо о - фо фо - оф
 фу у - фу фу - уф
 фы ы - фы
 фэ и - фы иф - ыф

Вв [в]

ва а - ва у - ва и - ва
 во о - во у - во и - во
 ву у - ву у - вы и - вы
 вы ы - вы у - ву и - ву
 вэ э - вэ

вы вам вон

[ф] - [в]

фа - ва
 фо - во фпа - фпо - фпы - фпу
 фу - ву вба - вбо - вбы - вбу
 фэ - вэ фы - вы

Пишите

б б

ба

бо

бу

бы

Пишите

ф ф

фа

фо

фу

фы

в в

ва

во

ву

вы

4

Слушайте, повторяйте, читайте.

[ф] - [п]

фа - па - фпа
 фо - по - фпо
 фу - пу - фпу
 фы - пы - фпы

[в] - [б]

ва - ба - вба
 во - бо - вбо
 ву - бу - вбу
 вы - бы - вбы

5

Слушайте, повторяйте, читайте.

Тт [т]

та	а - та	ты
то	о - то	там
ту	у - ту	тут
ты	ы - ты	том
тэ	и - ты	тон
		вот

Дд [д]

да	а - да	и - да	вда	да
до	о - до	и - до	вдо	дом
ду	у - ду	и - ду	вду	Дон
ды	ы - ды	и - ды	вды	дым
дэ	и - ды			



дом, дым, Дон

ма - да	на - да
мо - до	но - до
му - ду	ну - ду
мы - ды	ны - ды

Пишите

т т

та то

ту ты

там ты

том

д д

да

6

УРОК 1

[Т] - [Д] [Ф] - [В]

та - да	та - то - да - до	та - то - ту - тэ - ты
то - до	ту - ду - тэ - дэ	да - до - ду - дэ - ды
ту - ду	та - да - да - дам	том - дом
тэ - дэ	то - до - до - дом	там - дам
ты - ды	ту - ду - ду - иду	тон - дон
	ты - ды - ды - дым	тва - два
		тут - дут

фа - та - фта	ва - да - вда
фо - то - фто	во - до - вдо
фу - ту - фту	ву - ду - вду
фы - ты - фты	вы - ды - вды

Лл [л]

ла	а - ла	ла - ал	лам	мал
ло	о - ло	ло - ол	лом	мол
лу	у - лу	лу - ул	лум	мул
лэ	э - лэ	лэ - эл	лым	мыл
лы	ы - лы	лы	выл	был

на - ла - нла
но - ло - нло
ну - лу - нлу

ма - ла - мла
мо - ло - мло
му - лу - млу

ма - на - ла
мо - но - ло
му - ну - лу

алло́
ла́мпа



Пишите

Лл

ла

ло

лу

лы

лампа

алло

а [а] там [там]
[а] Ённа [ён:а]

о [ó] дом [дом]
[а] она́ [анá]

ма́ма [ма́ма]
па́па [па́па]
алло́ [ало́]

фо́то [фо́та]
вода́ [вада́]



Сравните:

он - она́
[он] [анá]

вот - вода́
[вот] [вада́]



Вот вода́.

6 Слушайте, повторяйте, читайте.

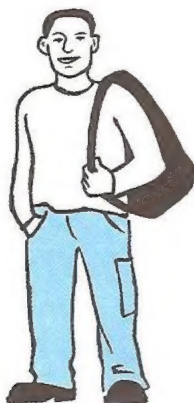


а)

он
там
дом
тут
ты
мы
вы

это́ [э́та]
фо́то [фо́та]
ма́ма [ма́ма]
па́па [па́па]
ла́мпа [ла́мпа]
А́нна [а́н:а]
А́лла [а́л:а]

луна́ [луна́]
Ива́н [ива́н]
Анто́н [анто́н]
она́ [анá]
вода́ [вада́]



Э́то Ива́н.



Э́то ма́ма и па́па.

Ива́н.
он.
ма́ма.
Э́то она́.
ма́ма и па́па.
дом.
ла́мпа.

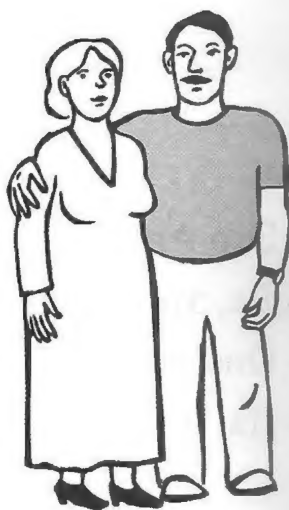
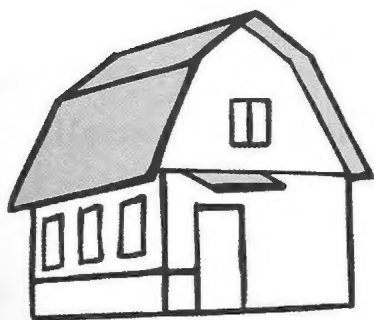
ИК-1

Э́то Ива́н.
Э́то ма́ма.
Э́то А́нна и А́лла.

7 а) Слушайте, повторяйте, читайте.

Э́то дом. Э́то ла́мпа.
Э́то А́нна и Ива́н.
Э́то ма́ма и па́па.
Э́то Ива́н, Анто́н и А́нна.

б) Посмотрите на рисунки. Скажите: Кто это? Что это?





А́лла та́м.
Ива́н ту́т.
Анто́н до́ма.



8 а) Слушайте, повторяйте, читайте.

Э́то А́нна. О́на ту́т.
Э́то Ива́н. О́н до́ма.
А́нна и Ива́н до́ма. Мы ту́т.



б) Посмотрите на рисунок.

Скажите: Где дом? Где Антон и Иван? Где Анна?

— Э́то Анто́н?

— Да, э́то Анто́н. / Да, э́то о́н.

ИК-3

Э́то АН³ТО́н?

Э́то АН³на?

Ла́мпа та́м?



— Э́то А́нна?

— Да, э́то А́нна. / Да, э́то о́на.

— О́на до́ма?

— Да, до́ма. / Да, о́на до́ма.

Сравните:

ИК-1

Э́то А́нна.
А́нна до́ма.
Там дом.

ИК-3

Э́то Ива́н?
Ива́н до́ма?
Там вода́?

— Анто́н до́ма? — Анто́н до́ма? — Дом та́м? — Там до́м?
— Да, он до́ма. — Да, Анто́н. — Да, та́м. — Да, до́м.

Слушайте, повторяйте, читайте.

Э́то Ива́н. — Э́то Ива́н?
 — Да, он.

А́нна до́ма. — А́нна до́ма?
 — Да, до́ма.

Ма́ма там. — Ма́ма там?
 — Да, там.

Ла́мпа тут. — Ла́мпа тут?
 — Да, тут.

Посмотрите на рисунок и задайте друг другу вопросы.



Образец:

— Э́то дом? — Ива́н там?
— Да, э́то дом. — Да, там.

Задайте друзьям эти вопросы.

- | | |
|----------------|---------------|
| — Анна́ до́ма? | — Ённа та́м? |
| — ... | — ... |
| — Анна́ до́ма? | — Там Ённа? |
| — ... | — ... |
| — Ла́мпа ту́т? | — Там вода́? |
| — ... | — ... |
| — Ту́т ла́мпа? | — Вода́ та́м? |
| — ... | — ... |

Читайте.

Э́то ма́ма и па́па? Да, э́то ма́ма и па́па.
А́нна там? Да, А́нна там. О́на до́ма.
Э́то дом. Ла́мпа тут? Да, тут.

а) Вам позвонили. Ответьте.



- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| — Алло́! | — Алло́! |
| — Да-да! | Э́то Ван Лин. Ё́нна до́ма? |
| — Э́то Ива́н. Анто́н до́ма? | — Да, да. Она́ до́ма. |
| — Да, он до́ма. | |

б) Позвоните и узнайте, дома ли Антон, Иван, Анна, Инна.

Домашнее задание



а) Какие вопросы задал Антон?

- | | | |
|------------------|-----------------|-----------------|
| — ...? | — ...? | — ...? |
| — Да, он дома. | — Да, это дом. | — Да, там. |
| — ...? | — ...? | — ...? |
| — Да, лампа тут. | — Да, это фото. | — Да, тут вода. |

б) Как Иван ответил на вопросы? Напишите.



- | | | |
|---------------|----------------|--------------|
| — Это Анто́н? | — А́нна до́ма? | — Вода́ там? |
| — | — Да, | — Да, |
| — Это И́нна? | — Ла́мпа тут? | — Это вода́? |
| — | — | — Да, ... |

Напишите слова и предложения и поставьте ударения.

мы, он, она, вы, мама, папа, Анна, Антон, Иван, дом,
там, тут, лампа, дома, фото, вода.

Это дом. Там лампа. Мама и папа дома.

Напишите упражнения 7(б), 8(б), 10, 11, 12.

Найдите ответы на вопросы. Напишите вопросы и ответы.

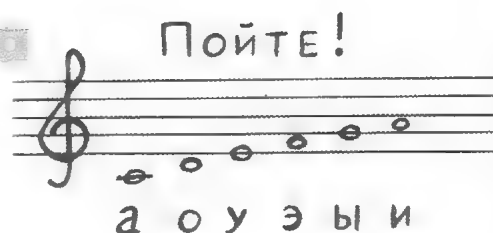
- | | |
|--------------|-----------------|
| Это Ива́н? | Да, она́ до́ма. |
| Ма́ма до́ма? | Да, ла́мпа. |
| Там вода́? | Да, он. |
| Фо́то тут? | Да, вода́. |
| Тут ла́мпа? | Да, тут. |

Русский алфавит

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Ёё	Жж	Зз	Ии	Йй
(а)	(бэ)	(вэ)	(гэ)	(дэ)	(е)	(ё)	(жэ)	(зэ)	(и) (и краткое)	
Кк	Лл	Мм	Нн	Оо	Пп	Рр	Сс	Тт	Уу	Фф
(ка)	(эль)	(эм)	(эн)	(о)	(пэ)	(эр)	(эс)	(тэ)	(у)	(эф)
Хх	Цц	Чч	Шш	Щщ	Ъ			Ы	Ь	
(ха)	(цэ)	(че)	(ша)	(ща)	(твёрдый знак)			(ы)	(мягкий знак)	
Ээ	Юю	Яя								
(э)	(ю)	(я)								

1. Фонетическая зарядка

Слушайте, повторяйте, читайте.



а) а - о - у - э - ы - и

ва - фа - ба - па - да - та - ла - на

вба - вбо - вбу - вбы

вва - вда - вла - вна - вма

вда - вдо - вду - вды - вмы

два - дву - дво

фта - фто - фту - фты

фпа - ффа - фта - фла - фна

вы - бы - пы - фы - мы - ды - ты - лы - ны

и - ты

и - вы

и - фы

и - ды

и - мы



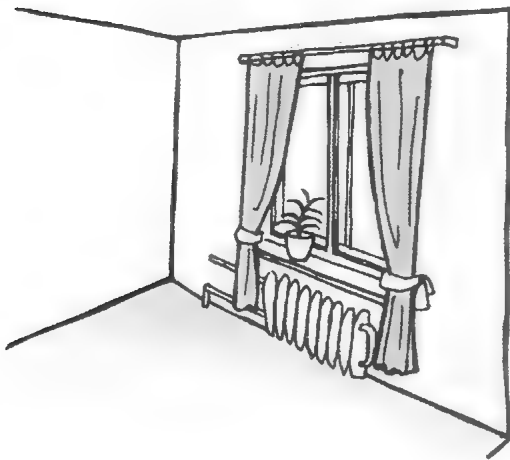
б)

да	ма́ма	Ива́н
два	па́па	Анто́н
ты	до́ма	она́
вы	ла́мпа	алло́
мы	А́нна	вода́
тут	И́нна	луна́
там		
он		

Сыгласные звуки

Слушайте, повторяйте, читайте.

	ка	ка - ак	как
Кк [к]	ко	ко - ок	кок
	ку	ку - ук	лук



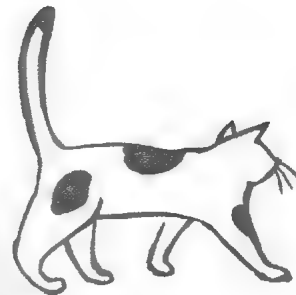
[ко́мната]

Вот ко́мната. Э́то окно́.

как бу́ква окно́
кот
кто
банк

Пишите

ка ко ку



[малако́]

Э́то кот. Там молоко́.

ко́мната молоко́

	га	вга	а - га	и - га
Гг [г]	го	вго	а - го	и - го
	гу	вгу	а - гу	и - гу

гда - гдо - гду - гды

[к] - [г]

ка - га	гда - кта	много [многа]
ко- го	гдо - кто	мало [мала]
ку - гу	гду - кту	когда [кагда]
		Волга [волга]

	ха	ха - ах	и - ху
Хх [х]	хо	хо - ох	и - ха
	ху	ху - ух	и - хо

ха -ха - ха	ах - ох - ух
хо - хо - хо	ох - хо - хо

[к] - [г] - [х]

ка - ха	ак - ах	ка - га - ха
ко - хо	ок - ох	ко - го - хо
ку - ху	ук - ух	ку - гу - ху

Пишите

Г г

га го гу

много Волга

Пишите

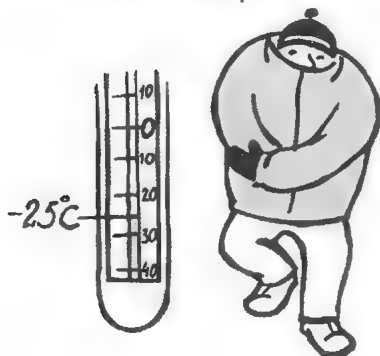
Х х

ха хо ху

плохо

холодно

ПОГОДА



Холодно! [хóладна]

Плóхо! [плóха]

Когда хóлодно, плóхо.

Слушайте, повторяйте, читайте.



а)

КОТ	ПЛОХО	ОКНО	КОМНАТА	ПОГОДА	МОЛОКО
КАК	МНОГО	ВОДА	ХОЛОДНО		
КТО	МАЛО	КОГДА			
ДОМ	ДОМА				
ТУТ	БУКВА				
ТАМ	ЛАМПА				
БАНК					

Слушайте, повторяйте, читайте.

Пишите



Р-Р-Р

Рр [p]

ра	ра - ар	вра	бар
ро	ро - ор	вро	пар
ру	ру - ур	вру	дар
ры	ры - ыр	вры	тар

тра - ра	дра	рва	ра - ла - на
тро - ро	дро	рву	ро - ло - но
тру - ру	дру	рво	ру - лу - ну
	дры	рвы	ры - лы - ны

вра - вла - вна
вро - вло - вно
вру - влу - вну
вры - влы - вны



парк
брат
торт

рыба
карта
группа
утром

урок

подруга

а) Читайте.



Это карта.
Там парк.



Вот молоко и вода.
Там рыба и торт.



Утром холодно!

б) Посмотрите на рисунки. Уточните, что изображено на рисунках.

Образец: Это карта? — Да, это карта.



клуб [клуп]

б [п]

Иванов [иванóf]

в [ф]

друг [друк]

г [к]

город [гóрат]

д [т]



а) Прочитайте тексты и схематично нарисуйте в тетради то, о чём прочитали в тексте.

Вот карта. Это город. Это урок. Вот группа. Это дом. Вот комната.
Вот парк. Там дом. Это Антон, Анна и Ван Лин. Тут окно. Там кот.
Это банк и клуб.

б) Правильно ли вы поняли, что изображено на рисунке вашего друга? Уточните.

Образец: Это карта? — Да, карта.
Это город? — Да, город.

а) Слушайте, повторяйте, читайте.

Пишите

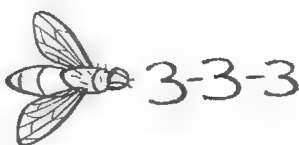
Сс [с]

са	са - ас	а - са
со	со - ос	о - со
су	су - ус	у - су
сы	сы - ыс	ы - сы

сма - ста - сна - спа - сва - ска

Зз [з]

за	а - за
зо	о - зо
зу	у - зу
зы	ы - зы



Это муха.

зма - зна - зва - зда - зла - зра

са со
су сы
Москва ст
з з
за зо
зу зы
звук звтра



[с] - [з]

за - аз [ас]	са - за	сма - зма	смо - змо	сму - зму
зо - оз [ос]	со - зо	сна - зна	сно - зно	сну - зну
зу - уз [ус]	су - зу	сва - зва	сво - зво	сву - зву
		ста - зда	сто - здо	сту - зду
		сла - зла	сло - зло	слу - злу
		сра - зра	сро - зро	сру - зру

б) Прочитайте слова по моделям.



сын

слово

Москва

[фт]

сок

сумка

страна

автобус

суп

[фт]
завтра

завод [т]

рассказ [с]

стол

стул

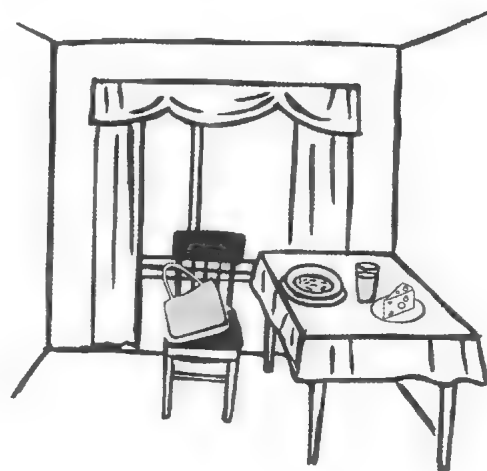
звук

в) Прочитайте текст и покажите на рисунках города и вещи.



Вот кáрта.
 Это гóрод Москвá.
 Это гóрод Вóлогда.
 Это гóрод Омск.

Это кóмната.
 Там стол и стул.
 Вот стул. Тут сýмка.
 Это стол. Тут суп, сок и сыр.



ОН



ОНА



ОНО

- а

- о

Ивáн

А́нна

—

дом

кóмнат а

окнó

парк

лáмп а

МОЛОКó

завóд

кáрт а

фóт о

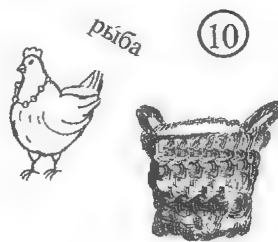
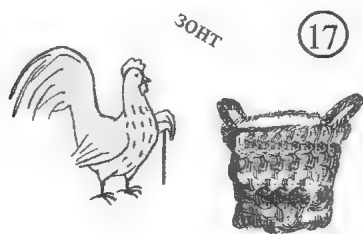
па́п а

ма́м а

Читайте.

Это Ивáн. Он до́ма. Это ма́ма. О́на до́ма. Это ла́мпа. Вот о́на.
 Вот молоко́. Оно́ тут. Фóто там? Да, оно́ там.

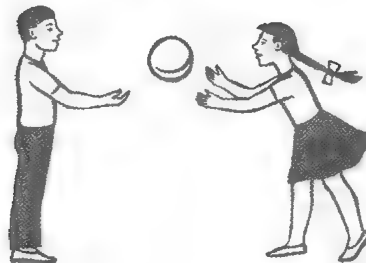
а) Как вы думаете, какие слова лежат в какой корзине?



Брат, подру́га, стол, фо́то, стул, друг, дом, заво́д, парк, гру́ппа, окно́, рыба́, суп, ко́мната, ла́мпа, молоко́, бу́ква, па́па, страна́, го́род, сло́во, сын, соба́ка, кот, банк, авто́бус, расска́з, су́мка, сыр, торт, вода́.

б) Поиграем! Используйте слова из упр. 8а).

брат	он
вода́	она́



— Кто это?
— Это Ива́н.

— Как вас зову́т?
— Ива́н.

ИК - 2

— А́нна, кто это?
— Как вас зову́т?

2 Прочитайте диалоги. Покажите, о каком рисунке идёт речь.

— И́ра, кто это? — Ива́н, кто это? — Анто́н, кто это?
— Это Ива́н. — Это А́нна. — Это ма́ма и па́па.

— Кто это?
— Это кот.
Он тут.

— Кто это?
— Это соба́ка.
Она́ тут.



Сравните:

ИК-2

— Анна, кто это?
— Это Иван.

ИК-3

— Это Иван?
— Да, это он.

10

а) Прочитайте диалоги.

— Анна, кто это?	— Антон, кто это?	— Ира, кто это?
— Это Антон.	— Это Ира.	— Это брат, Иван.
— Это Антон?	— Это Ира?	— Это Иван?
— Да, это он.	— Да, это она.	— Да, это он.

б) Задайте вопросы по образцу (а) своим друзьям.
Используйте рисунки или фотографии.

На какой вопрос ответил Антон?



— ... ?
— Это Анна.

— ... ?
— Это Иван и Анна.

— ... ?
— Да, это кот.

— ... ?
— Да, это собака.

— ... ?
— Это кот.

— ... ?
— Это мама.

— ... ?
— Да, это Иван.

— ... ?
— Да, это Ира.



— Когда урок?
— Завтра.

ИК-2 —
Когда урок?

Сравните.

ИК-2 —
— Когда урок?

ИК-3 —
— Урок утром?

ИК-1 —
— Утром.

ИК-1 —
— Да, урок завтра утром.

ИК-2 —
— Когда завтрак?

ИК-3 —
— Завтрак утром?

ИК-1 —
— Утром.

ИК-1 —
— Да, завтрак утром.

12

а) Послушайте разговоры по телефону.



И в а н : — Алло!
Й р а : — Да, да! Кто это? Это Иван?
И в а н : — Да, Иван. Антон дома?
Й р а : — Да, он дома. Минуту!
И в а н : — Спасибо!

Й р а : — Алло!
И в а н : — Да! Кто это? Это Ира?
Й р а : — Да, Ира. Анна дома?
И в а н : — Да, она дома. Минуту!
Й р а : — Спасибо!

Минуту!
Спасибо!

б) Позвоните своему другу или подруге и узнайте, дома ли они.

Домашнее задание

Напишите слова и поставьте в них ударения, распределите слова по моделям.

Лампа, автобус, молоко, группа, завтра, карта, сумка,
страна, рассказ, Москва, урок, буква, город, папа, мама,
собака, рыба, подруга, окно, завтрак, завод, комната,
погода, слово, там.

- 1) 2) 3)
4) 5) 6)

Напишите слова и предложения, поставьте ударения.

завтра, когда, мало, много, плохо, холодно, спасибо, утром.
Завтра утром холодно. Это плохо. Когда холодно, плохо.

Поставьте вопросы к выделенным словам.

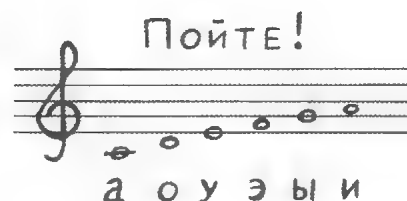
Это Ива́н и Анто́н. Ива́н там, Анто́н тут.
Уро́к у́тром. За́втрак у́тром.
Это кот и соба́ка. Там соба́ка.

Напишите упражнения 5(а), 6(в), 8(а), 9, 10, 11.

Русский алфавит

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Ёё	Жж	Зз	Ии	Йй
(а)	(бэ)	(вэ)	(гэ)	(дэ)	(е)	(ё)	(жэ)	(зэ)	(и) (и краткое)	
Кк	Лл	Мм	Нн	Оо	Пп	Рр	Сс	Тт	Уу	Фф
(ка)	(эль)	(эм)	(эн)	(о)	(пэ)	(эр)	(эс)	(тэ)	(у)	(эф)
Хх	Цц	Чч	Шш	Щщ	Ъ			Ы	Ь	
(ха)	(цэ)	(че)	(ша)	(ща)	(твёрдый знак)			(ы)	(мягкий знак)	
Ээ	Юю	Яя								
(э)	(ю)	(я)								

1. Формирование звуков



Слушайте, повторяйте, читайте.

а)	а - ла	ла - ра - на	вра - вро - вру - вры	
	о - ло	ло - ро - но	вла - вло - влу - влы	
	у - лу	лу - ру - ну	вна - вно - вну - вны	
	ы - лы	лы - ры - ны	мна - мно - мну - мны	
			лом - лам - лум - лым	
б)	па - ба	пом - бом	плу - блу	
	фа - ва	фом - вом	флу - влу	
	са - за	сом - зом	слу - злу	
	ка - га	ком - гом	клу - глу	
	стра - здра	кра - гра	фра - вра	пра - бра
	стро - здро	кро - гро	фро - вро	про - бро
	стру - здру	кру - гру	фру - вру	пру - бру
				пры - бры

в)



клуб	ла́мпа	алло́	хо́лодно	пого́да	молоко́
стол	А́лла	стра́на	ко́мната	авто́бус	
стул	сло́во	Москв́а		по́дру́га	
друг	го́род	расска́з		спаси́бо	
брат	ка́рта				
парк	пло́хо				
	ма́ло				
	мно́го				

г) Вот ко́мната. Тут стол. Там стул.

Э́то ка́рта. Вот Москв́а.

Э́то ма́ма. Она́ до́ма.

Кто э́то?

Когда́ уро́к?

А́нна до́ма? Ива́н там?

Э́то банк?

Там дом?



— Алло́! И́ра до́ма?
— Да, она́ до́ма. Мину́ту.
— Спаси́бо.

— Алло́! Э́то Анто́н?
— Да, Анто́н. И́ра, когда́ уро́к?
— Уро́к за́втра.
— Спаси́бо.



Слушайте, повторяйте, читайте, пишите.

Шш [ш]

ша	а - ша	аш
шо	о - шо	ош
шу	у - шу	уш
ше [шэ]	э - ше	еш
ши[шы]	ы - ши	иш
што - шта - шту - шка - шко		

Жж [ж]

жа	а - жа - жба
жо	о - жо - жбо
жу	у - жу - жбу
же [жэ]	э - же
жи[жы]	ы - жи
жда - жду - ждо - жды	

[ш] - [ж]

ша - жа	шна - жна	шар - жар
шо - жо	шно - жно	шор - жор
шу - жу	шну - жну	шур - жур
ше - же	кша - гжа	шер - жер
ши - жи	кшу - гжу	шир - жир
	кши - гжи	

[с] - [ш]

нас - наш	ска - шка
вас - ваш	ско - шко
рас - раш	ску - шку
рос - рош	што - сто
рус - руш	шта - ста

[з] - [ж]

за - жа	зра - жра
зо - жо	зро - жро
зу - жу	зру - жру
зы - жи	зры - жры
зда - жда	зна - жна
здо - ждо	зно - жно
зду - жду	зну - жну

Пишите

ша - жа жна - жно жар - жор

шор - жор жур - жар

шер - жер жир - жи

кша - гжа кшу - гжу кши - гжи

наш - нас шка - ска

ваш - вас шко - ско

раш - рас шку - ску

рош - рос сто - што

руш - рус ста - шта

зра - жра жро - зро жру - зру жры - зры

зна - жна жно - зно жну - зну

[с] - [з] [ш] - [ж]

са - за - ша - жа

ас - аш

со - зо - шо - жо

ос - ош

су - зу - шу - жу

ус - уш

сы - зы - ши - жи

ыс - ыш

ше - же

шарф

шкóла

машíна

хорóшó

шкаф

шáпка

карандáш

нож [нош]



ж

[ш]

лóжка [лóшка]

жк

[шк]



Слушайте, повторяйте, читайте.



нож

тóже

журнáл

кóмната

машíна

хорóшó

шкаф

мóжно

расскáз

хóлодно

погóда

карандáш

шарф

шкóла

завóд

подрýга

молокó

стол

шáпка

стрaнá

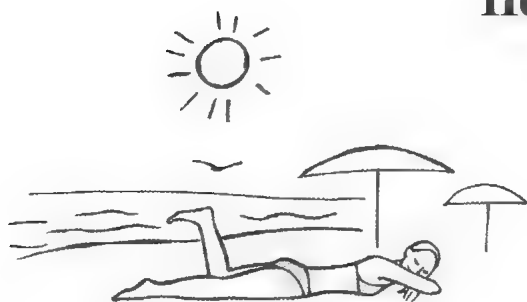
сын

зáвтра

звук

зáвтрак

Погода



+25°C

Жáрко! Хорóшó!

Когдá жáрко, хорóшó.

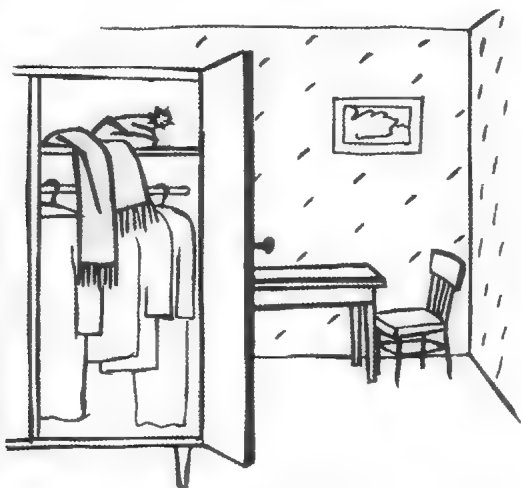


-25°C

Хóлодно! Плóхо!

Когдá хóлодно, плóхо.

Читайте тексты и показывайте предметы на рисунках. Сделайте свои рисунки, покажите их другим и скажите, что вы нарисовали.



Вот комната. Там стол и стул.
Это шкаф. Тут шапка и шарф.



Это город. Тут школа. Там завод.
Вот дом и сад. Тут машина.

ИК-1

Это карта.

ИК-1

Это тоже карта.

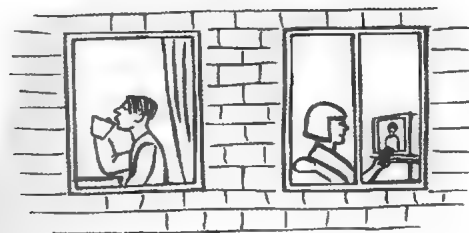
Читайте.



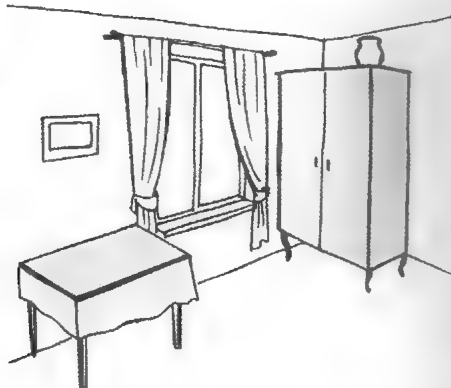
Это журнал.



Это тоже журнал.



Анна дома.
Антон тоже дома.



Это комната.
Стол там. Шкаф тоже там.

а) Найдите на рисунке одинаковые предметы.

Образец: Это машина. Это тоже машина.



б) Посмотрите на рисунок и скажите, какие объекты находятся в одном и том же месте.

Образец: Стол тут. Лампа тоже тут.

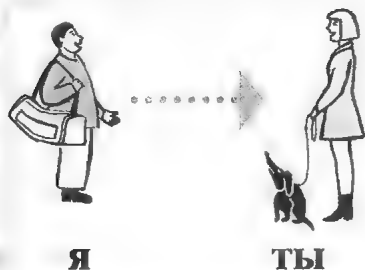




	ай	а - и - ай	мой
	ой	о - и - ой	май
й [й]	уй	у - и - уй	дай
	эй	э - и - эй	стой
	ый	и - ий	

а - я	[йа]	а - я	я - е
о - ё	[йо]	о - ё	е - ё
у - ю	[йу]	у - ю	ё - ю
э - е	[йэ]	э - е	ю - я

МОЙ - МОЙ	[май - мой]	Юра	[йура]
ТВОЙ - ТВОЙ	[твай - твой]	ёж	[йош]
МОЯ - МОЁ	[майа - майо]	яблоко	[йаблака]
ТВОЯ - ТВОЁ	[твайа - твайо]		



Я

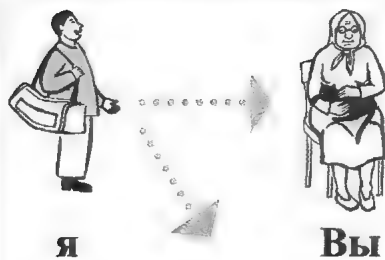
ТЫ



ОН

ОНА

Я	МЫ
ТЫ	ВЫ, Вы
ОН	ОНІ
ОНА	
(ОНО)	



Я

ВЫ



ВЫ

ОН + ОН
ОНА + ОНА
ОН + ОНА

= ОНІ

Я + ТЫ
Я + ОН
Я + ОНА
Я + ВЫ (Вы)
Я + ОНІ
Я + ТЫ + ОНІ

= МЫ



— Можно?
 — Пожалуйста.
 — Вы Анна Ивановна?
 — Да, это я.
 пожалуйста [пажалуста]



— Это ты, бабушка?
 - Да, я.
 - Правда?!

— Кто это?	— Кто это?	— Кто там?	— Кто это?
— Это я.	— Это мы.	— Это я. Можно?	— Это Антон?
		— Пожалуйста.	— Да, это он.

— Кто это?

— Это мой брат.



— Кто это?

— Это моя подруга.



он



она́



оно́

па́па
 мой брат
 [мой] дом
 го́род

ма́ма
 моя подру́га
 [ма́йа] ко́мнат а
 стра́на

моё
 [ма́йо] фо́то
 окнó
 я́блоко

а) Читайте тексты и показывайте на рисунке то, о чём читаете.

Это я. Вот мой дом.
Тут моё окно.
Там моя комната.



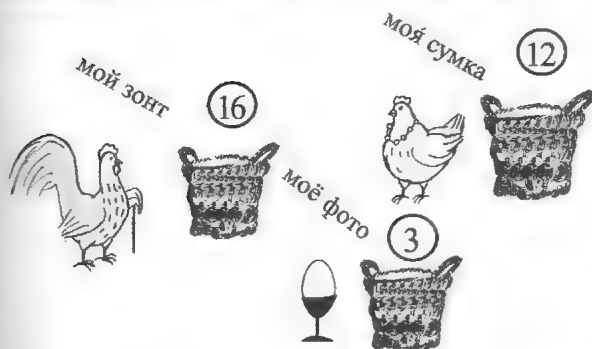
Это я. Это мой папа и моя мама.
Это мой брат. Это моя бабушка.
Мы дома.



Это мой брат. Это тоже мой брат.
Это моя подруга.
Это мой друг. Они дома.

б) Сделайте свои рисунки и расскажите о них.

а) Заполните корзины.



Яблоко, журнал, нож, карта, брат, школа, город, карандаш, суп, страна, сок, кот, группа, собака, стол, стул, сумка, шапка, подруга, окно, лампа, папа, мама, бабушка, сын, автобус, зонт, друг, завтрак, игра, молоко.

б) Скажите, что это ваши вещи. Используйте слова из задания (а).

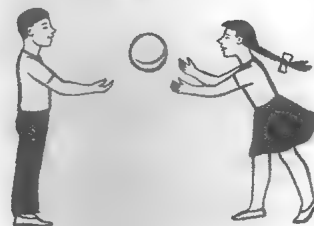
Вот журнал. Это мой журнал.

в) Поиграем!

шапка

моя шапка

Используйте все слова, которые вы уже знаете.





он

я мой
ты твой
мы наш
вы ваш город



она

моя
твоя
наша
ваша машина



оно

моё
твоё
наше
ваше окно

он его [йивó]

она её [йийó]

они их город

его

её

их машина

его

её

их окно

Читайте. Составьте аналогичные тексты.

Это я. Это мой шарф. Там моя шапка.

Это ты. Это твой стол. Тут твоя сумка. Там твоё фото.

Это Антон. Вот его комната. Тут его стол. Там его фото.

Это Анна. Вот её комната. Тут её стол. Там её фото.

Это мы. Вот наш дом. Тут наша комната. Там наше окно.

Это вы. Вот ваш город. Тут ваша школа.

Это Иван и Антон. Это их дом. Там их машина. Это их фото.



ИК-3, а ИК-1.

Это моя³ шапка, а это твоя¹ шапка.



Это моё яблоко,
а это твоё яблоко.

Читайте.

Это Анна, а это Ира.

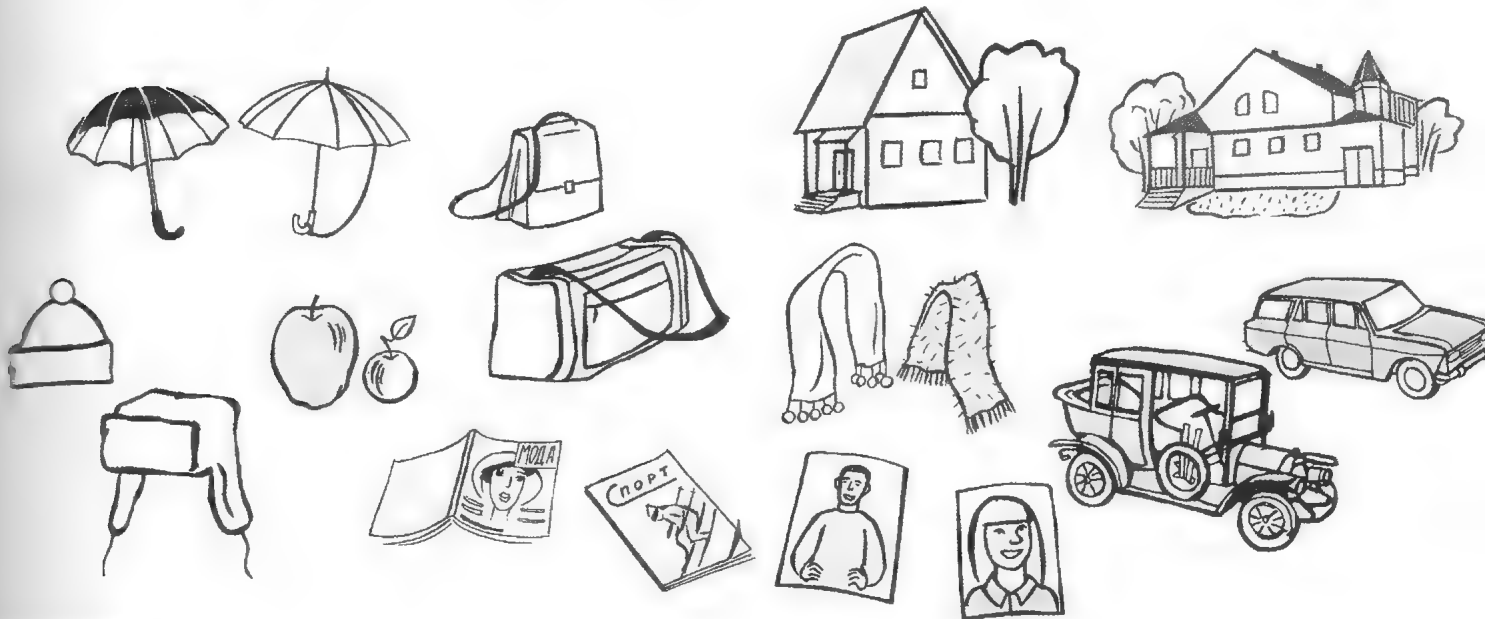
Вот мой сок, а вот твоё молоко.

Тут наш банк, а там наш клуб.

Это наша группа, а это ваша группа.

Посмотрите на рисунок. Какие вещи вы возьмёте себе, а какие отдадите другу?

Это мой шарф, а это твой шарф.



Читайте.

наш_клуб

— ш_к — [шк]

наш_журнал

— ш_ж — [ж:]

наш_город

— ш_г — [жг]

[ж]

[ш]



наш_журнал

наш_город

наш_банк

ваш_дом

ваш_друг

ваш_брат

наш_парк

ваш_клуб

наш_класс

ваш_шкаф

наш_сад



Уточните у друзей, кому принадлежат вещи (см. рисунок упр. 11): сумка, шапка, шарф, карандаш, журнал, зонт, стол, стул?

Образец: Это твой³ сума³? Это ваш³ карандаш?

Как вы ответите на вопрос Ивана?



— Это ва́ш брат? — Да, мой.

— Это ва́ш бра́т? — Да, брат.

— Это твоя́ ма́ма? — Это ва́ша ма́ма?

— Да, ... — Да, ...

— Это твой дру́г? — Это ва́ш друг?

— Да, ... — Да, ...

— Это на́ш стол? — Это твоя́ подру́га?

— Да, ... — Да, ...

— Это его́ дом? — Это её ма́ма?

— Да, ... — Да, ...

а) Прочитайте текст и покажите свою страну, город на карте.

Это ка́рта. Вот моя страна́. Это мой го́род Москва.
Там мой дом.

б) Посмотрите на карту и задайте вопросы по образцу.

Это ва́ша страна́? Это твой го́род?

Скажите: а) как Иван ответил на вопрос? б) какой вопрос он задал?



а) — Это шко́ла?

— Да, ...

— Кто это? Ва́ш друг?

— ...

— Ва́ш брат до́ма?

— Да, ...

— У́тром хо́лодно?

— Да, ...

— Когда́ за́втрак?

— ...

б) — ... ?

— Да, это на́ш банк.

— ... ?

— Да, это мой брат.

— ... ?

— Да, моя подру́га тут.

— ... ?

— Да, за́втра хо́лодно.

— ... ?

— На́ш у́рок у́тром.

177 Читайте новые слова.



Здра́вствуй! [здра́ствуй]
До свида́ния! [дасв'ида́н'ийа]
Как де́ла? [кагд'ила́]

178 а) Послушайте диалог и скажите, что узнал Иван?

Здра́вствуй!
До свида́ния!
Как де́ла?



А н т ó н: — Алло́!
И в á н: — Алло́! Это Анто́н?
А н т ó н: — Да, это я. А кто это?
И в á н: — Это Ива́н. Здра́вствуй, Анто́н!
А н т ó н: — Здра́вствуй, Ива́н! Как де́ла?
И в á н: — Спаси́бо, хорошо́. Когда́ наш уро́к?
А н т ó н: — За́втра. Наш уро́к за́втра у́тром.
И в á н: — Спаси́бо, до свида́ния.

б) Позвоните другу и узнайте, как дела.

Домашнее задание

1 Напишите упражнения 3, 5, 7(б), 8 (а, в), 9, 11, 13, 14, 15(а), 16.

2 Напишите предложения по образцу. Используйте слова: *стол, окно, школа, город, страна, яблоко, друг.*

Образец: Это наш го́род, а это ваш го́род.

3 Позвоните другу и узнайте, дома ли он, как его дела.

УРОК 4

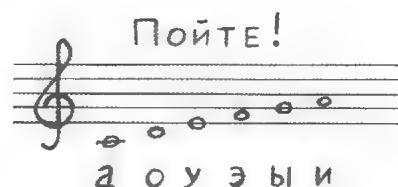
четвёртый

Русский алфавит

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Ёё	Жж	Зз	Ии	Йй
(а)	(бэ)	(вэ)	(гэ)	(дэ)	(е)	(ё)	(жэ)	(зэ)	(и) (и краткое)	
Кк	Лл	Мм	Нн	Оо	Пп	Рр	Сс	Тт	Уу	Фф
(ка)	(эль)	(эм)	(эн)	(о)	(пэ)	(эр)	(эс)	(тэ)	(у)	(эф)
Хх	Цц	Чч	Шш	Щщ	Ъ	Ы	Ь			
(ха)	(цэ)	(че)	(ша)	(ща)	(твёрдый знак)	(ы)	(мягкий знак)			
Ээ	Юю	Яя								
(э)	(ю)	(я)								

1. Фонетическая зарядка

Слушайте, повторяйте, читайте.



- а) ба - ва - вба - вва - вво - вбо за - жа зба - жва
 га - да - вга - вда - вдо - вго зо - жо зва - жва
 за - жа - в за - вжа - вжо - взо зу - жу зда - жда
 ла - ма - вла - вма - вмо - vlo
 ра - ла - вра - вла - vlo - vro нас - наш
 са - ша - вса [фса] - вша [фша] нос - нош
 ха - ша - вха [фха] - вша [фша] нус - нуш
- б) наш_кот наш_журнал наш_шкаф
 ваш_кот ваш_журнал ваш_шкаф
- наша_школа наша_страна наша_машина
 ваша_школа ваша_страна ваша_машина

В)

МОЙ - МОЯ - МОЁ

мой - мой

моя - мой

моё - мой

мой_друг

моя_подруга

моё_яблоко

мой_стол

моя_страна

моё_фото

мой_рассказ

моя_группа

моё_окно

мой_город

моя_комната



наш

шапка

журнал

комната

минута

ваш

школа

рассказ

яблоко

погода

нож

правда

страна

бабушка

подруга

шарф

ваша

Москва

холодно

спасибо

шкаф

наша

машина

тоже

можно

жарко

здравствуй

хорошо

пожалуйста

остановка

до свидания

карандаш

а) Ваш?

Ваш журнал?

Это ваш журнал?

Наш?

Наш автобус?

Это наш автобус?

Наша?

Наша остановка?

Это наша остановка?

Ваша?

Ваша страна?

Это ваша страна?

Ваше?

Ваше фото?

Это ваше фото?

б) Это мо́й стол, а это тво́й стол.
 Это моя́ ша́пка, а это твоя́ шапка.
 Это моё́ яблоко, а это твоё́ яблоко.
 Шкаф ту́т, а стол та́м.
 Кот та́м, а соба́ка ту́т.

в) Ива́н до́ма, Анто́н то́же дома.
 Журна́л ту́т, каранда́ш то́же тут.
 Это мой дру́г, это то́же мой друг.

II. Поговорим!

Вы уже можете участвовать в таких диалогах. Попробуйте!

— Здравствуй! Как дела́?	— Мо́жно?
— Спасибо, хорошо́.	— Пожа́луйста.

— Это ваш брат?	— Вот твой сок.	— Мо́жно?
— Да.	— Спасибо!	— Минúту.
— Правда?	— Пожа́луйста.	

Как вы спросите?

— ... ?	— ... ?	— ... ?
— Это мой брат.	— За́втрак у́тром.	— Да, это моя ба́бушка.
— ... ?	— ... ?	— ... ?
— Да, это молоко́.	— Это́ Анна и Анто́н.	— Да, брат до́ма.



Твёрдые и мягкие согласные

твёрдые согласные

всегда твёрдые

б в г д з к л м н п р с т ф х ж ш ц

б' в' г' д' з' к' л' м' н' п' р' с' т' ф' х'

й' щ' ч'

мягкие согласные

всегда мягкие

после твёрдых согласных

[н] + а о у э ы

[н'] + я ё ю е и ь

после мягких согласных

Прочитайте слоги с твёрдыми и мягкими согласными по образцу.

После твёрдых согласных

После мягких согласных

н[н]
а на
о но
у ну
ы ны
э нэ

н[н']
я ня
ё нё
ю ню
и ни
е не
ь нь

м[м]
а
о
у
д[д]
ы
т[т]
э

м[м']
я
ё
ю
д[д']
и
т[т']
ь

дя - тя
дё - тё
дю - тю
ди - ти
де - те

Прочитайте слоги с твёрдыми и мягкими согласными.

	а		я	ся - зя	ля - ря - зря
л [л]	о	л [л']	ё	сё - зё	лё - рё - трё
р [р]	у	р [р']	ю	сю - зю	лю - рю - дрю
с [с]	ы	с [с']	и	си - зи	ли - ри - зри
з [з]	э	з [з']	е	се - зе	ле - ре - дре
			ь		

ал - аль	тя - ся	дя - зя	ся - стя	зя - здя
ар - арь	те - се	де - зе	се - сте	зе - зде
ас - ась	ти - си	ди - зи	си - сти	зи - зди
	тю - сю	дю - зю		

Слушайте, повторяйте, читайте.



а)

рис ймя словáрь спáсибо мaгaзйн
 лист мéсто пишъмó гaзéта
 здeсь лéтом зимóй
 экскúрсия поликлíника

б) мой_словáрь
 моё_письмó
 моё_ймá
 моё_мéсто
 моя_гaзéта
 нáшa_поликлíника
 вáшe_письмó

в) — Когдá жáрко?
 — Лéтом.
 — Когдá хóлодно?
 — Зимóй.
 — Лéтом жáрко,
 а зимóй хóлодно.

е [э] нет [н'эт]
 [и] место [м'эста]
 сестра́ [с'истра́]
 метро́ [м'итро́]

жена́ [жына́]
 инженер [инжын'эр]

э [э] это [эта]
 [и] эта́ж [ита́ш]

Слушайте, повторяйте, читайте.



а)

адрес	музей	осенью	сегодня	инженер
место	метро́	[ос'ин'йу]	[сиво́дн'а]	
лétом	теáтр			
	сестра́			
	семья́		извини́те	
	тетра́дь			
	теплó		преподавáтель	
	жена́		[пр'ипадава́т'ил']	
	эта́ж			

б)	мой_адрес	моя_жена́	скажи́
	наш_эта́ж	моя_сестра́	скажи́те
	наш_преподавáтель	моя_тетра́дь	пожа́луйста
	наш_инженер	ва́ша_семья́	скажи́те, пожа́луйста

Прослушайте диалоги. Затем прочитайте их и составьте аналогичные.

— Скажите, пожалуйста, когда наша экскурсия?
 — Завтра, днём.
 — Спасибо.

Скажи!

Скажите!

Извините!

— Извините, скажите, пожалуйста, как вас зовут?
 — Анна Ива́новна.
 — Скажи́, пожалуйста, это твой друг?
 — Да, это мой друг.

— Скажи, это твой словарь?

— Нет, не мой.



— Скажите, это журнал?

— Нет, это не журнал. Это газета.



Нет, это не...

а) Уточните, что это: магазин, клуб, банк, завод, школа, поликлиника?

— Антон, скажи, это магазин?

— Да, это магазин.

— Анна, скажи, это аптека?

— Нет, это не аптека. Это поликлиника. / Нет, это поликлиника.

— Спасибо.



б) Уточните, чьи это вещи: *книга, словарь, письмо, газета, журнал, карандаш, нож, сумка, стул.*

Образец: — Анто́н, скажи́те, это ва́ша кни́га?

— Да, моя́.

— А́нна, скажи́, это твой слова́рь?

— Нет, не мой. Э́то твой слова́рь.

в) Уточните, где находятся: *магазин, клуб, банк, поликлиника; стол, стул, шкаф, карта, лампа; друг, брат, подруга, Антон, Ира?*

Образец: — Ви́ктор, ла́мпа там?

— Да, там.

— А́нна, Анто́н здесь?

— Нет, он до́ма.

г) Уточните: Когда урок (*экскурсия, завтрак*)? Когда холодно (*жарко*)?

Образец: — Ви́ктор, скажи́, пожа́луйста, урок за́втра у́тром?

— Да, за́втра у́тром.

— Ира, ле́том хо́лодно?

— Нет, ле́том не хо́лодно. Ле́том жа́рко. / Нет, ле́том жа́рко.

а) Спросите, кто это, если вы не знаете. Для ответа используйте слова: *преподаватель, инженер, директор, друг, подруга, брат, сестра, тётя, дядя.*

Образец: — Анто́н, скажи́, пожа́луйста, кто это?

— Э́то наш преподава́тель.

б) Уточните, кто это, если вы сомневаетесь: *друг или брат, подруга или сестра, мама или тётя, папа или дядя?*

Образец: — Ви́ктор, скажи́, это твоя́ сестра́?

— Нет, это не сестра́. Это моя́ подро́уга. / Нет, э́то моя́ подро́уга.

Род и падеж существительных (обобщенно)

он 	она 	оно 
- <input type="text"/>	- а	- о
брат <input type="text"/>	сестр <input type="text"/> а	окн <input type="text"/> о
теа́тр <input type="text"/>	апте́к <input type="text"/> а	письм <input type="text"/> о
- й	- я	- е
музе́й <input type="text"/>	тёт <input type="text"/> я	мо́р <input type="text"/> е
	семь <input type="text"/> я	упражне́ни <input type="text"/> е
	песн <input type="text"/> я	
	аудито́ри <input type="text"/> я	
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>- ь</p> <p>преподава́тел <input type="text"/> ь</p> <p>слова́р <input type="text"/> ь</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>- ь</p> <p>мат <input type="text"/> ь</p> <p>тетра́д <input type="text"/> ь</p> </div> </div>		

Задание 1

мой па́п а
мой дяд я
мой де́душк а

9 а) Что говорит человек, если показывает вещи, фотографии людей?

Фразы: Это мой ...
Это наш ...

Кни́га, слова́рь, инститúт, аудито́рия, тетра́дь, письмó, экску́рсия, эта́ж, адре́с, семья́, сестра́, брат, дядя́, тётя, ба́бушка, де́душка, преподава́тель, песня́, го́род, страна́, ша́пка, шарф, шко́ла, каранда́ш, журна́л, фо́то, газе́та, упражне́ние.

б) Уточните, правильно ли ваше предположение.

Используйте слова из задания (а).

Одиннадцатый — Это ваша сестра?

— Да, моя.

— Это ваш институт?

— Да, наш.

Антон,

здравствуй!

скажи ...

покажи ...

дай ...

Анна

Ивановна,

здравствуйте!

скажите ...

покажите ...

дайте ...

а) Прослушайте диалоги. Покажите рисунки, которые им соответствуют.

б) Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные.



— Анна, это твой журнал?
— Да, мой.
— Дай, пожалуйста.



— Ира, скажи, это твоё фото?
— Да, моё.
— Покажи, пожалуйста.



— Здравствуйте!
Я ваш преподаватель Анна Ивановна.
— Здравствуйте!



— Здравствуй, Виктор!
— Здравствуй, Антон!
Как дела?
— Хорошо.

Уточните, чья это вещь: *словарь, книга, тетрадь, карандаш, журнал, газета, фото, сумка, шапка, шарф.*

Попросите дать или показать интересующую вас вещь.

Образец: — Антoн, скажи, это твой словарь?

— Да, мой.

— Дай, пожалуйста.

— Пожалуйста.

— Анна Ивaновна, скажите, пожалуйста, это
вaша книга?

— Да, моя.

— Покажите, пожалуйста.

— Пожалуйста.

Слушайте, повторяйте, читайте.



Чч [ч']	ча	ча - ач	Щщ [щ']	ща	ща - ащ
	чо	чо - оч		щё	щё - ощ
	чу	чу - уч		шу	шу - ущ
	че	че - еч		ще	ще - ещ
	чи	че - еч		щи	ще - ещ
	чь	чи - ич		щь	щи - ищ

[ч'] - [ш]

ча - ша
чо - шо
чу - шу
че - ше
чи - ши

[щ'] - [ш]

а - ща
о - що
у - шу
е - ще
и - щи
ща - ша
щё - шо
щу - шу
ще - ше
щи - ши

[с] - [ш] - [щ'] - [ч']

са - ша - ча
со - шо - чо
су - шу - чу
са - ша - ща
со - шо - що
су - шу - щу

Пишите

Ч ч Ш ш
 ча чо чу че ша шо шу
 что конечно вещь

Слушайте, повторяйте, читайте.



а) чай чашка сейчас учебник телефон
 врач ручка [с'ичас] конечно
 дочь почта часы [кан'эшна]
 вещь площадь [чисы]
 что [плóщит']
 [што] общежитие
 [апшижытийэ]

б) мой чай моя дочь наше общежитие
 мой учебник моя вещь
 мой телефон моя ручка
 наш врач наша площадь
 ваша семья

в)

— Можно?

— Нельзя. Сейчас урок.





— Скажите, пожалуйста, что́ это?

— Это университет (МГУ).



— Что́ это, торт?

— Нет, это моро́женое.

Читайте. Сравните вопросы Кто это? Что это?

— В́иктор, кто это?

— Это наш дире́ктор Ива́н
Ива́нович.

— Скажите, кто это?

Это студе́нт?

— Нет. Это преподава́тель.

— А́нна, что это?

— Это наш университе́т.

— Скажите, что́ это? Это чай?

— Нет. Это сок.

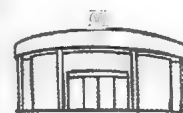
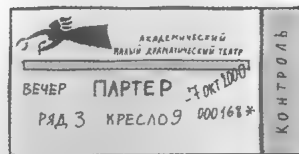
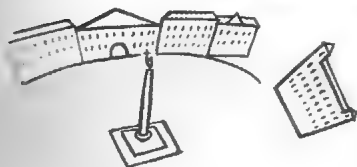
Спросите: Кто это? Что это?

Образец: — Скажите, пожалуйста, кто́ это?

— Это инже́не́р.

— Скажите, пожалуйста, что́ это?

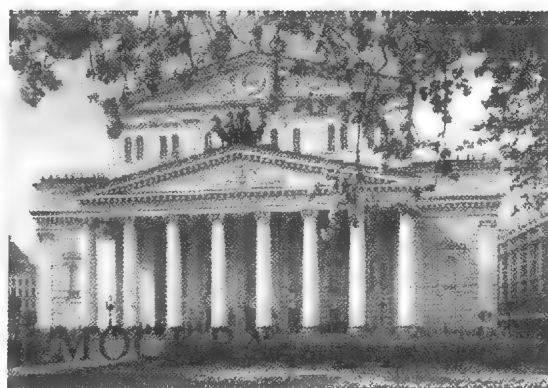
— Это банк.



Посмотрите на фото. Спросите, что это. Найдите подписи к этим фотографиям.



1



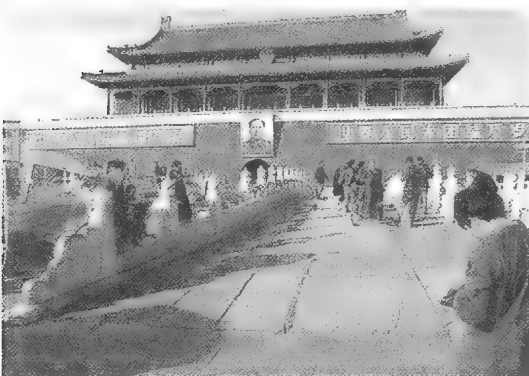
2



3



4



5



6



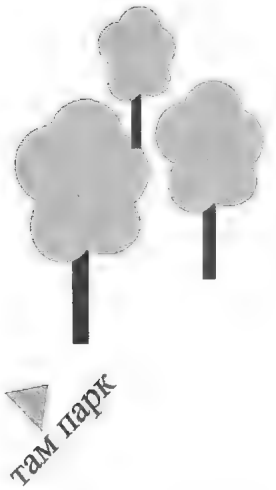
7

Это Красная площадь. (1)
 Это площадь Тяньаньмэнь. (5)
 Это Большой театр. (2)
 Это Кремль. (3)
 Это стадион «Лужники». (4)
 Это Санкт-Петербургский
 государственный университет. (7)
 Это Русский музей. (6)



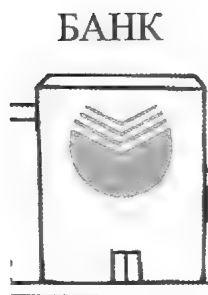
— Анна, скажи,
пожалуйста,
где Антон?

— Он дома.



Где?

дома
здесь
тут
там
слева
справа

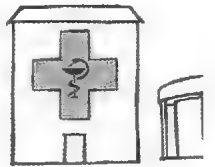


слева



справа

АПТЕКА



Вот дом. Анна и Антон дома.

Здесь дом. Слева банк. Справа аптека. Там парк.



Вот стол.

Слева чашка. Там чай.

Справа ваза. Там розы.

17

Прослушайте диалоги. Скажите, что вы узнали.

Где брат?

— Виктор, скажи, где твой брат?

— Он здесь.

Где Анна?

— Антон, где Анна?

— Она дома.

УРОК 4

53

Где аптека?

— Скажите, пожалуйста, где здесь аптека?

— Вот она, слева.

Где столовая?

— Покажите, пожалуйста, где здесь столовая?

— Там, справа.

Где метро?

— Скажите, пожалуйста, где метро?

— Здесь, слева.

б) Составьте аналогичные диалоги.

а) Спросите, где находится интересующий вас человек: *друг, брат, преподаватель, сестра, подруга?*

Образец: — Анна, скажи, где твоя сестра?

— Она сейчас дома.

б) Спросите, где находится: *аптека, поликлиника, метро, банк, школа, магазин, музей, театр.*

Образец: — Скажите, пожалуйста, где школа?

— Вот она, слева.

в) Уточните, где находится: *аптека, поликлиника, музей...*

Образец: — Скажите, пожалуйста, музей справа?

— Да, справа.



а) Посмотрите альбом Виктора.
Прослушайте диалоги.

- В́иктор, что э́то?
- Э́то наш альбо́м.
- По́кажи!
- Пожа́луйста!



- Посмотри́, э́то на́ша семья́. Э́то я.
- Э́то моя́ ма́ма. Э́то мой па́па.
- А кто спра́ва?
- Спра́ва мой брат.
- А э́то ва́ша соба́ка?
- Да, здесь на́ша соба́ка.
- А где твоя́ ба́бушка и твой де́душка?

- Вот моя ба́бушка и мой де́душка.
- Э́то наш дом. Э́то наш сад.
- А э́то что?
- А э́то гара́ж. Там на́ша маши́на.



- В́иктор, а э́то тво́я подро́уга?
- Нет, э́то не подро́уга, э́то моя́ сестра́.
- А где вы?
- Мы до́ма.

б) Как вы уточните, кто (что) на фотографии? Где они? (Кто слева? Кто справа?)

в) Принесите свои фотографии. Ответьте другу на вопросы о своей семье.



позвонí [пазван'í]
 ничегó [н'ич'ивó]
 то́лько [то́л'ка]

о́чень [о́ч'ин']
 всегдá [фс'игдá]

а) Прослушайте разговор по телефону и скажите: Ира дома?



Е л é н а И в á н о в н а : — Алло!
 И в á н : — Здравствуйте, Елена Ивановна!
 Это Иван.
 Е л é н а И в á н о в н а : — Здравствуй, Иван! Как ты?
 Как дела?
 И в á н : — Хорошо, только очень холодно.
 Е л é н а И в á н о в н а : — Конечно, осенью всегда холодно.
 И в á н : — Елена Ивановна, скажите,
 пожалуйста, Ира дома?
 Е л é н а И в á н о в н а : — Сейчас нет. Позвонí вечером.
 И в á н : — Когда? Вечером?
 Е л é н а И в á н о в н а : — Да, да, вечером.
 И в á н : — Спасибо, извините. До свидания.
 Е л é н а И в á н о в н а : — Ничего, ничего. До свидания.

б) Как вы думаете, когда звонил Иван (днём или вечером)?

в) Позвоните Елене Ивановне и узнайте, где Ира.

— Как дела?	— Извинí(те)!	Позвонí(те)	у́тром.
— Хорошо.	— Ничего!		днём.
			вечером.

Найдите ответную реплику.

1. Иван, как дела?
2. Сейчас очень холодно.
3. Скажите, пожалуйста,
Ира дома?
4. Позвонí вечером.
5. Спасибо, извините.

Осенью всегда холодно.

Сейчас нет.

Ничего, пожалуйста.

Спасибо, хорошо.

Когда? Вечером?

Домашнее задание

1 Напишите упражнения 2(б, в), 4(б, в), 5(б), 6, 7(б, в), 9, 10, 13(б), 17, 19(б), 22.

2 Нарисуйте и опишите свою комнату, используйте слова: *слева, справа, здесь, там, тут*.

3 Напишите слова, поставьте ударения:

студент, студентка, институт, имя, скажи, летом, словарь, место, экскурсия, сегодня, тетрадь, сестра, театр, тепло, упражнение, здравствуйте, покажи, сейчас, площадь, учебник, часы, конечно, здравствуй, пожалуйста, покажите.

4 Задайте вопросы.

— ... ?

— Это наша школа.

— ... ?

— Это театр.

— ... ?

— Почта здесь.

— ... ?

— Метро там.

— ... ?

— Урок завтра,
утром.

— ... ?

— Это наш преподаватель.

— ... ?

— Это мой брат.

— ... ?

— Анна дома.

— ... ?

— Магазин слева.

— ... ?

— Экскурсия днём.

5 Дайте ответную реплику.

— Здравствуйте!

— ...

— Как дела?

— ...

— До свидания.

— ...

— Можно?

— ...

— Извините!

— ...

— Спасибо!

— ...

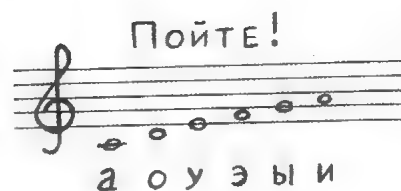
УРОК 5

пятый

Русский алфавит

Аа (а)	Бб (бэ)	Вв (вэ)	Гг (гэ)	Дд (дэ)	Ее (е)	Ёё (ё)	Жж (жэ)	Зз (зэ)	Ии (и)	Йй (и краткое)
Кк (ка)	Лл (эль)	Мм (эм)	Нн (эн)	Оо (о)	Пп (пэ)	Рр (эр)	Сс (эс)	Тт (тэ)	Уу (у)	Фф (эф)
Хх (ха)	Цц (цэ)	Чч (че)	Шш (ша)	Щщ (ща)	Ъ (твёрдый знак)			Ы (ы)	Ь (мягкий знак)	
Ээ (э)	Юю (ю)	Яя (я)								

1. Фонетическая зарядка



Слушайте, повторяйте, читайте.

на - ня	áni - ань	ла - ля	ал - аль
но - нё	óни - онь	ло - лё	ол - оль
ну - ню	úни- унь	лу - лю	ул - уль
ны - ни	íни- инь	лы - ли	ил - иль
не	éни - ень	ле	ел - ель

ра - ря	áри - арь	са - ся	ас - ась	ся - зя
ро - рё	óри - орь	со - сё	ос - ось	сё - зё
ру - рю	úри - урь	су - сю	ус - усь	сю - зю
ры - ри	íри - ирь	сы - си	ис - ись	си - зи
		сэ - се	ес - есь	се - зе

са - ша - ча - ща	и - ща
со - шо - чо - що	и - що
су - шу - чу - шу	и - шу
	и - ще

II. Поговорим!

Вы уже можете участвовать в подобных диалогах. Попробуйте!

— Это чай? Дайте,
пожалуйста.

— Когда урок?
— Завтра.

— Твоя ручка? Покажи,
пожалуйста.

— Как дела?
— Спасибо, хорошо

— Где университет?

— Скажите, пожалуйста,
что это?

— Вот здесь. Слева.

— Это Большой театр.

— А это общежитие?

— Спасибо.

— Да, вот оно, справа.

— Сейчас урок?

— Позвони вечером.

— Конечно.

— Хорошо.

— Скажи, кто это? Это твоя
подруга?

— Нет, это моя сестра.

2 Что вы ответите?

— Как дела?

— Здравствуйте!

— ...

— ...

— Ваш друг дома?

— Извините!

— ...

— ...

— Позвоните вечером.

— До свидания!

— ...

— ...

3 Как вы спросите?

— ... ?

— ... ?

— Экскурсия завтра.

— Нельзя.

— ... ?

— ... ?

— Банк там, слева.

— Да, Ира дома.

Твёрдые и мягкие согласные

твёрдые согласные

всегда твёрдые

б в г д з к л м н п р с т ф х ж ш ц

б' в' г' д' з' к' л' м' н' п' р' с' т' ф' х'

й' щ' ч'

мягкие согласные

всегда мягкие

после твёрдых согласных

[н] + а о у э ы

[н'] + я ё ю е и ь

после мягких согласных

а) Прочитайте слоги с твёрдыми и мягкими согласными.

а
б [б] о
п [п] у
в [в] ы
ф [ф] э

я
б [б'] ё
п [п'] ю
в [в'] и
ф [ф'] е
ь

пя - бя	фя - вя
пё - бё	фё - вё
пе - бе	фе - ве
пи - би	фи - ви

б) [ла] [л'а] [л'йа]
ла - ля - лья - Илья
ма - мя - мья - семья
та - тя - тья - статья
за - зя - зья - друзья
ра - ря - рья - Дарья

24 Слушайте, повторяйте, читайте.



а)

в́иза

ко́фе

фе́рмер

обе́д

биле́т

весно́й

конве́рт

проспе́кт

ве́чером

переры́в

б)

мой_обе́д

мой_биле́т

ваш_ко́фе

ваш_конве́рт

моя_в́иза

3 Прослушайте диалоги. Затем прочитайте их и составьте аналогичные.

— За́втрак у́тром?

— Да, у́тром.

— А обе́д ве́чером?

— Нет, обе́д днём.

— Скажи́те, сейча́с переры́в?

— Нет, сейча́с уро́к.

— Где ва́ша в́иза?

— Извини́те, где ваш биле́т?

— Во́т он, пожа́луйста.

— Вот моя в́иза.

4 Прочитайте слоги с твёрдыми и мягкими согласными.

г [г] а

к [к] о

х [х] у

г [г'] и

к [к']

х [х'] е

ги - ки - хи

ге - ке - хе

5 Слушайте, повторяйте, читайте.



а)

де́ньги

хи́мик

кино́

кио́ск

Кита́й

Пеки́н

био́лог

кино́теа́тр

б)

наш_кино́теа́тр

наш_кио́ск

на́ше_кино́

в)

Э́то моя страна́ — Кита́й.

Вот мой го́род Пеки́н.

а) Читайте и показывайте на карте те страны и города, о которых читаете.



— Это моя страна — Россия.
А где ваша страна?
— Вот моя страна — Китай.
А здесь Пекин. Это мой родной город. А где ваш родной город?
— Вот он. Москва — мой родной город.

б) Покажите на карте вашу страну и ваш родной город.

а) Слушайте, повторяйте, читайте.

	ца	ца - ац	ца - са
	цо	цо - оц	цо - со
Цц [ц]	цу	цу - уц	цу - су
	ци [цы]	це - ец	ци - сы
	це [цэ]	ци - иц	

Пишите

ца ца ац ца са
цо цо оц цо со
цу цу уц цу су
ци ци ец ци сы
це це иц

тса = [ца] тсо = [цо] тсу = [цу] тсы = [цы]



б)

цирк цифра отец улица столица гостиница
центр цена таблица

в)

наш_цирк наша_улица мой_отец
наш_центр наша_гостиница
наша_столица
наша_таблица

г)

1 — это цифра один.
2 — это цифра два.
3 — это цифра три.

а) Читайте и смотрите на фото.

Москва — столица.

«Москва» — гостиница.

Пекин — тоже столица.

«Пекин» — тоже гостиница.

б) Уточните, что вы видите на фото.



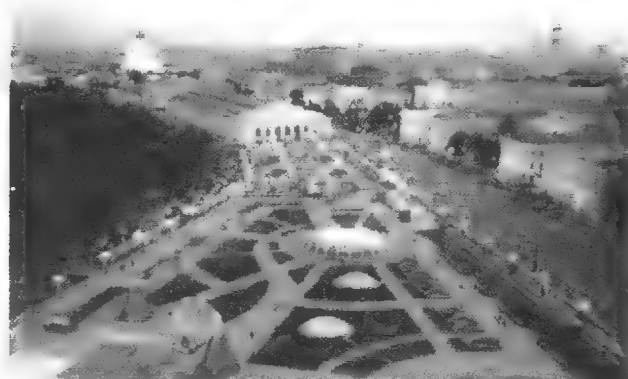
Гостиница «Москва»



Гостиница «Пекин»



Гостиница «Россия»



Москва — столица России.







Пекин — столица Китая.

Множественное число существительных

«Росси́я» — это гости́ница.

«Росси́я», «Москв́а», «Пеки́н» — это гости́ниц_ы.

 он	 она́	 оно́	 они́
стол расска́з	ла́мпа газе́та		стола́ расска́зы ла́мпы газе́ты
музе́й	тётя песня́		музе́и тёти песни́
словарь преподава́тель	тетрадь ночь		словари́ преподава́тели тетради́ но́чи
-ж, -ш, -ч, -щ			-жи, -ши, -чи, -щи
эта́ж каранда́ш врач това́рищ			эта́жи каранда́ши врачи́ това́рищи
-г, -к, -х уче́бник	-га, -ка, -ха кни́га ру́чка		-ги, -ки, -хи уче́бники кни́ги ру́чки
		окно́ письмо́	окна́ письма́
		мо́ре упражне́ние	моря́ упражне́ния

-Ы

-И

-А

-Я

Запомните!

брат - братья	сестра - сёстры	дом - дома́	челове́к - лю́ди
друг - друзья́		го́род - города́	ребёнок - де́ти
стул - сту́лья		глаз - глаза́	

9

Составьте описание по образцу.

Образец: Это го́род. Здесь у́лицы,

Го́род: проспеќт, теа́тр, у́лица, магази́н, клуб, маши́на, инсти-
ту́т, заво́д, банк, фа́брика, апте́ка, парк, авто́бус, вы́став-
ка, дом, челове́к, пло́щадь, музе́й, кинотеа́тр, трамва́й.

Ко́мната: стол, стул, шкаф, окно́, ла́мпа, телеви́зор, дива́н, кресло,
телефо́н, ва́за, карти́на.

Уро́к: студе́нт, студе́нтка, тетра́дь, кни́га, учебник, ру́чка, ка-
ранда́ш, слова́рь, ка́рта, газе́та, журна́л, табли́ца, уп-
ражне́ние.

Семья́: ба́бушка, де́душка, те́тя, дядя, брат, сестра́, ребёнок, ма-
ма, па́па.



— Виктор,
чьи это книги?

— Наши.
/ Это наши книги.

— Чья это собака?

— Моя.



Чей учебник?



Чья книга?



Чье письмо?



Чьи учебники?
книжки?
письма?

мой
твой
наш
ваш учебник
его [йивó]
её [йийó]
их

моя
твоя
наша
ваша книга
его
её
их

моё
твоё
наше
ваше письмо
его
её
их

мой
твой
наши учебники
ваши книжки
его письма
её
их

Читайте.

- | | | | |
|--------|---------------|-------------------|--------|
| — Чей? | — Чей журнал? | — Чей это журнал? | — Мой. |
| — Чья? | — Чья ручка? | — Чья это ручка? | — Моя. |
| — Чьё? | — Чьё письмо? | — Чьё это письмо? | — Моё. |
| — Чьи? | — Чьи вещи? | — Чьи это вещи? | — Мои. |

а) Читайте.

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| — Чей это словарь? | — Чья это комната? |
| — Мой. / Это мой словарь. | — Наша. / Это наша комната. |

- Чьё это общежитие? Ваше?
— Наше. / Это наше общежитие.

- Чьи это ручки, карандаши и тетради? Твои?
— Мои. / Это мои ручки, карандаши и тетради.

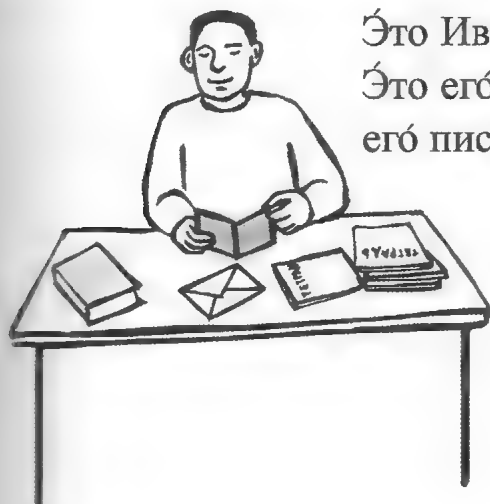
б) Узнайте, кому принадлежат: *журнал, газета, книга, письмо, словарь, фото, книги, карандаши, учебники, тетради.*

Образец: — Антón, чей это журнал?
— Мой.

в) Уточните, кому принадлежат: *комната, лампа, сумка; телевизор, магнитофон, стол, шкаф, стул; учебники, билеты, книги, открытки, вещи.*

Образец: — Ив́ан, чей это стол? Ваш?
— Да, мой. (— Нет, не мой.)

124 Прочитайте тексты. Задайте вопросы, чтобы уточнить, чьи это вещи.



Это Ив́ан.
Это его сло́варь, его кн́ига,
его письмо́, его тетра́ди.



Это А́нна.
Это её сло́варь, её кн́ига,
её письмо́, её тетра́ди.



Это Антón и Ви́ктор.
Это их ко́мната.
Вот их стол. Здесь их сло́вари,
их кн́иги, их пи́сьма, их тетра́ди.

Продолжите описание картинки.



Это муж и жена.

Это их дети. Это их ...

Это их сын. Это его ...

Это их дочь. Это её ...



— Скажите, пожалуйста,
что это?

— Это Москва.

— А это?

— А это Санкт-Петербург.
[п'ит'ирбурк]

ИК-4

— А это?

— А Антон?

— А театр?

Читайте. Составьте аналогичные диалоги.

а) — Виктор, кто это?

— Это Юра.

— А это?

— Это Антон.

б) — Антон, где Анна?

— Анна здесь.

— А Виктор?

— Он дома.

а) Уточните, что находится перед вами: *театр, институт, музей, банк, школа, метро, магазин, поликлиника, аптека, почта.*

Образец: — Извините, это театр?

— Да, театр.

— А это?

— Это почта.

— Спасибо.

б) Задайте вопрос, если перед вами несколько предметов: *журналы, газеты, книги, словари, ручки, карандаши, учебники.*

Образец: — Скажите, что это?

— Это журналы.

— А это?

— А это газеты.

— Скажите, где книги?

— Здесь.

— А газеты?

— Газеты там.



Вас	Меня	Иван.
тебя	Тебя	Антон.
Как его зовут?	Его зовут	Виктор Иванович.
её	Её	Ира.
их	Их	Юра и Виктор.

— Как Вас зовут?

— Меня зовут Марина.



(я)	Меня [м'ин'а]
(Вы)	Вас [вас]
(ты)	Тебя [т'иб'а]
(он)	Его [йивó]
(она)	Её [йийó]
(они)	Их

зовут ...

Прослушайте диалоги и скажите, как зовут героев. Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные.

- | | | |
|----------------------|-------------------|---------------------------|
| — Ива́н, кто это? | — А́нна, кто это? | — Ива́н, это твои друзья? |
| — Это мой друг. | — Это моя сестра. | — Да, это мои друзья. |
| — Как его зовут? | — Как её зовут? | — Как их зовут? |
| — Его зовут Ви́ктор. | — Её зовут Ё́ра. | — Ви́ктор, Анто́н и Ю́ра. |

- Здравствуйте!
- Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут А́нна Ива́новна. А Вас?
- Ива́н Петро́вич.
- Очень приятно.

- Тебя зовут Игорь?
- Нет.
- А как тебя зовут?
- Меня зовут Са́ша, а Игорь — мой друг.

а) Прочитайте, как новый преподаватель знакомится с группой.



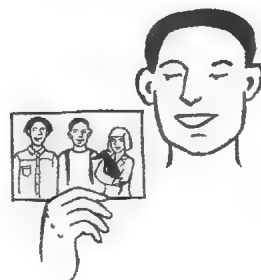
- Здравствуйте, давайте познакомимся. Я ваш преподаватель. Меня зовут Анто́н Ива́нович. А сейчас скажите, пожалуйста, как вас зовут.

б) Представьте своих друзей новому человеку.

- Давайте познакомимся! Меня зовут Иван. Вот мой друг. Его зовут Джон.
- А это моя подру́га Кла́ра.
- Очень приятно. Меня зовут Том.

в) Покажите фотографию друзьям и скажите, кто на ней.

- Посмотрите, это я. Слева мой друг, его зовут Ю́ра. Справа — моя подру́га, её зовут А́нна.





— Извините, кто это?
— Это мой брат.
— А кто он?
— Он студент.

— Скажите, кто это?
— Это моя сестра.
— А кто она? Студентка?
— Нет. Она не студентка,
она врач.



я
ты
он

студент
спортсмен
журналист
школьник



я
ты
она

студентка
спортсменка
журналистка
школьница
домохозяйка



инженер
врач
экономист
юрист
преподаватель
бизнесмен

а) Прослушайте диалоги. Скажите, что вы узнали об этих героях (Кто папа? Кто мама? ...).

— Кто это?
— Это мой папа.
— А кто он?
— Он инженер.

— Кто это?
— Это моя мама.
— А кто она?
— Она домохозяйка.

— Кто это?
— Это мой друг.
— А кто он?
— Он студент.

— Это твой друг?
— Да.
— А кто он? Журналист?
— Нет. Он ещё студент.

— Это твой друг?
— Да.
— А кто она? Студентка?
— Нет. Она уже преподаватель.

б) Как вы узнаете, кто по профессии: *отец, мать, брат, сестра, друг, подруга ваших знакомых?*

Образец: — Ива́н, скажи́, кто твой оте́ц?

— Он юри́ст.

— А ма́ма?

— Она́ домохозяйка́.

19

Уточните, кто эти люди?

Образец: — Скажите, Ира студёнтка?

— Да, студёнтка.

— А Анто́н?

— Он то́же студёнт.



72

- а) Прослушайте текст и найдите на рисунке членов этой семьи.
 б) Прочитайте текст и скажите, как зовут членов этой семьи.



Семья
 муж - жена
 папа - мама
 сын - дочь
 брат - сестра
 дедушка - бабушка

Это моя семья.

Давайте познакомимся. Меня зовут Антон. Я студент. А это наша семья. Вот мои родители. Это мой папа. Его зовут Игорь Антонович. Он программист. Справа моя мама. Её зовут Ольга Николаевна. Она врач. Наш дедушка тоже врач. Здесь, слева, мой брат. Его зовут Виктор. Он тоже студент. А вот наша бабушка, Мария Викторовна. Наша собака тоже здесь. Её зовут Ника. Ника — наш друг.

- в) Посмотрите на рисунок. Какие вопросы вы сможете задать?

Образец: — Кто это?
 — Это папа.
 — Как его зовут?
 — Его зовут Игорь Антонович.
 — Кто он?
 — Он программист.

- г) Покажите фотографию или нарисуйте свою семью и расскажите о ней.

— Иван, ты знаешь, что это?

— Да, я знаю. Это Большой театр.

— Извините, Вы не знаете, где здесь метро?

— Метро там, прямо.



знать I

я	знаю	мы	знаем
ты	знаешь	вы	знаете
он/она	знает	они	знают

Кто знает, что это?

Я знаю.

Никто не знает.

Мы не знаем.

Я (не) знаю,

что это.

кто это.

кто он.

как его зовут.

когда урок.

где метро.

чья это вещь.

что он студент.

что это Москва.

Я знаю,

Читайте. Скажите, Ван Лин знает, где Кремль? Он знает, кто это?

— Ван Лин, ты знаешь, что это?

— Да, я знаю. Это Кремль.

Ты знаешь, где Кремль?

— Конечно, я знаю, где он.

— Ван Лин, ты знаешь, кто это?

— Нет, я не знаю, кто это.

— А кто знает?

— Никто не знает.

72

а) Посмотрите на фото. Кто знает, что это?

б) Узнайте у друга, знает ли он, кто это? что это? где это?



Русский музей



Арбат



Третьяковская галерея

73

Посмотрите на фотографии. Спросите преподавателя (друга), знает ли он, кто эти люди? Как их зовут? Кто они? Где они сейчас?



Олег Меньшиков



Алсу



Анна Курникова



Николай Басков

74

Читайте новые слова, посмотрите их значение в словаре.



позовите
привет!

[пазав'йт'и]
[пр'ив'эт]

пока!

[пака]

нормально

[нармал'на]

а) Прослушайте разговор по телефону и скажите: Иван знает, когда урок? Когда экскурсия?



Е л ё н а И в а н о в н а: — Алло!

И в а н: — Здравствуйте, Елена Ивановна!
Это Иван. Ира дома?

Е л ё н а И в а н о в н а: — Здравствуй, Иван! Да, она дома.

И в а н: — Позовите её, пожалуйста.

Е л ё н а И в а н о в н а: — Сейчас, мину́ту.



И р а: — Алло, Иван, это ты?

И в а н: — Да, я, привёт. Как дела?

И р а: — Нормально. А твой?

И в а н: — Да тоже нормально. Ты знаешь, когда наш урок?

И р а: — Завтра утром.

И в а н: — А экскурсия?

И р а: — Экскурсия тоже завтра, только вечером.

И в а н: — Спасибо, пока.

И р а: — До свидания.

Позовите его (её), пожалуйста!

Привёт!

Пока!

б) Ответьте на вопросы.

Ира знает, когда урок? А Иван?

Ира знает, когда экскурсия? А Иван?

в) Вы не знаете, когда урок и экскурсия.

Позвоните другу и узнайте.

Найдите ответную реплику.

1. Ира дома?
2. Позовите её, пожалуйста.
3. Иван, это ты?
4. Как дела?
5. Когда наш урок?
6. А экскурсия?
7. Вы знаете, что Ира дома?

Да, я.

Сейчас, мину́ту.

Да, дома.

Завтра у́тром.

То́же завтра, ве́чером.

Да, знаю.

Нормально. А твой?

Домашнее задание

Напишите упражнения 6(а, б), 9, 13, 16, 17, 18, 20 (в), 25 (а, б), 26.

а) Вставьте подходящие по смыслу слова: *что, когда, где, как, кто*.

Я (не) знаю,	... его зову́т.	Я (не) знаю,	... это.
	... он.		... эта гостиница.
	... уро́к.		... Анто́н дома.
	... Кремль.		... экскурсия.
	... это.		

б) Вставьте подходящие по смыслу слова: *чей, чья, чьё, чьи*.

Виктор не знает,	... это ве́щи.	Я знаю,	... это ме́сто.
	... это су́мка.		... это учебник.
	... это слова́рь.		... это сига́реты.
	... это письмо́.		... это ру́чка.
	... это телефо́н		... это кни́га.

Найдите слова, которые называют профессии или занятия людей.
Подберите к ним слова, подходящие по смыслу.

Образец: врач поликлиника
аптека

Группа, тетрадь, учебник, дом, фото, журнал, нож, суп, журналист, магазин, газета, домохозяйка, урок, семья, словарь, преподаватель, студент, аудитория.

УРОК 6

шестой
повторительный

I. Фонетика



Читайте самостоятельно. Следите за правильным произношением.

[р] [л]

ра - бра - брат
ра - вра - врач
ра - тра - стра - страна́ - сестра́
ра - дра - здра - здравствуй
ра - пра - правда - справа
ру - дру - друг - подру́га

ла - ра - Клára
вла - вра
дла - дра
тла - тра
мла - мра
нла - нра
кла - кра
бла - бра
пла - пра

[ж] [ш] [ч'] [щ']

ча - час - сейча́с
оч - поч - по́чта
оч - ночь - дочь
уч - руч - ру́чка
еч - веч - ве́чером

чей_уче́бник
чья_ча́шка
чьи_часы́
чьи_ве́щи

ча - ша - ча́ша
ча - ща - ча́ща
чѐ - щѐ - ещѐ
чу - щу - ищú

ать - ач
оть - оч
уть - уч
ить - ич
еть - еч

аш - ащ
ош - ощ
уш - ущ
иш - ищ
еш - ещ

ша - ща
шо - щѐ
шу - щу
ши - щи
ше - ще

жа - жар - жа́рко
жу - жур - журна́л

Сейча́с жа́рко. Когда жа́рко, хоро́шо!
Журна́л, пожа́луйста!

па - пожа́ - пожа́луйста
жи - скажи́ - скажи́те

Покажи́те журна́л, пожа́луйста!
Скажи́те, пожа́луйста, где
общежи́тие?

[з]

де - zde - здесь
за - зда - зда́ние
за - зна - знаёт

Вы знаёте, кто это?
Познако́мьтесь, это Зи́на.

зна - позна - познако́мь — познако́мьтесь.

[ц]

ца - ица - у́лица - гости́ница
ци - цирк - ци́фра

Гости́ница здесь.
Это ци́фры «2» и «5».

Вы уже знаете правила чтения звонких согласных в конце и в середине слова. Проверьте, правильно ли вы произносите их в словах.



[б]

Д
[т] [д]

го́род - города́

[в]

заво́д - заво́ды

обе́д - обе́ды

[г]

сад - сады́

б
[п] [б]

[д]

клуб - клубы́

зуб - зу́бы

[ж]

вт - [фт]

[з]

авто́бус

вы́ставка

за́втра

за́втрак

Г
[к] [г]

друг - подро́уга

[к] - [г]

ка́сса - газе́та

кто - где

как

когда́

ж
[ш] [ж]

нож - ножи́

эта́ж - этажи́

гара́ж - гаражи́

[с] - [з]

расска́з - рассказы́

глаз - глаза́

вас^[зз]зову́т

Как вас^ззову́т?

[т'] - [д']

пло́щадь - пло́щади

тетра́дь - тетра́ди

[т] - [д]

том - дом

там - дам

[п]



[ф]

[к]

[т]

[ш]

[с]

Прочитайте слитно эти словосочетания.



[ж]

наш_журна́л
наш_го́род
ваш_биле́т
ваш_друг
наш_заво́д

[ш]

ваш_ша́рф
наш_клуб
наш_преподава́тель
наш_трамва́й
наш_сто́л



Вы уже знаете, что в русском языке есть твёрдые и мягкие согласные. Проверьте, правильно ли вы произносите их в словах.

а) Показатели мягкости: я, ё, ю, е, и

был - бил	мол - мёл	[г, к, х]	[г', к', х']
пыл - пил	ныл - Нил		
вол - вёл	сок - сёк		
рад - ряд	сыр - сир		
зал - взял	ток - тёк		
лук - люк	тот - тётя		
	да - дядя		

б) Показатель мягкости: ь

брат - знать - пло́щадь - тетра́дь	письмо́
инжене́р - слова́рь	нелзя́
журна́л - преподава́тель	

в) Прочитайте слитно. Обратите внимание на роль мягкого знака.

[ла]		[л'а]		[л'я]		
ла	-	ля	-	ля	-	сту́лья
та	-	тя	-	тя	-	бра́тья
за	-	зя	-	зя	-	дру́зья
ва	-	вя	-	вя	-	сыно́вья
ма	-	мя	-	мя	-	семья́

а) Вы уже знаете, как произносятся гласные [а, о, е, э] в ударных и безударных позициях. Проверьте, правильно ли вы произносите их в словах.

а	[á]	пожа л уйста	здрáвствуйте, карандаш
	[а]	странá	аудиторíя, магази́н
о	[ó]	о к на	открýтка, оте́ц, окно́, вода́
	[а]	столи́ца	библиоте́ка, проспеќт, хорошо́, гостини́ца, общежи́тие
е	[э]	учеб н ик	теа́тр, ребёнок, де́ньги,
	[и]	сестра́	метрó, сего́дня, сейча́с, преподава́тель, телеви́зор
			ж на́ [жына́]
			инж н е́р [инжыне́р]
э	[э]	это́	экску́рсия
	[и]	эта́ж	экономíст

Определите место ударения в словах. Сравните ваши результаты.



а)

3 слова 8 слов 2 слова 6 слов 5 слов

хорошо, этаж, это, сестра, учебник, столица, завтрак, карандаш, отец, магазин, бабушка, театр, открытка, деньги, метро, ребёнок, проспект, сейчас, жена, инженер, сегодня, здравствуйте, телефон, компьютер

б)
3 слова

1 слово

2 слова

пожалуйста, гостиница, экскурсия, экономист, кинотеатр,
телевизор

В)  _____

4 слова

2 слова

1 слово

преподаватель, аудитория, поликлиника, общежитие,
библиотека, до свидания, упражнение

Читайте слитно.

твой_брат \Rightarrow

твой брат дома ➡

Твой брат сейчас дома.

мой город ➡

ЭТО МОЙ ГОРОД

это мой родной город ➡

Это мой родной город Шанхай.

наша гостиница ➡

наша гостиница там ➡

Наша гостиница там, слева.

ва́ше_общежи́тие ➡

ваше общество здесь ➡

Ваше общежитие здесь, справа.

Вы уже знаете 4 типа русской интонации.

ИК-1

Это мой друг.

ИК-2

ΚΤΟ ΕΤΟ?

ИК-3

ЭТО ВІКТОР?

ИК-4

Α ΑΝΤΩΝ?

а) Проверьте, правильно ли вы употребляете эти типы ИК в речи.

— Виктор, кто это?

— Это мой друг.

— Как его зовут?

— Иван.

— А ⁴это? Это твоя сестра³?

— Да, сестра.

— Скажите, пожалуйста,
где здесь банк?

— ВѢТ ОН.

— Справа?

— Да, банк спра́ва.

— Спаси¹бо.

б) Определите типы ИК и прочитайте диалоги.

- | | |
|--------------------------|---------|
| — Ира, кто это? | |
| — Это моя подру́га. | |
| — Как её зову́т? | друг |
| — Её зову́т А́нна. | брат |
| — А это? Это твой оте́ц? | сестра́ |
| — Нет, это мой де́душка. | |

- | | |
|--|------------|
| — Скажи́те, пожа́луйста, где аудито́рия? | |
| — Аудито́рия? Здесь. | |
| — А библиоте́ка? | гости́ница |
| — Библиоте́ка там, сле́ва. | банк |
| — Спаси́бо. | |

- | | |
|-----------------------------|-----------------|
| — А́нна Ива́новна, что это? | |
| — Это Кра́сная пло́щадь. | Большо́й теа́тр |
| — А там? Что там? | цирк |
| — Там Кре́мль. | |

- | | |
|---|----------|
| — Скажи́, пожа́луйста, когда́ экску́рсия? | |
| — За́втра у́тром. | урок |
| — Когда́? У́тром? | ле́кция |
| — Да, да, у́тром. | конце́рт |
| — Спаси́бо. | |

в) Составьте аналогичные диалоги, используйте слова справа.

а) Напишите эти слова.

а или о: г...сті́ница, пр...спéкт, ...ткрýтка,
 ...бщежі́тие, п...жа́луйста, х...рошо́,
 мо́жн..., справ..., м...г...зі́н, стр...на́

е или и: м...тро́, т...áтр, т...тра́дь, инж...не́р,
 пр...подава́тель, с...стра́, с...йча́с, с...мья́,
 п...сьмо́, пол...клі́ніка

д или т: го́ро..., заво́..., са..., обе́..., плóща...ь,
 тетра́...ь, бра..., конве́р...

ж или ш: эта́..., но..., каранда́...

в или ф: за́...тра, ви́ста...ка, а...то́бус

б) Напишите диктант.

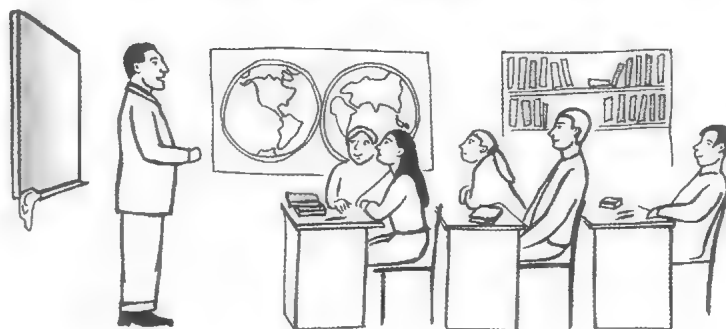
Познако́м...тесь. Это мой б...ат. Его́ зов...т Анто́н. Он
студе́...т. А это́ его́ дру... Ива́н. Он жу...нали́ст. Я, Ива́н
и Анто́н — друз...я́.

II. Лексика

а) Продолжите тематический ряд.

семья: отец, мать, ...	(12 слов)
университет: студент, ...	(6 слов)
урок: учебник, ...	(11 слов)
профессия: преподаватель, ...	(9 слов)
город: улица, ...	(23 слова)

б) Составьте рассказы по картинкам. Используйте слова из задания (а).



а) Соедините части А и Б.

б) Используйте эти слова в предложениях.

Образец:

Я знаю, что это библиотека. Там книги.

А

библиотека
театр
банк
поликлиника
гараж
альбом
конверт
университет

Б

билет
врач
книга
машина
адрес
студент
фото
деньги

а) Прочитайте слова. Найдите слова с общим корнем и напишите их.

Образец: спорт - спортсмен

школа, слово, родители, школьник, журналист, словарь,
журнал, стол, дом, спорт, родина, спортсмен, домохозяйка,
столовая.

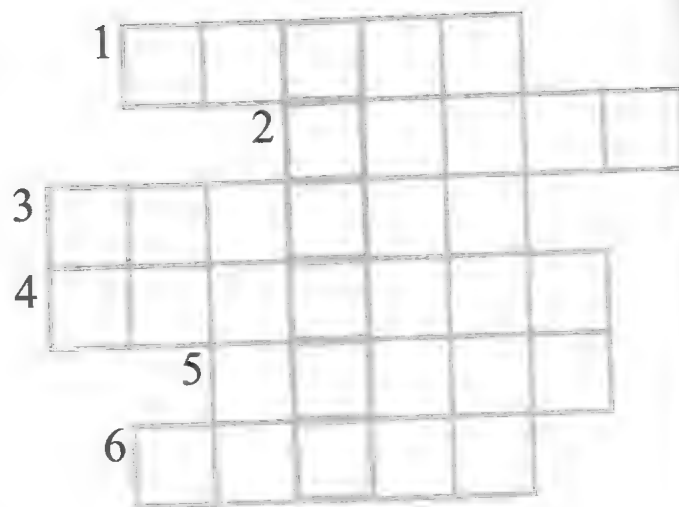
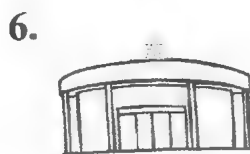
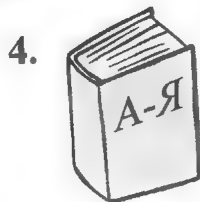
б) Поставьте вопросы *кто?* или *что?* к каждому слову.

Кто быстрее?

а) Допишите пропущенные буквы. Кто быстрее прочитает слово по вертикали?

клу		
кн		га
уче		ник
с		оварь
п		сьмо
гор		д
ме		ро
т		атр
о		но
м		шина

б) Решите кроссворд. Вам помогут рисунки. Кто быстрее прочитает слово по вертикали?






в) Вставьте пропущенные буквы. У вас получилось 7 слов. Напишите их.

сы ыб дре тран втобу емь блоко

III. Грамматика

Самостоятельно заполните таблицу. Сравните ваши результаты.

		
он	она	оно
...
14 слов	13 слов	8 слов

банк, почта, словарь, чашка, общежитие, тётя, музей, дочь, дом, машина, площадь, гараж, аудитория, море, магазин, чай, метро, учебник, семья, трамвай, человек, билет, кино, врач, песня, девушка, небо, фильм, картина, матрёшка, пальто, салат, столовая, место, упражнение

а) Восстановите диалоги.

— Антон, это ... словарь?

— Да, мой.

— Анна Ивановна, это ... книга?

— Нет, не моя.

— Иван, это ... ручки?

— Нет, не мой.

— Виктор Иванович, это ... часы?

— Конечно, мой.

— Ира, это ... аудитория?

— Да, наша.

б) Вставьте пропущенные слова *чей, чья, чьё, чьи*.

— Виктор, ... это билет?

— Мой.

— Анна, ... это тетради? Твой?

— Нет, это твои тетради.

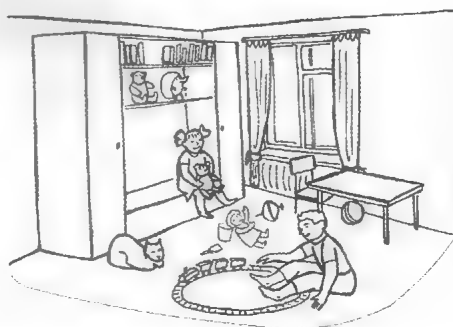
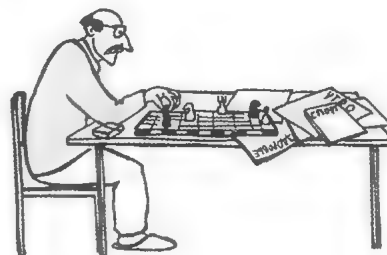
— Елена Ивановна, ... это письмо?

— Я не знаю,

— Ира, ты знаешь, ... это сумка?

— Моя.

а) Задайте все возможные вопросы о каждой ситуации. Используйте вопросы: *Вы знаете, кто..., как..., где..., чей..., чья..., чьё..., чьи...* Попросите друга ответить на вопросы.



б) Напишите все возможные вопросы к этим рисункам.

а) Скажите, вы знаете, кто это?



Никита Михалков

Как его зовут?
Кто он?



Алла Пугачёва

Как её зовут?
Кто она?

б) Как вы ответите на вопросы, если вы знаете (не знаете):

Где метро (парк, банк, гостиница, ресторан...)?

Когда экскурсия (урок, лекция, концерт, дискотека...)?

в) Какой вопрос вы зададите?

— ... ?

— Да, Анто́н зна́ет, где теа́тр.

— ... ?

— Нет, я не зна́ю, когд́а уро́к.

— ... ?

— Да, мы зна́ем, как её зову́т.

— ... ?

— Нет, А́нна не зна́ет, кто он.

— ... ?

— Да, о́ни зна́ют, чья́ это ма́шина.

Что вы скажете, если вы знаете этого человека?

Я знаю, кто...

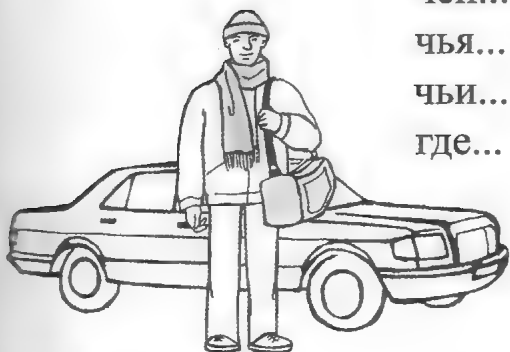
как...

чей...

чья...

чьи...

где...



Что вы скажете, если вы не знаете этого человека?

Я не знаю, кто...

как...

чей...

чья...

чьё...

чьи...

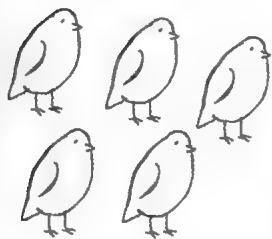
где...



а) Прочитайте слова, образуйте множественное число.

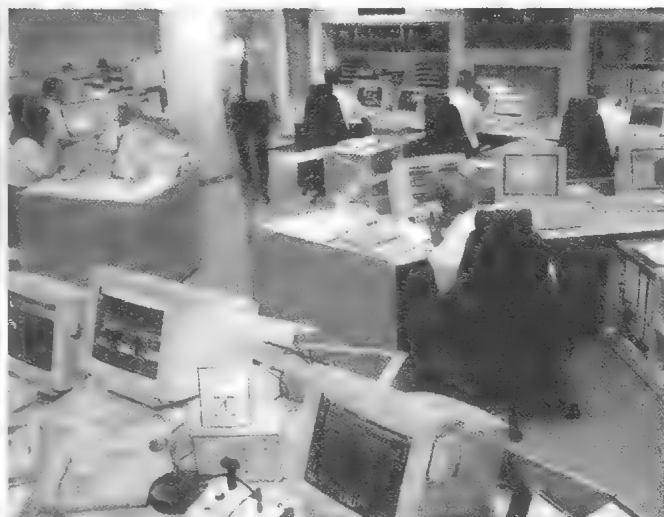
б) Самостоятельно заполните таблицу. Проверьте себя.

-Ы	-И	-а	-я
...
9 слов	11 слов	5 слов	6 слов



Дом, ла́мпа, авто́бус, банк, бу́ква, страна́, окно́, стол, стул, рассказ, заво́д, гру́ппа, я́блоко, ша́пка, ме́сто, ру́чка, сло́варь, кн́ига, музе́й, мо́ре, инститúт, плóщадь, упражнéние, экску́рсия, общеж́итие, вещь, аудито́рия, челове́к, друг, сло́во, брат, глаз.

7 Напишите, что вы видите на фотографиях.



IV. Чтение. Говорение

а) Читайте. Повторите последнее предложение и запишите его.

мой отец ⇒

Это мой отец. ⇒

Это мой отец Иван Петрович. ⇒

Это мой отец Иван Петрович, он программист.

наши друзья ⇒

Вот наши друзья. ⇒

Вот наши друзья Виктор и Антон. ⇒

Вот наши друзья Виктор и Антон, они студенты.

б) Кто составит самое длинное предложение?

мой друг ⇒

моя подруга ⇒

мои родители ⇒

в) Составьте микротексты.

Образец: ... + Он врач. + ...

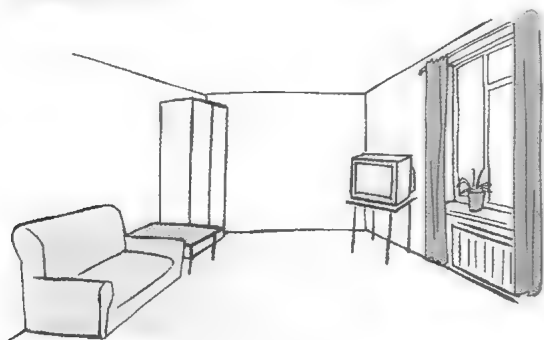
Это мой брат. Его зовут Андрей. Он врач. Сейчас он дома.

... + Она домохозяйка. + ...

... + Они студенты. + ...

... + Он журналист. + ...

а) Прочитайте текст, посмотрите на рисунок и дайте правильное описание комнаты.



Вот комната. Стол здесь, справа. Шкаф и диван там, тоже справа. Слева окно. Вот здесь телевизор. Он тоже слева.

б) Нарисуйте вашу комнату и опишите её.

Дополните диалоги словами, подходящими по смыслу.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| — Скажите, ... ? | — ... , пожалуйста, где магазин «Книги»? |
| — Это моя подру́га. | — Вот ... , справа. |
| — ... ? Студе́нтка? | — |
| — Нет, она́ не Она́ уже́ врач. | — Пожа́луйста. |
| — Экску́рсия сего́дня? | — Э́то твой оте́ц? |
| — Нет, за́втра. | — Да. |
| — ... ? | — ... ? |
| — У́тром. | — Он инже́не́р. |
| | — Мой брат ... инже́не́р. |
| — А́нна, ... э́то ру́чка? | |
| — Моя́. | — Ви́ктор, э́то твоё фо́то? |
| — ... , пожа́луйста. | — Да, моё. |
| — Пожа́луйста. | — ... , пожа́луйста. |

Дополните диалоги.

а) Что вы ответите?

- | | | | | |
|------------------|-------------|----------------|--------------|-----------|
| — Здра́вствуйте! | — Спа́сибо. | — До свидáния! | — Извини́те. | — Мо́жно? |
| — | — | — | — | — |

б) Начните разговор.

- | | | | |
|----------------------|--------------|----------|---------------------|
| — ... ? | — ... ? | — ... ! | — |
| — Спа́сибо, хоро́шо. | — Да, до́ма. | — Пока́! | — Сейча́с, мину́ту. |

Представьте себе, что вы в магазине. Вы хотите купить шапку, шарф... Какой диалог может произойти между вами и продавцом?

- Образец:
- | |
|------------------------------------|
| — Скажите, пожалуйста, что это? |
| — Э́то ша́пка. |
| — Пока́жите (да́йте), пожа́луйста! |
| — Пожа́луйста. |
| — Спа́сибо. |

а) Прочитайте текст.

Вот кáрта. Посмотрите! Это наш гóрод. Вот цéнтр. Здесь музеи, театры, гостиницы, магазины, рестораны.

А вот моя у́лица! Посмотрите! Сле́ва парк, стадион, поликлиника, справа университет, библиоте́ка, цирк. А вот там мой дом, а тут моя шко́ла.

б) Нарисуйте свою карту. Расскажите, что где находится.

Используйте данные знаки.

	Гостиницы		Библиотеки		Магазины
	Музеи		Университет		Поликлиники
	Рестораны		Школа		Театры
	Парки		Дом		Стадион
			Цирк		

а) В вашу группу пришёл новый студент. Познакомьтесь с ним.

б) Попросите друга показать фото его семьи и узнайте, кто на фото.

в) Покажите фото своей семьи и расскажите о ней.

г) Позвоните другу (подруге). Узнайте, дома ли он (она)?

Как его (её) дела?

Контрольные упражнения

Устные		Письменные
I	Фонетика: 8(в)	9 (а, б)
II	Лексика: 1(б), 3(в)	
III	Грамматика: 2(б), 3(а), 4, 6(а)	1, 3(б), 6(б)
IV	Чтение, говорение: 2(в), 3, 4, 6(а)	1(б, в), 7(в)

V. Аудирование

Прослушайте диалоги и ответьте на вопросы.

Звучит диалог 1.

Скажите, где
сейчас Анна?

Звучит диалог 2.

Анна знает, когда
лекция? Кто знает,
когда лекция?

Звучит диалог 3.

Скажите, когда
лекция?

а) Прослушайте текст. *Скажите, где сейчас семья?*

Звучит текст.

б) Прослушайте текст ещё раз. Выполните задания.

Выберите правильный вариант.

Звучит текст.

1. Анна

- а) студентка
- б) спортсменка
- в) журналистка

3. Её мама

- а) домохозяйка
- б) врач
- в) экономист

2. Её родной
город

- а) Петербург
- б) Москва
- в) Вологда

4. Её папа

- а) юрист
- б) преподаватель
- в) врач

Материалы для аудирования (для преподавателя)

а) Прослушайте диалоги и ответьте на вопросы.

1. — Здравствуйте, это Анто́н. Скажи́те, А́нна до́ма?
— Да, до́ма.
— Позови́те её, пожа́луйста.
— Мину́ту.
2. — А́нна, ты зна́ешь, когда́ ле́кция?
— Нет, я не зна́ю. Ви́ктор зна́ет.
— Спаси́бо.
3. — Ви́ктор, приве́т. Э́то Ива́н. Скажи́, пожа́луйста, когда́ ле́кция?
— Ле́кция за́втра у́тром.
— Спаси́бо.

а) Послушайте текст. Скажите, где сейчас семья?

Дава́йте познако́мимся. Меня́ зову́т А́нна. Я студе́нтка. Мой родно́й го́род Москв́а.

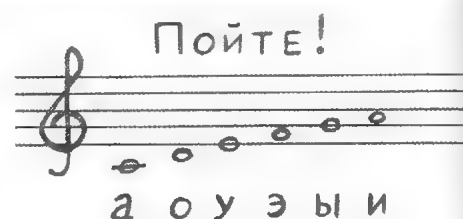
А э́то моя́ семья́. Вот мой роди́тели. Э́то моя́ ма́ма. Её зову́т А́лла Ива́новна. Она́ эконо́мист. А вот мой па́па. Его́ зову́т Никола́й Петро́вич. Мой па́па — преподава́тель. Сейча́с моя́ семья́ до́ма.

б) Прослушайте текст ещё раз. Выполните задания на стр. 94.

УРОК 7

седьмой

I. Фонетическая зарядка



Слушайте, повторяйте, читайте.

- а) а - ца у - ца и - ца н^[ца]равится
 а - цо у - цо и - цо
 а - цу у - цу и - цу Вам нравится?
 а - це у - це и - це Мне нравится.
 а - ци у - ци и - ци

- б) [ц] - [с] [ц] - [ш]
- | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ца - са | са - ца | ац - ас | ас - ац | ца - ша | ша - ца |
| цо - со | со - цо | оц - ос | ос - оц | цу - шу | шу - цу |
| цу - су | су - цу | уц - ус | ус - уц | це - ше | ше - це |
| це - сэ | сэ - це | ец - ес | ес - ец | ци - ши | ши - ци |
| ци - сы | сы - ци | иц - ис | ис - иц | ец - еш | еш - ец |

в)

- [á] пять [п'ат'] - 5
 я
 [и] пятна́дцать [п'итна́ц:ат'] - 15

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1 один | 6 шесть [шэс'т'] |
| 2 два | 7 семь |
| 3 три | 8 во́семь [вóс'им'] |
| 4 четы́ре [ч'и'ты́р'и] | 9 де́вять [д'эв'ит'] |
| 5 пять | 10 де́сять [д'эс'ит'] |

- 11 одиннадцать [ад'йнац:ат']
- 12 двенадцать [дв'инац:ат']
- 13 тринадцать [тр'инац:ат']
- 14 четырнадцать [ч'иты́рнац:ат']
- 15 пятнадцать [п'итна́ц:ат']
- 16 шестнадцать [шысна́ц:ат']
- 17 семнадцать [с'имна́ц:ат']
- 18 восемнадцать [вас'имна́ц:ат']
- 19 девятнадцать [д'ив'итна́ц:ат']
- 20 двадцать [два́ц:ат']

- 30 тридцать [тр'и́ц:ат']
- 40 сорок [со́рак]
- 50 пятьдесят [п'ид':ис'ат]
- 60 шестьдесят [шыз'д'ис'ат]
- 70 семьдесят [с'эм'ис'ат]
- 80 восемьдесят [вóс'им'д'ис'ат]
- 90 девяносто [д'ив'анóста]
- 100 сто [сто́]
- 200 двести [дв'эс'т'и]
- 300 триста [тр'и́ста]

г) Прочитайте: 2 — 12 — 22

Образец: два - двенадцать - двадцать два
двадцать два - двенадцать - два

3 — 13 — 23

4 — 14 — 24

5 — 15 — 25

6 — 16 — 26

7 — 17 — 27

8 — 18 — 28

9 — 19 — 29

Слушайте и повторяйте. Запомните и запишите последнее предложение.

пожалуйста ⇒

скажите, пожалуйста ⇒

Скажите, пожалуйста, где ваша улица?

столица ⇒

наша_столица ⇒

вот_наша_столица ⇒

Вот_наша_столица_Москва́.

покажите ⇒

покажите, пожалуйста ⇒

Покажите, пожалуйста, где здесь цирк?

мой город ⇒

мой родной город ⇒

Это мой родной город ⇒

Это мой родной город Петербург.

фото ⇒

ва́ше фото ⇒

Да́йте ва́ше фото. ⇒

Да́йте, пожа́луйста, ва́ше фото.

II. Поговорим!

Вы уже можете участвовать в подобных диалогах. Попробуйте!

— Вѣктор, ты знаѣшь, кто ѣто?

— Знаю. Ёто наш дирѣктор.

— Как ёго зовѹт?

— Ивѹн Ивѹнович.

— Ивѹн, ты не знаѣшь,
где пѹчта?

— Пѹчта? Нет, не знаю.

— Антѹн, привѣт! Как делѹ?

— Спасѣбо. Очѣнь хорошѹ.
(Спасѣбо. Плѹхо.)

— Скажѣте, ёто журнал «Москвѹ»?

— Да.

— Дѹйте, пожѹлуйста.

— Антѹн, ёто твой друг?

— Да.

— А кто он?

— Он журналіст.

— Как егѹ зовѹт?

— Ивѹн.

Что вы ответите?

— Здравствуйте!

— ...

— Как вас зовѹт?

— ...

— Мѹжно?

— ...

— Как делѹ?

— ...

— Вы знаѣте, где метрѹ?

— ...

— Извинѣте!

— ...

— Спасибо!

— ...

— Вы знаѣте, кто ёто?

— ...

— А кто он?

— ...

— Вы не знаѣте,
когда экскѹрсия?

— ...



Имя прилагательное

- Ты знаешь, какой это город?
- Это старый русский город Смоленск.



- Это Москва? Какой это проспект?
- Не знаю. Это новый проспект.

- Что это?
- Это Великая китайская стена.





како́й?



кака́я?



како́е?



какие́?

-ый -ой**-ий****-ая****-яя****-ое****-ее****-ые****-ие**но́вый (журна́л)
ста́рыйно́вая (кни́га)
ста́раяно́вое (зда́ние)
ста́роено́вые (журна́лы,
ста́рые кни́ги,
зда́ния)

родно́й (язык)

родна́я (страна́)

родно́е (сло́во)

родные́ (пе́сни)

-ый / ой**-ая****-ое****-ые**

си́ний (шарф)

си́няя (ша́пка)

си́нее (пальто́)

си́ние (ша́рфы,
ша́пки,
пальто́)**-ий****-яя****-ее****-ие**

ма́ленький (го́род)

ма́ленькая (ко́мната)

ма́ленькое (письмо́)

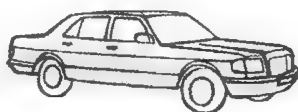
ма́ленькие (города́,
ко́мнаты,
письма́)- Г -
- К -
- Х -**-ий**- Г -
- К -
- Х -**-ая**- Г -
- К -
- Х -**-ое**- Г -
- К -
- Х -**-ие**хоро́ший (фильм)
большо́й (дом)хоро́шая (кни́га)
больша́я (ко́мната)хоро́шее (письмо́)
большо́е (окно́)хоро́шие (фильмы
кни́ги)
больш́ие (дома́,
ко́мнаты,
о́кна,
письма́)- Ж -
- Ш -
- Ч -
- Щ -**-ий / ой**- Ж -
- Ш -
- Ч -
- Щ -**-ая / ая**- Ж -
- Ш -
- Ч -
- Щ -**-ее -ое**- Ж -
- Ш -
- Ч -
- Щ -**-ие**

Посмотрите на рисунки и ответьте на вопросы.

— Это большой город?
— Да, это большой город.



Это новый дом?



Это новая машина?



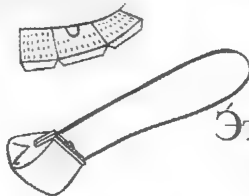
Это старый зонт?



Это старая площадь?



Это маленький телевизор?



Это маленькая сумка?



Это хороший журнал?



Это хорошая книга?



Это большой словарь?



Это большая гостиница?



Это новое пальто?



Это новые друзья?



Это старое кресло?



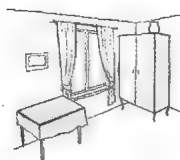
Это старые книги?



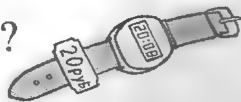
Это маленькое яблоко?



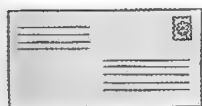
Это маленькие дети?



Это хорошее общежитие?



Это хорошие часы?



Это большое письмо?



Это большие дома?

Ответьте на вопросы (для ответа выберите слова справа).

Образец: — Какой это дом?

— Это большой новый дом.

Какой это	парк?		красивый
	музей?		новый
	город?		русский
	магазин?		большой
	роман?		интересный

Какая это	девушка?		красивая
	библиотека?		старая
	машина?		русская
	статья?		интересная
	страна?		синяя

Какое это	метро?		хорошее
	общество?		маленькое
	пальто?		синее
	письмо?		русское
	яблоко?		плохое

Какие это	книги?		интересные
	друзья?		старые
	журналы?		красивые
	открытки?		новые
	люди?		молодые

Поиграем! Задайте вопросы, если вы хотите узнать, какие это предметы, вещи, люди.

Образец:

Вот яблоко. ► Какое это яблоко?



Словарь, письмо, улицы, гараж, библиотека, дети, трамвай, цирк, выставка, часы, вещи, тетрадь, институт, море, врач, аудитория, яблоко, журнал, экскурсия, книги, семья, группа, сигареты, площадь.

4 Посмотрите на рисунки. Спросите у друзей, как они могут охарактеризовать эти предметы.

Образец: — Какой это стол?

— Это маленький (большой, новый, красивый) стол.



5 а) Составьте все возможные варианты сочетаний.
Кто быстрее! Кто больше!

Образец: старый ► город, врач, ...

старая ► улица, книга, ...

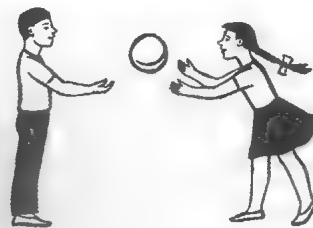
старое ► метро, письмо, ...

старые ► часы, рассказы, ...

старый
новый
большой
русский
родной
маленький
интересный
красивый
хороший
плохой
дорогой
дешёвый
молодой
синий

девушка
студент
слова
метро
врач
инженер
город
море
улица
общество
книга
фильм
письмо

шапка
шарф
часы
университет
площадь
магазины
карандаш
рассказы



б) Подберите возможные характеристики.

Образец: пальто ► новое, старое, красивое,
дорогое, синее

6. Спросите друга и ответьте на его вопросы.

1. Ваша страна большая?
2. Ваш город старый? Он большой? Это интересный город?
3. Ваша улица красивая? Это старая улица?
4. Ваш дом маленький? Он красивый?
5. Ваша комната большая? Это хорошая комната?
6. А ваша семья большая?

19

Какой это город?



Это Москва. Это красивый старый город. Москва — столица России.

Какая это площадь?

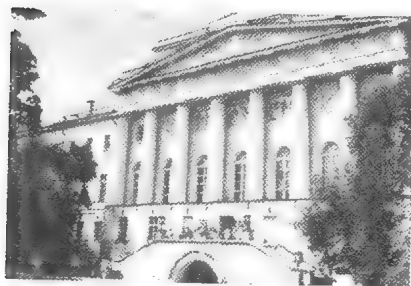


Это Красная площадь. Это старая большая красивая площадь. Это центр Москвы.

— Какая это улица?

— Чехова.
Это улица Чехова.

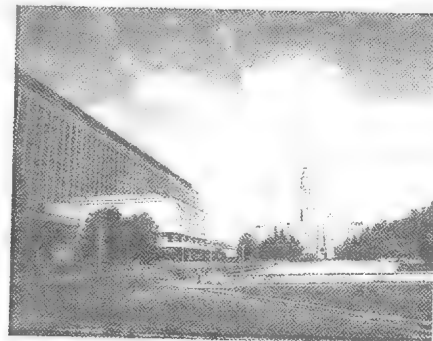
Какое это здание?



Это Московский университет. Это старое небольшое красивое здание.



Какие это здания?



Это тоже Московский университет. Это новые большие красивые здания.

Узнайте у друзей, какой это магазин (*гостиница, вокзал, станция метро, театр, улица, площадь*).

Олег — Какой это магазин?

— Это магазин «Одежда». Это большой, новый магазин. (Я не знаю, какой это магазин.)



Киевский вокзал



Дом книги



Тверская улица



Исторический музей



Гостиница



Станция метро



Сравните:

Что это?

Какой? Какая? Какое? Какие?

Э́тот журнал
«Спорт».

— **Како́й** журнал са́мый интере́сный?
— Э́тот журнал са́мый интере́сный.

Э́та карти́на.

— **Кака́я** карти́на са́мая краси́вая?
— Э́та карти́на са́мая краси́вая.

Э́то пальто́.

— **Како́е** пальто́ са́мое тёплое?
— Э́то пальто́ са́мое тёплое.

Э́ти часы́.

— **Какие́** часы́ са́мые хоро́шие?
— Э́ти часы́ са́мые хоро́шие.

Кто э́то?

— **Како́й** арти́ст са́мый изве́стный?

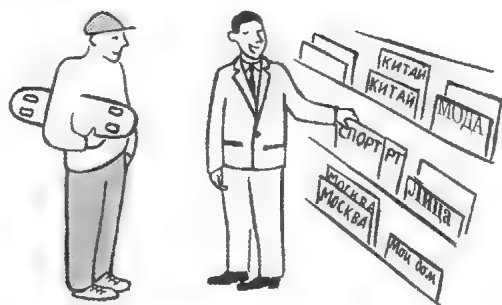
Э́то арти́ст.

— Э́тот арти́ст са́мый изве́стный.

Кто / что это? ⇒ Это кто / что.

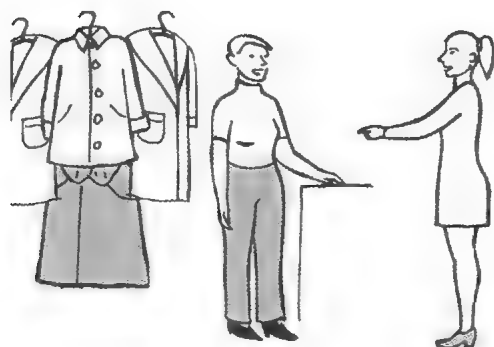
Какой ...?	⇒	Этот ...
Какая ...?	⇒	Эта ...
Какое ...?	⇒	Это ...
Какие ...?	⇒	Эти ...

а) Слушайте диалоги и смотрите на рисунки.



- Скажите, что это?
- Это журналы «Спорт», «Москва» и «Мой дом».
- **Какой журнал самый интересный?**
- Вот этот журнал. Журнал «Спорт».

- Скажите, пожалуйста, что это?
- Это русские сувениры — матрёшки.
- **Какая матрёшка самая дешёвая?**
- Вот эта маленькая матрёшка самая дешёвая.



- Скажите, пожалуйста, что это?
- Это пальто?
- Да, это пальто.
- **Какое пальто самое тёплое?**
- Вот это синее пальто очень тёплое.

- Это часы? Покажите, пожалуйста!
- Пожалуйста!
- **Какие часы самые хорошие?**
- Вот эти часы, слева.



б) Посмотрите на рисунки и спросите:

Какой журнал самый интересный (красивый, дорогой, популярный, дешёвый, известный)?

Какая матрёшка самая красивая (дорогая, дешёвая, большая, маленькая)?

Какое пальто самое красивое (хорошее, тёплое, дорогое, дешёвое)?

Какие часы самые красивые (хорошие, маленькие, большие, дешёвые, дорогие)?

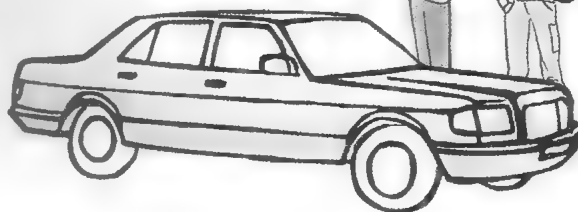
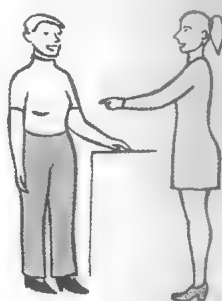
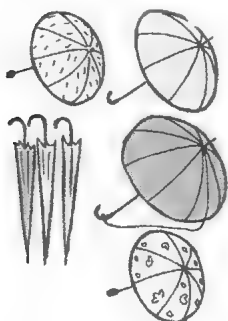


— Какой зонт вам нравится?

— Мне нравится этот синий зонт.

— Нет, не нравится. Эта машина очень большая.

— Тебе нравится эта машина?



Читайте.

— Какой телевизор вам нравится? [нрав'иц:а]

— Мне нравится этот большой телевизор.

— Какая сумка вам нравится?

— Мне нравится эта маленькая сумка.

— Какое мороженое вам нравится?

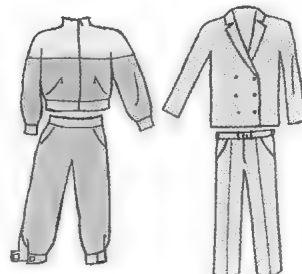
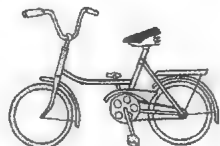
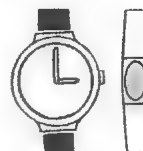
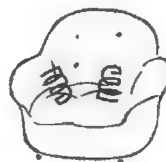
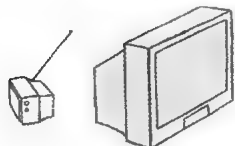
— Мне нравится это шоколадное мороженое.

— Какие сувениры вам нравятся?

— Мне нравятся эти русские сувениры.

а) Посмотрите на рисунки. Покажите, какие вещи вам нравятся или не нравятся.

Образец: Мне (не) нравится этот старый телевизор.



б) Спросите друзей, какие вещи на рисунке им нравятся?

- Оформление: — Тебе нравятся эти большие часы?
— Да, мне нравятся эти часы. (Нет, мне не нравятся эти часы. Они очень большие.)

Ответьте друзьям, нравятся ли вам данные объекты?

- Оформление: — Вам нравится русский роман «Война и мир»?
— Да, мне нравится этот роман.

Вам нравится журнал «Мода» (Большой театр, московский цирк)?

Вам нравится гостиница «Россия» (Красная площадь, улица Арбат)?

Вам нравится здание МГУ (московское метро, имя Иван)?

Вам нравятся русские песни (китайские стихи, московские улицы)?

Спросите, какая одежда нравится вашим друзьям?

- Оформление: — Какой шарф вам нравится?
— Мне нравится этот новый шарф.



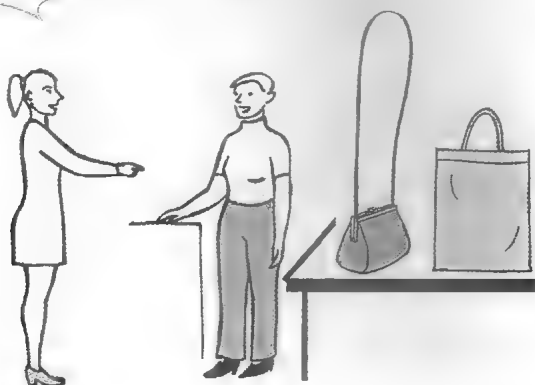
15

— Ско́лько сто́ит
э́та сумка?

— Сумка сто́ит
254 рубля́.

— Ско́лько сто́ят э́ти
карандаши́?

— Карандаши́
сто́ят 12 рубле́й.



1 (один), 21, 31

▶ рубль

2 (два), 3, 4, 22, 24

▶ рубл

5, 6, 7 ... 11, 12 ... 20

▶ рубле

Читайте.

— Ско́лько сто́ит хлеб?

— Како́й? Бе́лый?

— Бе́лый.

— 17 рубле́й. / Бе́лый хлеб
сто́ит 17 рубле́й.

— Ско́лько сто́ит ры́ба?

— Кака́я? Кра́сная?

— Да, э́та кра́сная ры́ба.

— 245 рубле́й. / Ры́ба сто́ит
245 рубле́й.

Узнайте, сколько стоит:

газе́та (13 р.), журна́л (27 р.), откры́тки (10 р.), конве́рты (12 р.),
кни́га (133 р.), слова́рь (251 р.), ру́чка (45 р.), каранда́ш (28 р.),
сига́реты (54 р.).

Образец: — Скажи́те, пожа́луйста, э́то ру́сско-кита́йские слова́ри?

— Да.

— Ско́лько сто́ит э́тот большо́й слова́рь?

— 350 рубле́й.

— Пожа́уйте, пожа́луйста.

УРОК 7

Прочитайте диалоги. Составьте свои диалоги в этих ситуациях. Разыграйте их. Используйте слова справа.

а) Вот магазин. Здесь книги, учебники, словари, тетради. Там открытки и сувениры.

- | | |
|---|-------------|
| — Скажите, пожалуйста, это учебник? | журнал |
| — Нет, это книга «Москва и москвичи». | «Спорт» |
| — Интересная? | «Столица» |
| — Да, очень интересная. | |
| — Сколько стоит эта книга? | газета |
| — 140 рублей. | «Сегодня» |
| — О, дорогая. Спасибо. | «Известия» |
| | |
| — Покажите, пожалуйста, открытки. | |
| — Вот, пожалуйста. | |
| — Это Москва? | сувениры |
| — Да, конечно. | |
| — Мне нравятся эти открытки. | |
| Сколько они стоят? | матрёшки |
| — 50 рублей. | |
| — Дайте, пожалуйста. | |
| | |
| — Вот ручки и карандаши. | конверты |
| — Мне нравится эта ручка и этот карандаш. Покажите, пожалуйста. | и марки |
| — Пожалуйста. | |
| — Сколько они стоят? | учебники |
| — Ручка стоит 34 рубля, | и словари |
| а карандаш стоит 11 рублей. | |
| — А, 45 рублей. Хорошо. | тетради |
| Дайте, пожалуйста. | и календари |

б) Вот наша библиотека. Утром и днём тут студенты. Вот книги.
Справа учебники и словари. А слева газеты и журналы.

- Здравствуйте!
- Здравствуйте!
- Это «Учебник русского языка»?
- Да.
- Дайте, пожалуйста.
- Скажите, как вас зовут?
- Меня зовут Ван Лин.
- Ваша группа?
- Группа № 18.
- Вот ваш учебник.
- Спасибо.

русско-китайский
китайско-русский
словарь

новый журнал
«Русский язык»

учебник
«Пишем правильно»

в) Вот наша столовая. Сейчас перерыв. Здесь студенты и преподаватели. Вот меню. Что вам нравится?

Меню

- Скажите, пожалуйста, это **рыба** или **мясо**?
- Это рыба.
- Мне нравится эта **рыба**, этот **салат**, этот **сок**.
Дайте, пожалуйста.
- Вот ваша **рыба**, ваш **салат**, ваш **сок**.
- Сколько стоит мой обед?
- 60 рублей.
- Хорошо, спасибо.

салат

сыр

мясо

птица

рыба

рис

картошка

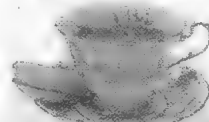
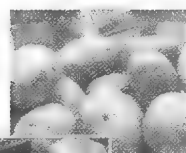
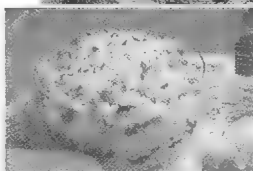
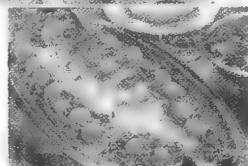
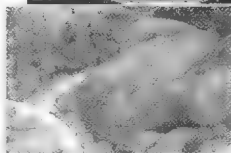
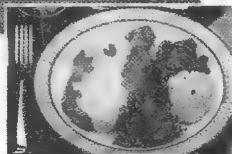
суп

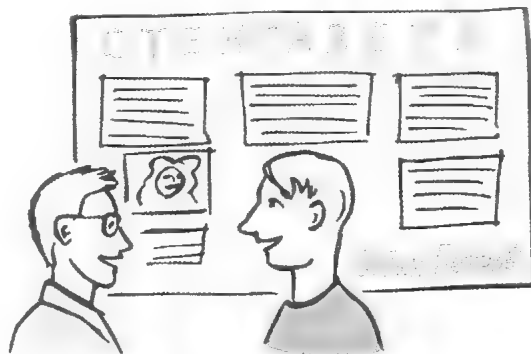
хлеб

чай

кофе

сок, вода





— Я дум́аю, что сего́дня хоро́шая погóда.

— Почему́?

— Потому́ что сего́дня со́лнце.

— Как вы дум́аете, Ива́н — хоро́ший журна́лист?

— Да, я дум́аю, что Ива́н хоро́ший журна́лист.

— Почему́ вы так дум́аете?

— Потому́ что его́ ста́тьи о́чень интере́сные.

Я знаю,
Я думаю, что

его́ зову́т Ива́н.
Ива́н журна́лист.
Ива́н хоро́ший журна́лист.
э́то Москв́а.
э́то краси́вый го́род.
вам нра́вится э́тот го́род.
сего́дня хо́лодно.
биле́т сто́ит 10 рубле́й.

думать I

я	дум́аю
ты	дум́аешь
он/она	дум́ает
мы	дум́аем
вы	дум́аете
они́	дум́ают
	Дум́ай!
	Дум́айте!

— Ви́ктор, почему́ вам нра́вится Пе́тербу́рг?

— Мне нра́вится Пе́тербу́рг, потому́ что э́то мой родно́й го́род.

1

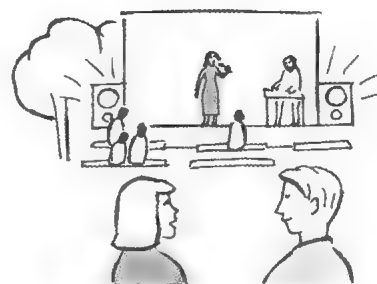
, потому что

2

Скажите, почему вам нравятся или не нравятся эти вещи (см. рисунок к упр. 12, стр. 107).

Образец: Мне нра́вится э́та ку́ртка, потому́ что э́то тёпла́я ку́ртка. Мне не нра́вятся э́ти перча́тки, потому́ что э́то о́чень доро́гие перча́тки.

а) Посмотрите на рисунки. Прослушайте диалоги. Как вы думаете, какой диалог какому рисунку соответствует?



Вот Измайловский парк. Это старый московский парк.

Вот выставка (вернисаж). Здесь сувениры, книги, картины, матрёшки.

1) — Ты знаешь, что это?

— Знаю. Это матрёшки.

— Очень красивые. Мне нравятся эти матрёшки.

— Мне тоже нравятся.

2) — Скажите, пожалуйста,

сколько стоят эти матрёшки?

— Какие матрёшки?

— Вот эти.

— 100 рублей.

— Покажите, пожалуйста.

3) — Мне очень нравится эта матрёшка. Очень красивая. Дайте, пожалуйста.

Вот 100 рублей.

— Пожалуйста.

4) — Ты знаешь, какая это песня?

— Знаю. Это старая песня «Вернисаж».

— Красивая песня. Мне нравится.

— Мне тоже нравится эта песня.

Там хорошие красивые слова:

«Ах, вернисаж, ах, вернисаж!

Какой портрет, какой пейзаж!

Вот зимний вечер, летний зной,

А вот Венеция весной ...»



б) Как вы будете вести разговор, если вам понравится вещь (картина, книга, сувенир) на вернисаже, если вы захотите купить эту вещь?

В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.

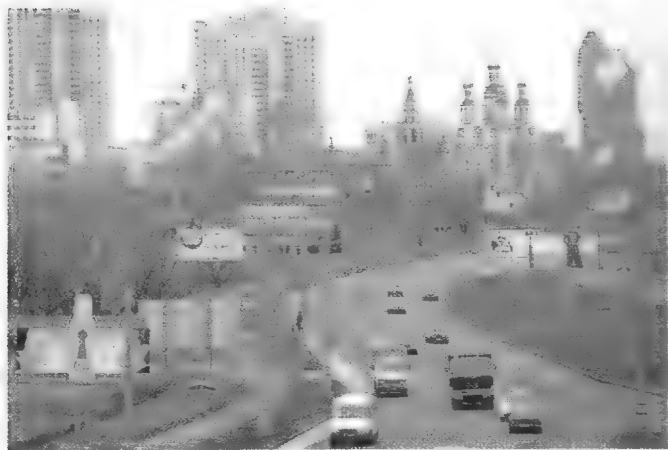


- | | |
|---|---|
| <p>1. ширóкий проспéкт
ширóкая úлица
ширóкое окнó
ширóкие úлицы и проспéкты</p> | <p>2. пёрвый учíteль
пёрвая любóвь
пёрвое слóво
пёрвые уро́ки</p> |
|---|---|
3. стáрое здáние ≠ современное здáние

а) Прочитайте текст и дайте своё название.

Меня зовут Иван. Я москвич. Мне очень нравится Москва. Это большой и красивый город. Здесь Кремль и Красная площадь. Здесь Александровский сад и Большой театр. Я думаю, что все знают этот известный театр.

Москва — это мой город. Здесь мой дом и моя семья. Моя улица — Старый Арбат. Мне очень нравится эта улица. Здесь моя школа, мой первый учитель и моя первая любовь. Здесь моя родина.



Москва — это столица. Здесь широкие улицы и проспекты, красивые старые и новые здания, современные гостиницы и банки, магазины и рестораны.

Сейчас я студент. Московский университет — это мой университет. Здесь мои друзья. Мне нравится здание МГУ и большой старый парк. И утром, и вечером здесь студенты, туристы, москвичи, потому что это очень красивое место. Москва как на ладони.



Москва как на ладони.

б) Посмотрите на фото, спросите: 1) что это? 2) какой это город (какая площадь, какое здание, какие улицы)? 3) уточните, что это?



ОТВЕТЫ:

- 1) — Скажите, пожалуйста, что это?
— Это Красная площадь.
- 2) — Скажите, какая это площадь?
— Это Красная площадь.
- 3) — Это Красная площадь?
— Да, это Красная площадь.

в) Расскажите, что вы узнали о Москве, об Иване? Начните свой рассказ так: *Я знаю, что Москва...*

г) Расскажите: *Кто вы? Где ваша родина? Где ваш дом? Какой ваш город? Какая ваша улица?*

д) Напишите рассказ о вашей стране и городе.

Читайте новые слова, посмотрите их значения в словаре.



дава́й пойдём
повтори́(те)
до за́втра

[дава́й пайд'ом]
[пафтар'и́(т'и)]
[даза́фтра]

а) Прослушайте диалог и скажите, что узнал Лю Кун:
какая это экскурсия?



- Л ю К у н: — Алло́, Ви́ктор, приве́т! Э́то Лю Кун.
В и к т о р: — Приве́т, Лю Кун.
Л ю К у н: — Как дела́?
В и к т о р: — Спаси́бо, хорошо́.
Л ю К у н: — Ты зна́ешь, что за́втра экску́рсия?
В и к т о р: — Кака́я?
Л ю К у н: — «Моско́вский Кре́мль и Кра́сная Пло́щадь».
В и к т о р: — Да, зна́ю, зна́ю, ве́чером.
Л ю К у н: — А ты не зна́ешь, ско́лько сто́ит э́та экску́рсия?
В и к т о р: — 315 рубле́й.
Л ю К у н: — Ско́лько? Повто́ри, пожа́луйста!
В и к т о р: — 315 рубле́й.
Л ю К у н: — Как ты ду́маешь, э́то дорога́я экску́рсия?
В и к т о р: — Я ду́маю, что недорога́я, потому́ что э́то
больша́я и интере́сная экску́рсия. Моско́вский
Кре́мль — о́чень большо́й. Там краси́вые
ста́рые зда́ния.
Л ю К у н: — Так, недорога́я, больша́я, интере́сная
экску́рсия. Хорошо́, дава́й пойдём!
В и к т о р: — Конёчно, пойдём! До за́втра!
Л ю К у н: — До за́втра!

Повтори́(те)!
Дава́й пойдём!
До за́втра!

б) Ответьте на вопросы.

1. Когда экскурсия?
2. Сколько стоит экскурсия?
3. Как вы думаете, это дорогая экскурсия?

в) Вы прослушали диалог. Расскажите, что вы узнали. Начните свой рассказ так: Я знаю, что завтра вечером экскурсия «Московский Кремль и Красная площадь». Это большая...

г) Вы знаете, что завтра фильм. Позвоните другу и узнайте:

1. Какой это фильм?
2. Сколько стоит билет?

Домашнее задание

Напишите упражнения: 2, 3, 4, 5(а, б), 6, 10(а), 11, 12, 16, 19(в, г, д), 21(б, в).

Дополните диалоги.

а) — ... ?

— Мне нравятся эти стихи, потому что это красивые стихи.

— ... ?

— Эта книга стоит 20 рублей.

— ... ?

— Я не знаю, сколько стоят эти очки.

— ... ?

— Да, мне нравится русский язык.

— ... ?

— Нет, мне не нравится этот фильм.

б) — Ты знаешь, что завтра урок?

— Да,

— Как вы думаете, сегодня холодно?

—

— Как вы думаете, Москва — красивый город?

— ...

Закончите предложения.

Мне нравится это..., потому что... . Мне не нравится эта..., потому что... .
Как вы думаете, ... ? Вы знаете, что ...? Вы не знаете, где ...?

УРОК 8

ВОСЬМОЙ

I. Фонетическая зарядка



Слушайте, повторяйте, читайте.

а)	[н'] - [н]	[л'] - [л]	[р'] - [р]
	ань - ан	аль - ал	арь - ар
	онь - он	оль - ол	орь - ор
	унь - ун	уль - ул	урь - ур
	инь - ин	иль - ил	ирь - ир
	ень - ен	ель - ел	ерь - ер

б)

Мне
нравится

этот старый парк.
этот интересный рассказ.
этот синий карандаш.
это дешёвое пальто.
это маленькое окно.
это хорошее письмо.

Вам

нравится

эта красивая девушка?
эта большая комната?
эта хорошая книга?

Вам

нравятся

эти новые дома?
эти дорогие часы?
эти интересные люди?

в)	1 — 11 — 21	один - одиннадцать - двадцать один двадцать один - одиннадцать - один
	2 — 12 — 22	два - двенадцать - двадцать два двадцать два - двенадцать - два
	3 — 13 — 23	три - тринадцать - двадцать три двадцать три - тринадцать - три
	4 — 14 — 24	четыре - четырнадцать - двадцать четыре двадцать четыре - четырнадцать - четыре
	5 — 15 — 25	пять - пятнадцать - двадцать пять двадцать пять - пятнадцать - пять

6 — 16 — 26

7 — 17 — 27

8 — 18 — 28

9 — 19 — 29

60 — шестьдесят

70 — семьдесят

80 — восемьдесят

90 — девяносто

100 — сто

Слушайте и повторяйте. Запомните и запишите последнее предложение.

красивая девушка ⇒

эта красивая девушка ⇒

Мне нравится эта красивая девушка.



Нравится? ⇒

Вам нравится? ⇒

Вам нравится парк? ⇒

Вам нравится этот парк? ⇒

Вам нравится этот старый парк? ⇒

Вам нравится этот старый московский парк?



родной город ⇒

мой родной город ⇒

это мой родной город ⇒

потому что это мой родной город ⇒

Мне нравится Москва, потому что это мой родной город.

Вы уже можете участвовать в подобных диалогах. Попробуйте!

- | | |
|--|---|
| — Мне нравятся эти красивые часы! Дайте, пожалуйста. | — Как ты думаешь, это интересный фильм? |
| — Пожалуйста. | — Какой? |
| — Как ты думаешь, сколько стоит эта старая книга? | — «Американская дочь». |
| — Я не знаю. | — Думаю, что интересный. |
| — Мне нравится этот журнал. | — Давай пойдём! |
| — Какой? | — Конечно, пойдём. |
| — «Новый мир». | — Это твоё книга? |
| | — Какая? |
| | — «Старая Москва». |
| | — Мне нравится этот большой телевизор. |
| | — Да, красивый. |




Как вы спросите?

- | | |
|--|--|
| — ... ? | — ... ? |
| — Эта ручка стоит 10 рублей. | — Это дешёвые билеты. |
| — ... ? | — ... ? |
| — Мне нравится этот город, потому что он большой и красивый. | — Мне нравится этот фотоаппарат. Этот фотоаппарат маленький. |
| — ... ? | — ... ? |
| — Я думаю, что это интересный фильм. | — Мне нравится этот словарь. Он очень большой. |
| — ... ? | — ... ? |
| — Это гостиница «Москва». | — Мне нравится журнал «Спорт». |



Времена глагола

читать

	будущее время	буду читать	прочитаю
	настоящее время	читаю	—
	прошедшее время	читал	прочитал

Настоящее время глагола



— Кто гуляет вечером?
— Антон и Анна.



дела|ть I

рабо́та|ть I

отдыха|ть I

I

Что я делаю?	я	работаю	отдыхаю	- ю
Что ты делаешь?	ты	работаешь	отдыхаешь	- ешь
Что он делает?	он	работает	отдыхает	- ет
Что она делает?	она	работает	отдыхает	
Что мы делаем?	мы	работаем	отдыхаем	- ем
Что вы делаете?	вы	работаете	отдыхаете	- ете
Что они делают?	они	работают	отдыхают	- ют

Делай!

Работай!

Отдыхай!

Делайте!

Работайте!

Отдыхайте!

а) Вы уже знаете глаголы *знать* и *думать*. Вспомните их.

б) Читайте.

Я здесь работаю.

Мы здесь работаем.

Ты здесь работаешь.

Вы здесь работаете.

Он здесь работает.

Они здесь работают.

Она здесь работает.

в) Попробуйте сами изменить глагол *отдыхать* в предложении.

Я здесь отдыхаю.

Ты ...

Он ...

Вы уже можете составить свою таблицу.

чита|ть I

гуля|ть I

игра|ть I

обеда|ть I

...

...

...

...

Читай!

Гуляй!

Играй!

Обедай!

Читайте!

Гуляйте!

Играйте!

Обедайте!

Покажите, как изменяются глаголы в этих предложениях.

Вечером я читаю. Вечером ты ... Вечером он ...

Я не гуляю утром. Ты ...

Я отдыхаю дома. Ты ...

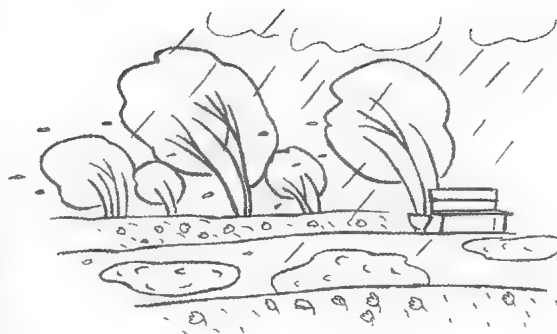
Я не знаю, где Антон. Ты ...

Сейчас я ничего не делаю. Сейчас ты ...

Днём я обедаю. Днём ты ...



— Кто гуляет?
— Анто́н и А́нна гуля́ют.



— Кто гуляет?
— Никто́ не гуля́ет.

Кто гуляет?
Кто ...-ет?

я гуляю
ты гуляешь
они гуляют

Посмотрите на рисунки. Узнайте, кто гуляет? Кто играет в футбол?



а) Читайте.

Это мой родной город. Вот наш завод. Я и мой отец здесь работаем. Мой отец — инженер. Он уже давно работает здесь.

А это наш старый парк. Утром и днём там гуляют дети и их бабушки. Бабушки отдыхают, читают, а дети играют. Вечером там отдыхают молодые люди. Мой друг Анто́н и его подру́га А́нна тоже часто гуляют там.

б) Это завод. Скажите, кто здесь работает?

Это парк. Скажите, кто гуляет, отдыхает, играет, читает здесь?

в) Спросите друзей, когда они работают, отдыхают, гуляют?

а) Прослушайте диалоги. Скажите, что делают Антон, Иван, Ира и Наташа, их друзья, Виктор, Юра?

— Антон, что ты делаешь?

— Я читаю.

— А что делает Иван?

— Он тоже читает.

— Скажите, Виктор дома?

— Нет. Он гуляет.

— Юра, что ты сейчас делаешь?

— Что я делаю? Ничего.

/Я ничего не делаю, отдыхаю./

— Что вы делаете?

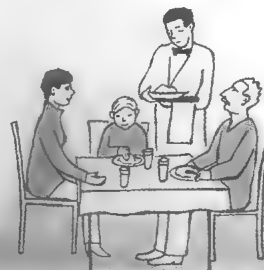
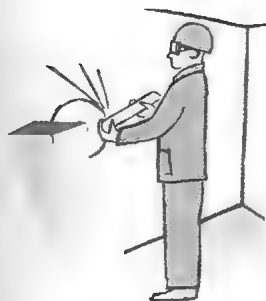
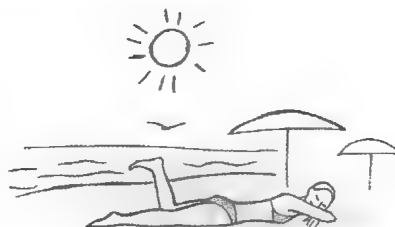
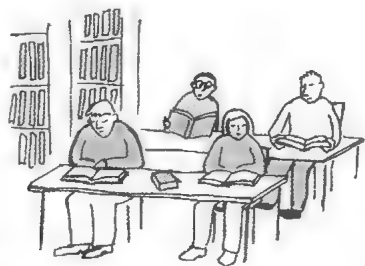
— Сейчас мы отдыхаем.

— А Ира и Наташа?

— Они работают.

б) Скажите, кто читает? Кто гуляет? Кто работает? Кто отдыхает?
Кто ничего не делает?

а) Спросите, что делают эти люди (он, она, они)?



б) Скажите, что вы сейчас делаете? Выберите соответствующий рисунок.

Уточните, что делают ваши друзья.

Образец: — Скажите, что делает Ван Лин? Работает?

— Да, сейчас она работает.

— Что делают Иван и Саша? Читают?

— Нет, они не читают. Сейчас они отдыхают.

а) Найдите продолжение фразы. Соедините части А и Б.

А (кто?) Б (что делает?)

Я гуляют вечером.

Мы работаешь сейчас?

Вы читаю.

Антон отдыхаем дома.

Друзья знаете, где метро?

Ты сейчас ничего не делает.

б) Составьте такое же упражнение с вашими вариантами (*читать, знать, работать, отдыхать, думать, делать, играть*).

Как Иван ответил на вопросы и какие вопросы он задал?



— Что делает Виктор?

—

— Друзья сейчас работают?

— Нет, ...

— ... ?

— Да, Виктор сейчас работает.

— ... ?

— А Антон отдыхает.

— Кто сейчас работает?

— ...

— ... ?

— Нет, утром я не отдыхаю.

— ... ?

— Мои братья работают здесь.

— Антон читает?

— Да.

— А Виктор?

— ...

— ... ?

— Никто сейчас не гуляет.

— ... ?

— Анна сейчас читает.

— ... ?

— Я? Ничего не делаю.

— ... ?

— Вечером я гуляю.

(1) а) Читайте.

Это наш большой банк. Мне нравится наш банк.
А это наш старый директор. Его зовут Иван
Петрович. Я знаю, что Иван Петрович давно
работает здесь. А я работаю здесь недавно.

**б) Скажите, какие вопросы помогут вам
вспомнить этот текст?**

Что это? Какой это банк?

в) Скажите, что вы узнали из текста?

Я знаю, что это. Это наш банк.
Я знаю, ...



(2) а) Читайте.

Это мой родной город. Вот наша большая
гостиница «Космос». Здесь мои хорошие друзья.
Их зовут Виктор и Антон. Они студенты. Почему
они сейчас здесь? Я знаю, что вечером, а иногда и
ночью они работают здесь.

**б) Выполните задания (б) и (в),
как в упражнении 11 (1).**



(3) а) Читайте.

Это наши студенты. Сейчас они не работают,
потому что сейчас перерыв. Иван и Анна
гуляют. Антон ничего не делает, он отдыхает.
Преподаватель Николай Михайлович тоже
отдыхает, он читает журнал «Спорт».

**б) Выполните задания (б) и (в),
как в упражнении 11 (1).**



**Составьте небольшие рассказы по образцу текстов из упражнения 11
(1), (2), (3). Сделайте свои рисунки. Используйте слова:**

**а) это, инженер, он, завод,
мой, работать, здесь, отец,
хороший, большой, вот;**

**б) друзья, вот, большая, мой, наша,
сейчас, читать, это, библиотека,
студенты, они, университетская;**

**в) Анна и Антон, парк, отдыхать, старый,
сейчас, это, вот, они, большой, здесь.**



кто?	как?	что делает?	
Я	хорошо́	чита́ю	по-ру́сски.
Вы	(не)пло́хо	пи́шете	по-кита́йски.
Ви́ктор	немно́го	пони́мает	по-а́нглийски.
А́нна и Анто́н	ещё пло́хо	пи́шут	по-фра́нцу́зски.

писа́ть I -с-/-ш-

я	пи́шú	мы	пи́шем
ты	пи́шешь	вы	пи́шете
он/она	пи́шет	они	пи́шут
			Пиши́!
			Пиши́те!

пони́мать I

я	пони́маю	мы	пони́маем
ты	пони́маешь	вы	пони́маете
он/она	пони́мает	они	пони́мают

а) Прослушайте текст. Скажите, кто читает по-английски?

Ма Лин чита́ет по-ру́сски. Ван Лин пи́шет по-кита́йски. А́нна и Анто́н чита́ют по-а́нглийски и по-фра́нцу́зски. Кла́ра не чита́ет и не пи́шет по-кита́йски.

б) Прочитайте текст. Задайте своим друзьям вопросы по тексту.

Образец: Кто чита́ет по-ру́сски?

14 Скажите, вы читаете по-русски? Ваша подруга пишет по-китайски? Ваши друзья читают по-французски? Спросите об этом своих друзей.

15 а) Прослушайте диалоги. Скажите, что вы узнали?

- Антон, какой твой родной язык?
— Русский.
— Значит, ты хорошо читаешь, пишешь и понимаешь по-русски?
— Конечно.
— Скажи, пожалуйста, как по-русски «sport»?
— Спорт.
- Иван, ты пишешь по-китайски?
— Да, пишу.
— Ты хорошо пишешь?
— Нет, ещё не очень.

- Ван Лин, вы пишете по-русски?
— Да, немного.
— А Джон?
— Джон неплохо читает и пишет по-русски и уже хорошо понимает.

- Скажите, кто здесь читает или пишет по-французски?
— Никто. Здесь никто не читает и не пишет по-французски.

б) Узнайте у друзей, как они поняли диалоги.

Вы знаете, как Иван пишет по-китайски? Как Ван Лин пишет по-русски? Как Джон читает и пишет по-русски? Кто читает и пишет по-французски?

в) Узнайте, как ваши друзья читают, пишут, понимают по-русски, по-английски, по-китайски, по-французски.

г) Узнайте, могут ли ваши друзья помочь вам?

Образец: — Скажите, пожалуйста, как по-русски ... ?
— Скажите, пожалуйста, как по-китайски ... ?

16 Как вы ответите, если не поняли вопрос?

Образец: — Скажите, это улица Чехова?
— Что-что? Повторите, пожалуйста. Я ещё плохо понимаю, потому что я иностранка.

- Скажите, пожалуйста, где здесь почта?
— Извините, я не понимаю по-русски. Я иностранец.

а) Прослушайте текст. Скажите, Иван читает по-китайски?

Вот небольшой киоск. Тут новые книги, газеты, журналы, красивые открытки. Сегодня утром здесь Лю Кун, Мария и Иван.

Лю Кун: — Скажите, пожалуйста,
сколько стоит «Новая газета»?

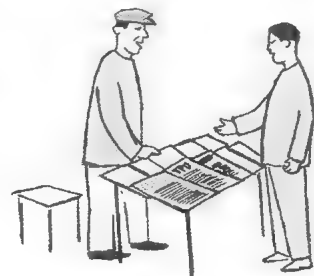
Продавец: — 5 рублей.

Лю Кун: — Покажите, пожалуйста!

Продавец: — Пожалуйста.

Лю Кун: — Я иностранец, но я немного читаю по-русски.

Продавец: — Очень приятно!



* * *

Мария: — О! Новый журнал «Мода»! Покажите,
пожалуйста.

Продавец: — Пожалуйста! Вы тоже читаете по-русски?

Мария: — Нет, я ещё не читаю по-русски. Но мне
нравится этот журнал, потому что здесь
красивые фотографии. И я всё понимаю.

* * *

Иван: — Скажите, пожалуйста, это журнал «Китай»?
Это новый журнал?

Продавец: — Да, новый.

Иван: — Сколько стоит этот журнал?

Продавец: — 20 рублей.

Иван: — Дайте, пожалуйста.

Продавец: — Вы тоже иностранец?

Иван: — Нет, я русский, но я хорошо читаю по-китайски.

б) Прочитайте текст. Скажите:

Кто читает по-русски? Как Иван читает по-китайски?

Мария читает по-русски? Какой журнал ей нравится? Почему?

в) Разыграйте эти диалоги. Что вы скажете, если хотите купить в этом киоске газету, журнал, книгу? Если вы не знаете слова, спросите у друзей, как по-русски... ?

а) Посмотрите на рисунки, скажите:

Анна играет в теннис? Что делают Антон и Иван?



играть I	в футбол
играю	в теннис
играешь	в пинг-понг
играют	в шахматы

б) Спросите друзей: Кто играет в теннис, в футбол, в шахматы?

Прослушайте диалоги. Ответьте на вопросы, скажите, что вы узнали.

Почему Иван не играет в баскетбол?

— Иван, почему ты не играешь в баскетбол?

— Потому что я отдыхаю.

Почему Виктор не читает?

— Виктор, почему ты не читаешь?

— Потому что сейчас перерыв.

Почему Ма Лин хорошо пишет по-китайски?

— Ма Лин, вы очень хорошо пишете по-китайски!

— Да, конечно, хорошо, потому что это мой родной язык.

Почему Джон не делает домашнее задание?

— Джон, почему ты не делаешь домашнее задание?

— Потому что я читаю. Очень интересная книга.

Почему Антон не гуляет?

— Антон, почему ты не гуляешь?

— Потому что сегодня холодно. Когда холодно, я не гуляю.

Узнайте:

Почему ваш друг (не) отдыхает, (не) гуляет сейчас?

Почему ваш друг (не) играет в футбол, в баскетбол, в хоккей?



ИК-5

Какое⁵ синее не⁵бо!
Какое⁵ тёплое со⁵лнце!



Читайте. Сравните предложения с разной интонацией.

— Какой² это го³род?
— Это краси¹вый го³род.
— Это краси³вый го³род?
— Оче¹нь краси¹вый.
— Какой⁵ краси⁵вый го³род!
— Да, оче¹нь краси¹вый.

— Какое⁵ это мо³ре?
— Это боль¹шое мо³ре.
— Это боль³шое мо³ре?
— Оче¹нь боль¹шое.
— Какое⁵ боль⁵шое мо³ре!
— Да, оче¹нь боль¹шое.

— Какая⁵ краси⁵вая де³вушка!
— Да, оче¹нь краси¹вая.
— Это краси³вая де³вушка?
— Оче¹нь краси¹вая.
— Какая⁵ это де³вушка?
— Это краси³вая де³вушка.
— Какие⁵ это цве³ты?
— Это краси³вые кра³сные цве³ты.
— Это краси³вые цве³ты?
— Оче¹нь краси¹вые.
— Какие⁵ краси⁵вые кра³сные цве³ты!
— Да, оче¹нь краси¹вые.

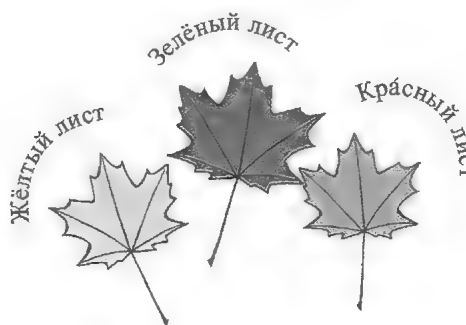
В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова.
Познакомьтесь с ними.



1. что?	когда?
осень	осенью
Сейчас осень.	Осенью парк очень красивый.

2. ЛИСТ - ЛИСТЬЯ

Осенью ли³стья оче¹нь краси¹вые:
зе¹лёные, же¹лтые, кра³сные.



а) Читайте. Скажите, кто гуляет в парке?

ИЗМАЙЛОВСКИЙ ПАРК

Вот Изма́йловский парк. Москвичи́ знают, какой́ это парк. Это о́чень большо́й ста́рый краси́вый парк. Москвичи́ ча́сто отды́хают здесь.

Сейча́с о́сень. Хоро́шая тёпла́я пого́да. О́сенью парк о́чень краси́вый. Вотмоло́дой челове́к и симпатична́я де́вушка. Они́ гуля́ют.

— Мне о́чень нра́вится э́тот парк.

— Мне то́же.

— Посмотри́! Ка́кие краси́вые ли́стья!

— О́чень краси́вые: жёлтые, зелёные, кра́сные. Како́е си́нее не́бо се́годня!

— Не́бо си́нее-си́нее, как твои́ глаза́.

— Како́й краси́вый парк!

— Кака́я ты краси́вая!



Посмотри́(те)!

б) Ответьте на вопросы.

1. Како́й э́тот парк?

2. Кто здесь отды́хает?

3. Ка́кие ли́стья о́сенью?

4. Како́е не́бо се́годня?

5. Кака́я пого́да се́годня?

6. Кака́я пого́да о́сенью?

в) Посмотрите на рисунок. Попробуйте самостоятельно составить небольшой рассказ. Для рассказа используйте слова:

большо́й ста́рый моско́вский парк

москвичи́ отды́хают

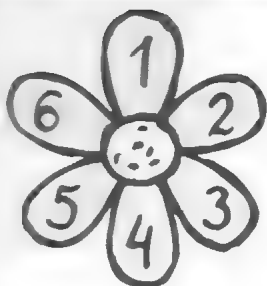
хоро́шая тёпла́я пого́да

о́сенью парк о́чень краси́вый

кра́сные, жёлтые, зелёные ли́стья

си́нее не́бо

молодые люди гуля́ют



Падежная система имен существительных



именительный
(кто? что?)

Это

брат
парк

сестра
улица

общество



родительный
(кого? чего?)

Здесь нет

брата
парка

сестры
улицы

общества



дательный
(кому? чему?)

Анна звонит
идёт

брату
по парку

сестре
по улице

по обществу



винительный
(кого? что?)

Анна любит

брата
парк

сестру
улицу

общество



творительный
(с кем? с чем?)

Анна живёт
рядом

с братом
с парком

с сестрой
с улицей

с обществом



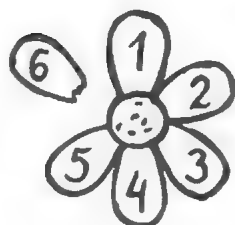
предложный
(о ком? о чём?
где?)

Анна думает
Анна была

о брате
в парке

о сестре
на улице

об обществе
в обществе



Предложный падеж имен существительных (где?) (6)

В

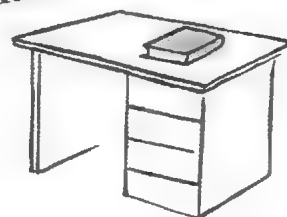
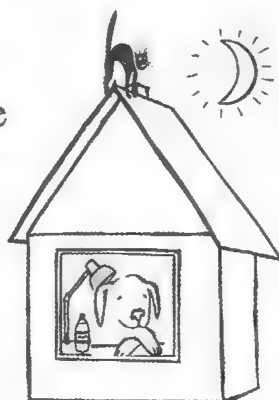
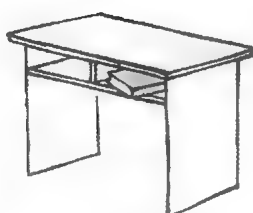
на

Собака в доме

Кошка на крыше.

Книга в столе.

Книга на столе



Где письмо?



Письмо в конверте.

Где марка?



Марка на конверте.

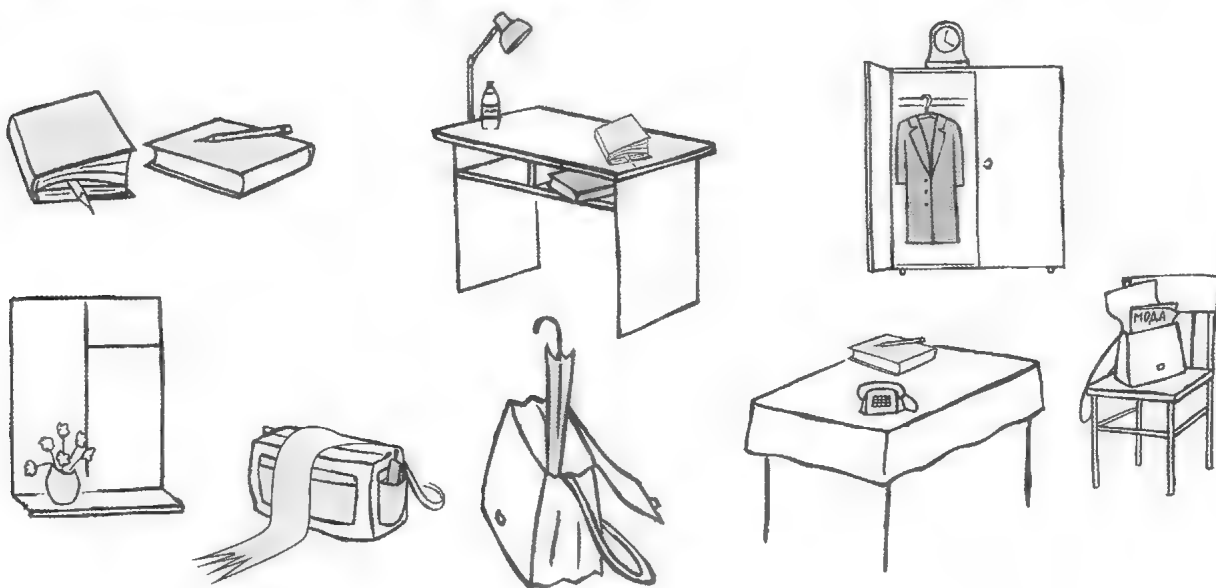
где?

на столе
на конверте
в столе
в конверте
в доме

где?

тут/здесь
там
слева/справа
прямо
рядом
дома

а) Спросите, какие вещи где находятся?



Образец:

— Где лампа?

— Где газета?

— Лампа на столе.

— Газета в столе.

б) Уточните, где находятся вещи.

Образец:

— Где книга? На столе?

— Где книга?

— Да, на столе.

На столе или в столе?

(Нет, в столе.)

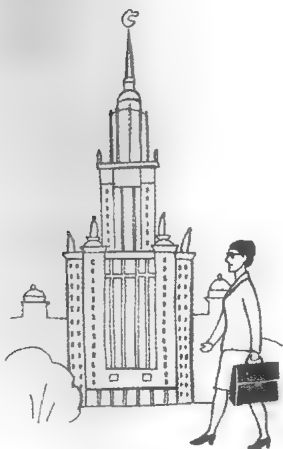
— Книга на столе.

в) Уточните, кто где находится?





— Где вы обедаете?
— В рестора́не.



— Где вы рабо́таете?
— Я рабо́таю в
университе́те.



— Где вы рабо́таете?
— Нигде́. Я сейча́с нигде́
не рабо́таю, я студе́нт.

Именительный паде́ж (1)
что это?

Предложный паде́ж (6)
где? (в, на)

он

она́

оно́

(Э́то) Петербу́рг

(Э́то) Кита́й

(Э́то) словáрь

(Э́то) Москвá

(Э́то) дере́вня

(Э́то) Росси́я

(Э́то) пло́щадь

(Э́то) письмо́

(Э́то) мо́ре

(Э́то) общежи́т

в Петербу́рге

в Кита́е

в словарé

в Москвé

в дере́вне

в Росси́и

на пло́щади

в письме́

на море́

в общежити́и

-й -е
-ь

-а/-я -е

-о/-е -е

-ия -ии

-ь -и

-ие -ии

-и

рабо́тать

Где?
в университе́те
в шко́ле
в библиоте́ке
в ба́нке
в магази́не

Запо́мните!

на заво́де
на фа́брике
на по́чте, на фирме́
на стадио́не
на уро́ке

гуля́ть
отдыха́ть

в па́рке

за́втракать I
обе́дать I
ужи́нать I

в рестора́не
в кафе́
до́ма

Запо́мните!

в столо́вой

245 Читайте.

[в]

[ф]



в университе́те

[ы]
в институ́те

в магази́не

в библиоте́ке

в ба́нке

в рестора́не

в шко́ле

в па́рке

в кафе́

в столо́вой

в ко́мнате

в теа́тре



246 а) Скажите, кто где рабо́тает?

Образец: Продаве́ц рабо́тает в магази́не.

арти́ст

преподава́тель

инжене́р

слу́жащий

врач

продаве́ц

бизнесме́н

поликли́ника

теа́тр

в/на

фи́рма

университе́т

банк

институ́т

заво́д

кио́ск

магази́н

б) Скажите, кто ваши родители, друзья? Где они работают?

27 Ответьте на вопросы. Задайте аналогичные вопросы друзьям.

Вы отдыхаете дома или в парке? Ваш друг обедает в столовой или в кафе? Ваш отец работает на заводе или на фабрике? Ваши друзья играют в футбол в парке или на стадионе?

28 Скажите, что вы делаете в парке, в столовой, на уроке, в библиотеке, дома, в университете, в кафе, на стадионе?

Пример: Вечером я гуляю в парке.



— Где вы живёте?

— Я живу в Москве.



жить I

где? (6)

я	живу	в России
ты	живёшь	в Москве на улице Чехова
он/она	живёт	на проспекте Мира
мы	живём	на площади Гагарина
вы	живёте	в городе
они	живут	в деревне

29 Читайте.

[в]



Россия - в России
Англия - в Англии
Америка - в Америке
Франция - во Франции
Москва - в Москве
город - в городе
деревня - в деревне

[ф]

Китай - в Китае
Шанхай - в Шанхае
Пекин - в Пекине
Петербург - в Петербурге
Суздаль - в Суздале
Сибирь - в Сибири



а) Прослушайте диалоги и скажите, где живут эти люди?

— Лю Кун, где ты живёшь?

— Я живу́ в Пеки́не.

— Ива́н, где живёт твой друг?

— Он живёт в Петербу́рге.

— Где живу́т ва́ши роди́тели?

— Они живу́т в Сиби́ри, в Ирку́тске.

б) Скажите, где живут эти люди?

Образец: Анто́н и А́нна ➔ Росси́я, Москва́

Анто́н и А́нна живу́т в Росси́и, в Москве́.

Джон ➔ Аме́рика, Нью-Йорк

я ➔ Кита́й, Шанха́й

ты ➔ А́нглия, Ло́ндон

мы ➔ Росси́я, Ирку́тск

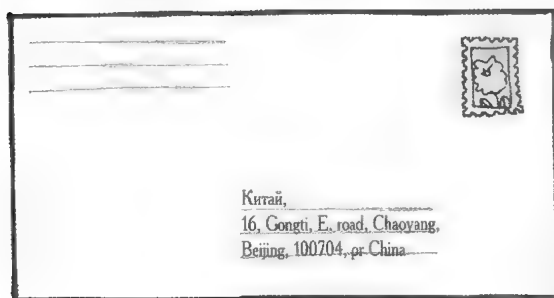
вы ➔ Фра́нция, Пари́ж

мои друзья ➔ Сиби́рь, Новосиби́рск

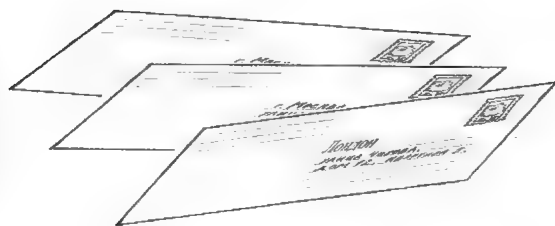
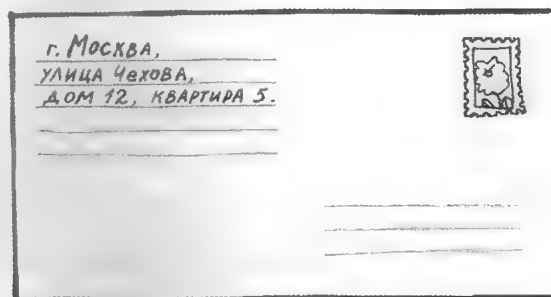
в) Скажите, где живёт ваша семья, где вы живёте?

Образец: Моя семья живёт в Пекине. Я сейчас живу в Москве на улице Чехова, дом 12, квартира 5.

Мой адрес в Кита́е:



Мой адрес в Москве.



а) Читайте. Скажите, что такое Арбат?

НА АРБАТЕ

Вот Арбат. Это очень старая красивая московская улица. Там интересные выставки, музеи, театры, летние кафе, дорогие магазины и рестораны. Каждый день здесь работают московские художники. Вот их картины, русские сувениры, красивые матрёшки. На Арбате гуляют и отдыхают москвичи и иностранные туристы. Сегодня Джон тоже гуляет и отдыхает здесь.



А ЭТО КАФЕ НА АРБАТЕ

Продавец: — Сок, кофе или чай?

Джон: — Чёрный кофе! Можно?

Продавец: — Конечно!

Джон: — Пожалуйста, кофе и мороженое.

Продавец: — Пожалуйста.

Джон: — Большое спасибо. Мне очень нравится московское мороженое.

КАКОЕ КРАСИВОЕ СТАРОЕ ЗДАНИЕ!

— Извините, я иностранец. Скажите, пожалуйста, вы не знаете, что это?

— Это дом-музей Пушкина, очень интересный музей.

— О! Мне нравится Арбат. Здесь интересные музеи, театры, выставки. Скажите, а где здесь метро?

— Вон там, справа, на здании буква «М». Это метро.

— Спасибо.



Вот большо́е краси́вое зда́ние.
Вот бу́ква «М».

— Это метро́. Мне нра́вится мос-
ко́вское метро́, — говори́т Джон.

— Что вы! Это не метро́! Это кафе́
Макдо́налдс. Метро́ да́льше.



б) Ответьте на вопросы.

- 1) Где Арба́т? В Москвё́ или в Петербу́рге?
- 2) Скажи́те, кака́я это́ у́лица?
- 3) Какие́ вы́ставки, музе́и, теа́тры, кафе́ и магази́ны на Арба́те?
- 4) Кто гуля́ет на Арба́те?
- 5) Кто ка́ждый день рабо́тает на Арба́те?
- 6) Как вы ду́маете, Джон зна́ет, где метро́?
- 7) Что вам нра́вится в Москвё́?
- 8) Где вы гуля́ете и отдыха́ете в Москвё́?

**в) Вы уже знаете, что такое Арбат. Расскажите своему другу об Арбате.
Для рассказа используйте слова:**

ста́рая моско́вская у́лица
интересные вы́ставки
музе́и, теа́тры
ле́тние кафе́

дороги́е магази́ны
художники рабо́тают
москвичи́ отды́хают
иноста́нные тури́сты гуля́ют

**В диалоге, который вы будете слушать, вы встретите новые слова.
Познакомьтесь с ними.**



что? нахо́дится где?

теа́тр нахо́дится

теа́тры нахо́дятся

в це́нтре

- Вы зна́ете, где нахо́дится Кре́мль?
- Кре́мль нахо́дится в Москвё́, в це́нтре.
- А где нахо́дятся Большо́й теа́тр, Исто́рический
музе́й, магази́н ГУМ?
- Они́ то́же нахо́дятся в це́нтре.



а) Прослушайте диалог и скажите, что делает Иван в Петербурге?

- И в а н: — Здравствуй, Анна! Это ты?
А н н а: — Здравствуйте, кто это?
И в а н: — Это Иван.
А н н а: — Привёт, Иван! Где ты сейчас?
И в а н: — Я сейчас в Петербурге.
А н н а: — А что ты там делаешь?
И в а н: — Работаю.
А н н а: — Работаешь? Где ты работаешь? Я знаю, что ты работаешь в Москве.
И в а н: — Сейчас я работаю в Петербурге, в журнале «Нева».
А н н а: — А где ты живёшь в Петербурге?
И в а н: — В гостинице.
А н н а: — В гостинице «Прибалтийская»?
И в а н: — Нет, я живу в гостинице «Московская».
А н н а: — Ну и как? Тебе нравится эта гостиница?
И в а н: — Да, очень удобная и недорогая.
А н н а: — Где она находится?
И в а н: — Она находится в центре. И работаю я тоже в центре.
А н н а: — Это хорошо.
И в а н: — А что ты сейчас делаешь?
А н н а: — Ничего. Я сегодня отдыхаю.
И в а н: — А Антон? Ты не знаешь, где он?
А н н а: — Он тоже отдыхает сегодня. Я думаю, что он сейчас на стадионе.
И в а н: — Играет в теннис?
А н н а: — Как обычно.
И в а н: — Ну, хорошо, Анна, до свидания!
А н н а: — До свидания, до встречи!

Ну и как?
Как обычно.
До встречи!

б) Ответьте на вопросы.

1. Где сейчас работает Иван?
2. Он живёт в гостинице «Прибалтийская»? Где он живёт?
3. Ему нравится эта гостиница? Почему?
4. Где находится эта гостиница?
5. Как вы думаете, где сейчас Анна?
6. Что сейчас делает Анна?
7. Где сейчас Антон? Что он делает?

в) Скажите, что Анна узнала об Иване? Начните свой рассказ так:
Анна знает, что Иван сейчас...

г) Скажите, что вы узнали об Анне, об Антоне?

д) Расскажите, что вы знаете о своих друзьях.

Домашнее задание

Напишите упражнения 1(в), 2, 3, 4, 9, 10, 12, 18, 19, 23(в), 26, 27, 28, 30(б, в), 31(б), 33(б).

Напишите, что где находится.

Красная площадь Москва.

Красная площадь находится в Москве.

Площадь Тяньаньмэнь Пекин

Русский музей и Эрмитаж Петербург

Большой театр Москва, центр

Иркутск Сибирь

Москва, Петербург, Иркутск Россия

Проспрягайте глаголы в предложениях.

Я пишу письмо по-китайски. Ты... Он...

Я не понимаю по-испански.

Утром я завтракаю дома.

Вечером я играю в шахматы.

Я живу в Москве.

Найдите ответ: Почему ... ? ► ... потому что ...

Образец: Вѣктор сейчас не гуляет. ► Сейчас урок.

— Почему Вѣктор сейчас не гуляет?

— Потому что сейчас урок.

Почему?

1. Антон не работает.

2. Ван Лин сегодня не гуляет.

3. Вы играете в футбол.

4. Клара и Анна ничего не делают.

5. Мария плохо понимает по-русски.

Потому что...

Они сейчас отдыхают.

Сегодня холодно.

Сейчас перерыв.

Она иностранка.

Мне нравится эта игра.

Составьте вопросные диалоги по образцу (вопрос к каждому слову).

Образец: Сейчас я пишу письмо по-английски.

1. — Кто пишет письмо?

— Я.

2. — Что ты делаешь?

— Пишущу.

3. — Что ты пишешь?

— Письмо.

4. — Ты пишешь письмо по-английски?

— Да, по-английски.

5. — Когда ты пишешь письмо?

— Сейчас.

Вечером мы читаем новые рассказы.

Днём молодой человек и девушка обедают в ресторане.

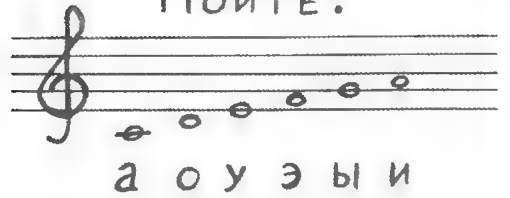
Мой отец работает на заводе.

УРОК 9

ДЕСЯТЫЙ

I. Фонетическая зарядка

ПОЙТЕ!



Слушайте, повторяйте, читайте.

- а) русский язык - читаю по-русски
 французский язык - пишу по-французски
 китайский язык - понимаю по-китайски
 английский язык - понимаю и читаю по-английски

- б)
- | | |
|------------------|------------------|
| 2 — 12 — 22 | 6 — 16 — 26 — 66 |
| 3 — 13 — 23 — 33 | 7 — 17 — 27 — 77 |
| 4 — 14 — 24 — 44 | 8 — 18 — 28 — 88 |
| 5 — 15 — 25 — 55 | 9 — 19 — 29 — 99 |

в)

[в]

[ф]



работаю в банке
 в аудитории
 живу в общежитии
 учусь в университете
 в Москве
 в России

отдыхаю в театре
 в цирке
 гуляю в парке
 обедаю в столовой
 живу в Пекине
 в Китае



г)

русский	русская	китаец	китайка
			англичанка
			англичанин

француз француженка американец
 американка

УРОК 9

145

д) Поставьте ударения в словах и найдите соответствующие схемы.
Если нет — нарисуйте.

обедает, гуляю, знаем, думаете, работаешь, читают, отдыхаю,
играем, пишу, делает, понимаем

Слушайте и повторяйте. Запомните и запишите два последних предложения.

читаю по-ру́сски я чита́ю по-ру́сски
я непло́хо чита́ю по-ру́сски
я уже́ непло́хо чита́ю по-ру́сски
Сейча́с я уже́ непло́хо чита́ю по-ру́сски.
Сейча́с я уже́ непло́хо чита́ю по-ру́сски. Мне нра́вится
ру́сский язы́к.

пони́маешь? пони́маешь по-фра́нцу́зски?
Ты пони́маешь по-фра́нцу́зски?
Ты хоро́шо пони́маешь по-фра́нцу́зски?
Ты уже́ хоро́шо пони́маешь по-фра́нцу́зски?
Ты уже́ хоро́шо пони́маешь по-фра́нцу́зски? Скажи́,
пожа́луйста, как по-фра́нцу́зски «спорт»?

пи́шут пи́шут по-кита́йски О́ни пи́шут по-кита́йски.
О́ни пло́хо пи́шут по-кита́йски.
О́ни ещё́ пло́хо пи́шут по-кита́йски.
О́ни ещё́ пло́хо пи́шут по-кита́йски. Кита́йский язы́к о́чень тру́дный.

игра́ем игра́ем в футбо́л мы игра́ем в футбо́л
Мы ка́ждый день игра́ем в футбо́л.
Мы ка́ждый день игра́ем в футбо́л в па́рке.
Мы ка́ждый день игра́ем в футбо́л в па́рке. Мне нра́вится футбо́л.

Определите типы ИК и прочитайте.

Э́то интере́сные расска́зы?	Сего́дня хоро́ший день?
Э́то интере́сные расска́зы.	Сего́дня хоро́ший день.
Ка́кие интере́сные расска́зы!	Како́й сего́дня хоро́ший день!

Кака́я де́вушка са́мая симпати́чная?
Э́та де́вушка са́мая симпати́чная.
Кака́я симпати́чная де́вушка!

II. Повторим!

Вы уже можете участвовать в таких диалогах. Попробуйте!

- Антон, что ты делаешь?
- Сейчас ничего не делаю, отдыхаю.
- Кто знает, где Виктор?
- Я знаю. Он играет в футбол на стадионе.
- Где живут твои родители? В Пекине или в Шанхае?
- Они живут в Пекине.
- Вам нравится московское мороженое?
- Да, очень.
- Мне тоже нравится, очень вкусное.



На какие вопросы ответил Иван?

- | | |
|------------------------------------|--|
| — ... ? | — ... ? |
| — Мой отец работает в банке. | — Потому что мне нравится эта игра. |
| — ... ? | — ... ? |
| — Да, я немного пишу по-английски. | — Никто не знает, где Антон. |
| | — ... ? |
| | — Извините, я плохо понимаю по-русски, я иностранец. |

III. Послушаем!

Как вы думаете, где находятся эти люди?

- | | |
|--|---|
| — Скажите, пожалуйста, сколько стоит молоко? | — Вы не знаете, где сейчас Клара? |
| — 30 рублей. | — Я думаю, что она сейчас в общежитии. |
| — Дайте, пожалуйста. | — Какие красивые листья! |
| — Скажите, пожалуйста, какое это метро? | — Да, осенью парк очень красивый. |
| — Это метро "Театральная". | — Это Большой театр? Какое красивое здание! |
| — Спасибо. | |
| — Ваш билет, пожалуйста! | |
| — Пожалуйста. | |

— Ты говоришь по-китайски?

— Нет, не говорю.

— Вы говорите по-русски?

— Говорю.



	зна ть I	I	говор ить II	II
я	знаю	-у / -ю	говорю	-у / -ю
ты	знаешь	шь	говоришь	шь
он/она	знает	т	говорит	т
мы	знаем	-е м	говорим	-и м
вы	знаете	те	говорите	те
они	знают	-ут / -ют	говорят	-ат / -ят
			Говори!	
			Говорите!	

Попробуйте разделить эти глаголы на две группы:
 знать, говорить, думать, читать, курить, понимать, отдыхать,
 работать, звонить, писать, делать.

Покажите, как изменяются глаголы *говорить*, *звонить*, *курить* в этих предложениях.

Я хорошо говорю по-китайски. Ты ...

Я звоню домой. Ты ...

Я не курю в комнате. Ты ...

курить II

звонить II

Не кури!

Звони!

Не курите!

Звоните!

а) Прослушайте диалоги. Скажите: кто говорит по-русски, по-китайски, по-арабски?

— Скажите, Антон говорит по-русски?

— Конечно, говорит. Это его родной язык.

— Клара, ты говоришь по-китайски?

— Да, я немного говорю по-китайски.

— А по-английски?

— Нет, не говорю.

— Кто говорит по-арабски?

— Никто не говорит.

б) Спросите ваших друзей, говорят ли они по-русски, по-английски, по-китайски, по-французски, по-арабски?

а) Как вы думаете, кто эти люди и на каком языке они говорят?



Антон
русский



Анна
русская

Это Антон. Он русский.
Я думаю, что он хорошо
говорит по-русски,
потому что это его
родной язык.

китаец
американец
француз
англичанин

китайка
американка
француженка
англичанка



Лю Кун



Ван Лин



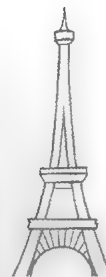
Джон



Мария



Жан



Клара



Том



Джейн

б) Скажите, кто вы и на каком языке вы говорите?

— Где ты учишься?

— В школе.

— Вы работаете или учитесь?

— Я учусь в университете.



[учи́щ:а]

учи́ться II где? (б)

я	учу́сь	-сь	в университе́те
ты	учи́шь ся		в институ́те
он/она́	учи́т ся		в шко́ле
мы	учи́м ся		
вы	учи́те сь	-сь	
они́	уча́т ся		
	Учи́сь!		
	Учи́тесь!		

Век живи́ — век учи́сь.

а) Прослушайте диалоги. Скажите: *кто, где учится или работает?*

— Анто́н, где ты учи́шься?

— Я учу́сь в Москвё, в университе́те.

— Джон, где учи́тся твоя́ сестра́ Лора?

— Она́ учи́тся в шко́ле. Она́ ещё ма́ленькая.

— Ма Лин, где учатся твои́ друзья́?

— Они́ не учатся, они́ рабо́тают на заво́де.

б) Спросите ваших друзей, где они учатся? Где учатся их братья, сёстры, друзья?

Образцы: — Кла́ра, твой ста́рший брат учи́тся и́ли рабо́тает?

— Он рабо́тает.

— А где он рабо́тает?

— Он рабо́тает в университе́те. Он преподава́тель.

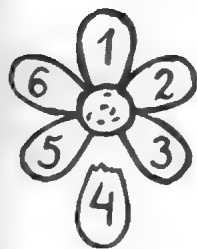
а) Скажите, где сейчас эти люди и что они делают?

Джон сейчас в университете. Он здесь учится.



б) Что вам ответят, если вы позвоните домой этим людям и спросите, дома ли они?

— Здравствуйте, скажите, пожалуйста, Виктор дома?
— Нет. Он сейчас гуляет в парке.



Внимательный подсказчик
имен существительных (4)

— Кого ты знаешь
на фотографии?

— Я знаю Виктора
и Анну.

— Иван, что Вы
читаете?

— Я читаю газету
«Спорт».

— Я Вас люблю!



— Кого ты ждёшь,
Таню?



— Нет, сегодня
я жду Веру.

Кто это? (1)

Это Анто́н .
 Андре́й .
 учи́тель .
 А́нна .
 Мари́я .

Ви́ктор зна́ет

Анто́н а (его)
 Андре́я
 учи́теля

- а
 -й/-ь -я

Кого? (4)

А́нн у (её)
 Мари́ю

-а -у
 -я -ю

Что это? (1)

Это Петербу́рг .
 го́род .
 зда́ние .
 Москв́а .
 у́лиц а .
 дере́вня .

Ви́ктор зна́ет

Петербу́рг (его)
 э́тот го́род
 э́то зда́ние

Что? (4)

(единственное
число)

множественное
число)

Москв́у (её) э́ти город а́
 э́ту у́лиц у э́ти у́лицы
 э́ту дере́вню э́ти зда́ния

-а -у
 -я -ю



Что это?

Что они́ чита́ют?

- Э́то жу́рнал. (1) — Соба́ка чита́ет жу́рнал. (4)
 — Э́то газе́та. (1) — Ко́т чита́ет газе́ту. (4)

кто (1) э́то?

кого́(4) зна́ет Ёра?

Я зна́ю
 люблю́
 понима́ю
 жду́
 чита́ю
 пишу́
 повто́ряю
 учу́

кого́? (4)

Ви́ктора
 бра́та и сестру́
 преподава́теля
 подро́гу

что?(4)

Москв́у
 приро́ду
 текст
 авто́бус
 газе́ту
 письмо́
 стихи́
 слова́

я
 ты
 он
 она́
 мы
 вы
 они́

меня́
 тебя́
 его́
 её
 нас
 вас
 их

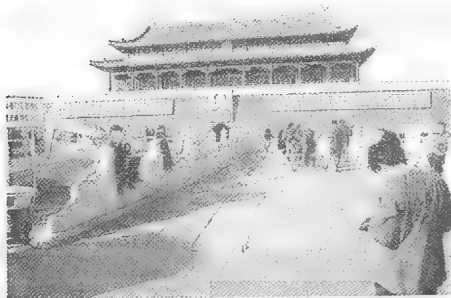
Кто э́то?

я
 ты
 он
 она́

Ёра зна́ет кого́?

меня́
 тебя́
 его́
 её

Прочитайте текст. Скажите, что вы узнали.



Это Пекин. Я живу в Пекине. Я хорошо знаю Пекин и люблю его.



Это Москва. Я живу в Москве. Я хорошо знаю Москву и люблю её.

любить II кого? что? (4)
(-б-/-бл-)

я	люблю	спорт
ты	любишь	музыку
он/она	любит	природу
мы	любим	
вы	любите	
они	любят	



Это мой друг Антон. Я хорошо знаю Антона и люблю его.



Это моя подруга Анна. Я хорошо знаю Анну и люблю её.

а) Прочитайте микротексты. Скажите: кто что делает и почему?

Анна пишет письмо. Сейчас она живёт и учится в Москве. Она учит английский язык. Её родители живут в Испании. Они работают там.

* * *

Иван Антонович работает в банке. Обычно утром он читает газету «Коммерсант». Ему нравится эта газета. Он говорит, что она очень интересная.

* * *

Меня зовут Ольга. Мой друг — молодой поэт. Ночью он часто пишет стихи. Утром он звонит по телефону и читает их. Я слушаю его стихи и повторяю их. Мне нравятся его стихи.

* * *

Сейчас Ира ничего не делает, ничего не читает, ничего не пишет, ничего не учит, ничего не повторяет. Она отдыхает.

повторять I что? (4)

я	повторяю	текст
ты	повторяешь	песню
он/она	повторяет	стихи
мы	повторяем	
вы	повторяете	
они	повторяют	

Повторяй!
Повторяйте!

б) Какие вопросы вы зададите, если вы хотите узнать информацию об Анне, об Иване Антоновиче, об Ире, об Ольге?

а) Посмотрите на рисунки. Как вы думаете, что делают эти люди?

Образец: Я думаю, что эта девушка пишет письмо.



б) Составьте диалоги по этим рисункам.

(Кто это? Как его (её) зовут? Что он (она) делает? Где? Когда? Почему?)

а) Прослушайте диалоги. Скажите, что вы узнали об Антоне и Викторе?

— Виктор, где учёшься твой брат Антон?

— Антон учёшься в университете. Он учёшь английский и китайский языки.

— Виктор, где ты учишься?

— В университете.

— Что ты учишь сейчас?

— Физику.

учить II

что? (4)

я	учу	слова
ты	учишь	стихи
он/она	учит	грамматику
мы	учим	русские
вы	учите	глаголы
они	учат	
	Учи!	
	Учите!	

учусь где? (6)



в университете
в институте
в школе
на факультете

учу что? (4)



русский язык
литературу
историю
стихи

в) Где учитесь вы (ваш друг, подруга)? Что вы (ваш друг, подруга) учите?

10 Какие глаголы вы используете в данных ситуациях?

Моя сестра ... стихий. Она ещё маленькая.	учится
Она ... в школе.	учит
Лю Кун и Ван Лин ... в Москве.	учатся
Они ... русский язык.	учат
Я студент. Я ... в МГУ. Я ... китайский язык	учусь
и литературу. Сейчас я ... грамматику.	учу

11 Какие вопросы помогут вам восстановить эти предложения.

Я учусь в ... Я уже давно учу ... Я уже ... говорю и читаю по-английски. А мой друг учит ... язык. Он ... говорит по-французски и читает ... газеты и журналы.

12 Спросите, что делают ваши друзья сейчас? Что они читают (роман, газету, статью, журнал)? Что они учат (слова, стихи, грамматику, английский язык, русский язык)? Что они пишут (рассказ, письмо, домашнее задание, слова)?

- Антон, что ты читаешь? Газету? — Клара, что ты учишь? Стихи?
— Нет, журнал «Спорт». — Нет, я учу новые слова.

13 а) Прочитайте тексты.

Иван учит английский язык. Он уже хорошо говорит и понимает по-английски.

Клара немного знает китайский язык. Она неплохо понимает и говорит по-китайски, но пишет ещё плохо.

Ван Лин ещё не говорит по-русски.
Она учит русский язык недавно.

Виктор знает французский язык. Он читает французские романы. Сейчас он читает роман Дюма по-французски.

- б) Скажите: Какой язык учит Иван? Как он говорит по-английски?
Он хорошо понимает по-английски?**

в) Какие вопросы вы зададите, если вы хотите узнать всю информацию о Кларе, о Ван Лин и о Викторе?

Сравните:

	как?		что? (4)
говорю	по-ру́сски		ру́сский язы́к
понимаю	по-а́нглийски	знаю	а́нглийский язы́к
читаю	по-кита́йски	учу́	матема́тику
пишу́	по-фра́нцу́зски		но́вые слова́

а) Прочитайте текст. Скажите, какие стихи любит читать Иван?

Ива́н журнали́ст. Его́ родно́й язы́к ру́сский. Но он хорошо́ зна́ет а́нглийский язы́к. Ива́н непло́хо говори́т по-а́нглийски и чита́ет а́нглийские газе́ты и журна́лы. А сейча́с он у́чит кита́йский язы́к, потому́ что он рабо́тает в Кита́е. Он уже́ немно́го понима́ет по-кита́йски. До́ма Ива́н повторя́ет но́вые кита́йские слова́, пи́шет кита́йские иероглифы и чита́ет кита́йские стихи́. Ива́н говори́т, что кита́йский язы́к — это трудо́дный язы́к, но интере́сный. Он говори́т: «Мне нра́вятся кита́йские стихи́, и я ча́сто чита́ю э́ти стихи́ по-кита́йски. А ещё́ я ча́сто слю́шаю кита́йские пе́сни и смотре́ю кита́йские фи́льмы».

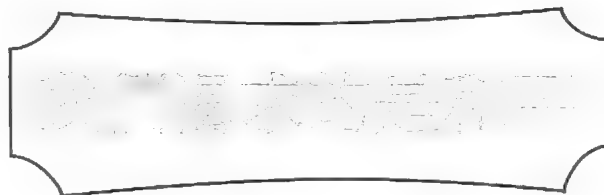


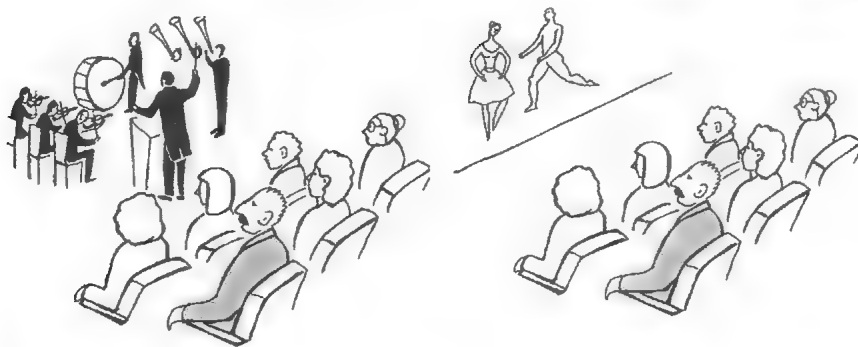
б) Скажите, что вы узнали об Иване?

- 1) Кто он?
- 2) Како́й язы́к он хорошо́ зна́ет?
- 3) Что он чита́ет по-а́нглийски?
- 4) Како́й язы́к он у́чит сейча́с? Почему́?
- 5) Как он у́чит э́тот язы́к? Что он де́лает?
- 6) Что говори́т Ива́н?

в) Расскажите о себе:

- 1) Кто вы? Как вас зову́т?
- 2) Где вы у́читесь?
- 3) Како́й язы́к вы зна́ете?
- 4) Како́й язы́к вы у́чите?
- 5) Как вы ду́маете, ру́сский язы́к трудо́дный?
- 6) Как вы у́чите ру́сский язы́к? Что вы де́лаете?





слушать I	что? (4)
я слушаю	магнитофон
ты слушаешь	музыку
они слушают	оперу
	лекцию
Слушай!	радио
Слушайте!	новости

слушать радио
смотреть телевизор

слушать музыку
смотреть фильм

радио
телевизору

15 Проспрягайте глаголы в предложениях:

Каждый день я слушаю «Новости»
по радио. Каждый день ты ...
Я часто смотрю футбол
по телевизору. Ты часто ...

смотреть II	что? (4)
я смотрю	телевизор
ты смотришь	балет
они смотрят	фильм
	футбол
Смотри!	программу
Смотрите!	«Новости»
	мультфильмы

16 а) Прослушайте диалоги. Скажите, Ван Лин слушает русское радио? Почему?
Что смотрит Джон? Почему?

— Ван Лин, вы слушаете русское радио?
— Нет, не слушаю.
— Почему?
— Потому что я ещё плохо понимаю по-русски.

— Джон, что ты смотришь?
— Баскетбол. Очень интересная игра!
— А кто играет?
— Русская команда и американская играют в Москве.
— Давай смотреть вместе!

б) Узнайте у друзей, слушают ли они радио, музыку по радио, новости, магнитофон? Смотрят ли они телевизор, фильмы и футбол по телевизору?

а) Скажите, что и где слушают или смотрят эти люди?

Образец: Анна слушает музыку дома.

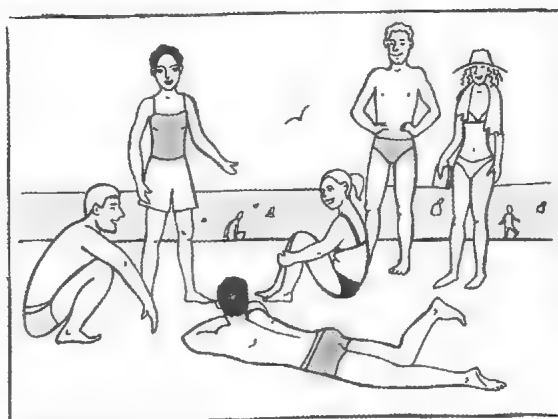
Джон смотрит баскетбол на стадионе.



б) Задайте вопросы к рисункам (Кто? Что делает? Где?).

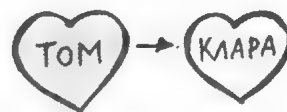
а) Прочитайте текст. Скажите, где сейчас друзья и почему?

Меня зовут Клара. Я студентка. Это наша группа. Я уже знаю Джона, Анну, Марию, Тома и Жана. Мы друзья. Мы вместе учимся. Мы хорошо знаем и понимаем друг друга. Сейчас каникулы и мы вместе отдыхаем на море.



б) Скажите, почему студенты хорошо знают и понимают друг друга? Кого знает Клара (Джон, Анна, Мария, Том, Жан)?

в) Скажите, кто кого любит?



Анна никого не любит

а) Прослушайте диалоги. Скажите:

Кого Антон ждёт в парке? Кого ждёт Иван?

ждать I

кого? (4)

— Какáя хоро́шая пого́да сего́дня!

А́нна, дава́й пойдём в парк.

— С удо́вольствием, Анто́н.

— Я жду́ тебя в па́рке.

я жду

ты ждёшь

они́ ждут

дру́га

подру́гу

друг дру́га

Жди!

Ждите!



— Приве́т, Анто́н, что ты
здесь де́лаешь?

— Приве́т, Ива́н! Я жду́ А́нну.
А ты?

— А я нико́го не жду. Я гуляю.

б) Договоритесь с другом (подругой, преподавателем) о встрече. Скажите, где вы будете ждать его (её).

а) Прослушайте диалоги и скажите, где они происходят?

— Алло́, алло́!

— Слу́шаю вас, говори́те!

— Извини́те, Ива́н до́ма?

— Нет, он в уни́верситете́.

— Спаси́бо.



— Sorry! Help me, please!..

— Извини́те, я вас не понима́ю.

Говори́те, пожа́луйста, по-ру́сски.

б) Посмотрите на рисунки, составьте аналогичные диалоги.



любить

что? (4)

Я люблю спорт.
 Ты любишь театр?
 Он/она любит музыку.
 Мы любим кино.
 Вы любите стихи?
 Они любят море.

что делать?

Я люблю играть в теннис.
 Ты любишь смотреть балет?
 Он/она любит слушать джаз.
 Мы любим смотреть фильмы.
 Вы любите читать стихи?
 Они любят отдыхать на море.

а) Прочитайте и отвечайте на вопросы.

Анна любит русские песни. Она часто слушает их. А вы?

Джон не любит театр. Он редко смотрит балет. А вы?

Лю Кун и Ван Лин любят кино. Они каждый день смотрят фильмы по телевизору. А вы?

Иван и Антон любят детективы. Они всегда читают детективы. А вы?

Клара любит стихи. Она часто читает стихи и иногда учит стихи наизусть. А вы?

каждый день
 часто
 редко
 всегда
 иногда
 обычно

Мой друг любит смотреть фильмы по телевизору.
А ваш друг?

Моя подру́га любит слу́шать о́перу? А ва́ша подру́га?

Мои роди́тели лю́бят чита́ть детекти́вы. А ва́ши роди́тели?

Я не люблю гулять в па́рке. А вы?

Моя ба́бушка не любит гото́вить. А ва́ша ба́бушка?

б) Узнайте у друга, любит ли он театр (*музыку, кино, стихи, романы, детективы*).

— Анна, ты любишь му́зыку?

— Конечно, люблю. Я ча́сто слу́шаю му́зыку, о́собенно джаз.

— Что вы любите бо́льше — теа́тр или кино́?

— Кино́. Мой любимы́й фильм — «Тита́ник».

в) Спросите друга, любит ли он спорт (*футбол, баскетбол, теннис, шахматы*).

— Лю Янь, вы любите футбо́л?

— Нет. Я люблю те́ннис. А вы? Како́й спорт вы любите?

— Я люблю баскетбо́л.

Вы пришли с другом в ресторан. Посмотрите меню и спросите друга, что он любит?

— Джон, что ты любишь?

— Я люблю мя́со. А ты?

— А я люблю ры́бу и о́вощи.

меню

мя́со	сала́т	сок
ры́ба	карто́шка	ко́фе
пельме́ни	рис	чай
о́вощи	ка́ша	ко́ка-ко́ла
	хлеб	пи́во

а) Прочитайте текст и скажите, как он называется.

Сегодня воскресенье. Мы отдыхаем. Папа читает журнал «Спорт». Он очень любит спорт, особенно футбол. Его любимая команда «Спартак». Папа хорошо знает команду «Спартак», потому что его хороший друг играет в «Спартак».



Мама в свободное время любит готовить. Сегодня она готовит пельмени. Это наше любимое блюдо. Все говорят, что мама хорошая хозяйка. А ещё наша мама любит театр. Она часто смотрит спектакли в театре, а иногда по телевизору.

Бабушка смотрит телевизор каждый день. Она очень любит смотреть сериалы. Я думаю, что они очень длинные и скучные. Но бабушка говорит, что она смотрит сериалы с удовольствием.



Мой старший брат Антон читает новый детектив. В свободное время он очень любит читать. В его комнате большая библиотека. Он говорит, что книга — хороший друг.



ГОТОВИТЬ II что? (4)
(- В - / - ВЛ -)

я	готовлю	обед
ты	готовишь	рыбу
он/она	готовит	пельмени
мы	готовим	
вы	готовите	
они	готовят	

Готовь(те)!



А мой хоро́ший друг — компью́тер. Я о́чень люблю́ игра́ть на компью́тере. А ещё я люблю́ воскресе́нье, потому́ что моя́ семья́ до́ма.



како́й сего́дня день?

понеде́льник

вто́рник

среда́

четве́рг

пя́тница

суббо́та

воскресе́нье

б) Скажите: Какой сегодня день? Кто рассказывает о семье? Вы знаете, как его зовут? Что любят делать в свободное время папа, мама, бабушка, старший брат и младший брат?

в) Прочитайте реплики. Скажите: Кто это говорит? Почему вы так думаете? Начните свой ответ так: Я думаю, что это говорит ..., потому что ...

— Сего́дня в теа́тре но́вый спекта́кль. Дава́й пойдём!

— Извини́, но сего́дня по телеви́зору футбо́л. Игра́ют «Спарта́к» и «Дина́мо».

— Футбо́л! Не понима́ю тебя́. Неинтересная игра́! Дава́й смотре́ть но́вый ру́сский сериа́л «Люби́ть по-ру́ски». Ах! Как они́ любя́т друг дру́га!

— Ти́ше! Я чита́ю интере́сный детекти́в.

— Анто́н, смотри́! В Интерне́те но́вая детекти́вная исто́рия. Здесь текст и интере́сные рису́нки!

г) Что вы любите делать в свободное время?

Что любит делать ваша семья в свободное время?



Я работаю в России,
поэтому я учу русский язык.

1, поэтому **2**

Сравните:

Джон плохо знает Москву,
потому что он живёт в Москве
недавно.

Лю Кун часто играет в фут-
бол, потому что он очень лю-
бит спорт.

Джон живёт в Москве недав-
но, поэтому он плохо знает
Москву.

Лю Кун очень любит спорт,
поэтому он часто играет в фут-
бол.

а) Соедините части «А» и «Б», выбрав подходящий по смыслу
вариант: А..., поэтому Б.

А

1. Я люблю музыку ...

2. Иван хорошо знает
английский язык ...

3. Мой младший брат ещё
маленький ...

4. Наша семья очень дружная
...

5. Анна не любит спорт ...

6. Моя подруга Ван Лин
живёт и учится в Москве...

7. Жан не любит
рестораны ...

8. Я не люблю писать
письма ...

Б

он часто смотрит
мультфильмы.

он обедает дома.

он любит читать детективы
по-английски.

она не смотрит спортивные
программы.

она уже хорошо понимает
и говорит по-русски.

мы вместе отдыхаем.

я слушаю магнитофон
каждый день.

я обычно звоню домой.

б) Измените эти фразы, если вы хотите сказать о причине совершаемого действия: Б..., потому что А.



— Где можно
купить цветы?



— Там, в киоске.

— Где можно
поменять деньги?

— Здесь, в банке.



где? (6)

можно + инфинитив

что? (4)

В магазине

можно купить

продукты.

вещи, одежду.

книги.

В библиотеке

можно взять

учебник.

словарь.

книги.

журнал.

В банке

можно поменять

деньги.

— Где можно купить
журналы?

— Что можно купить в
магазине?

— Журналы можно купить в
киоске.

— В магазине можно купить
продукты, одежду, книги.

Здесь
можно
курить.



можно ≠ нельзя



Здесь
нельзя
курить.

25

а) Прочитайте сообщения. На какой вопрос вы получите ответ?

В магази́не «Кни́ги» мо́жно купи́ть словарі́, уче́бники, кни́ги.

На по́чте мо́жно купи́ть откры́тки, конве́рты, ма́рки.

В магази́не «Проду́кты» мо́жно купи́ть сыр, мя́со, ры́бу, молоко́, хлеб.

Ша́пку, пальто́, ку́ртку, брю́ки, перча́тки мо́жно купи́ть в магази́не «Оде́жда».

Газе́ты, журна́лы, календа́ри, ру́чки, карандаши́, откры́тки мо́жно купи́ть в кио́ске.

Биле́ты мо́жно купи́ть в ка́ссе.

В библиоте́ке мо́жно взять кни́ги, уче́бники, словарі́.

Де́ньги мо́жно поменя́ть в ба́нке.

б) Какие вопросы вы зададите, если вы хотите купить *словарь, шапку, пальто, куртку, перчатки; сыр, хлеб, молоко; журналы, календари, газеты; билеты*? Если вы хотите взять *учебники, книги, словари*? Если вы хотите поменять *деньги, группу, комнату*?

в) Что можно купить *на почте, в киоске, в кассе, в аптеке, в магазине*? Что можно взять *в библиотеке*?

26

Узнайте, где можно купить *журналы, книги, конверты, билеты, цветы, продукты, одежду*? Где находится этот магазин?

Образец: — Вы не зна́ете, где мо́жно купи́ть оде́жду?

— В магази́не «Оде́жда».

— А где нахо́дится э́тот магази́н?

— В це́нтре. Его́ а́дрес: Кра́сная пло́щадь, дом 3.

27

В диалоге, который вы будете слушать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.



1. я, ты, он за́нят
я, ты, она́ занята́
мы, вы, они́ за́няты

Сейча́с Ви́ктор за́нят. Он
повторя́ет грамма́тику, потому́
что сего́дня контро́льная рабо́та.

2. немно́го = чуть-чуть

Ван Лин немно́го знаёт ру́сский язы́к. Она́ уже́ чуть-чуть понима́ет ру́сские пе́сни.

а) Послушайте диалог. Как вы думаете, Анна хорошо говорит по-английски?



А́нна: — Алло́! Слу́шаю вас!

А́нтон: — До́брый день, А́нна! Э́то Анто́н.

А́нна: — Приве́т, Анто́н!

А́нтон: — Ты сейча́с заня́та?

А́нна: — Нет. А что?

А́нтон: — Ты хорошо́ зна́ешь англи́йский язы́к?

А́нна: — Думаю́, что непло́хо.

А́нтон: — Скажи́, пожа́луйста, как по-англи́йски «до встре́чи». Я пишу́ письмо́ по-англи́йски и не зна́ю э́то сло́во.

А́нна: — «До встре́чи» по-англи́йски «see you».

А́нтон: — Спаси́бо. А как твои́ дела́? Как ты живёшь?

А́нна: — Хорошо́. Ты зна́ешь, я сейча́с учу́ кита́йский язы́к.

А́нтон: — Кита́йский? Как интере́сно!

А́нна: — Моя́ но́вая подро́уга Ван Лин — кита́йнка. Она́ учи́тся здесь в университе́те. Ты зна́ешь её. В свобо́дное вре́мя мы лю́бим вме́сте гуля́ть и говори́ть чуть-чуть по-ру́сски и чуть-чуть по-кита́йски.

А́нтон: — И вы хорошо́ понима́ете друг дру́га?

А́нна: — Уже́ хорошо́.

А́нтон: — А Ван Лин лю́бит ру́сские пе́сни?

А́нна: — Да, она́ говори́т, что лю́бит слу́шать ру́сские пе́сни. А мне о́чень нра́вятся кита́йские пе́сни.

А́нтон: — Сего́дня ве́чером в МГУ ко́нцер́т «Ру́сская пе́сня». Дава́йте пойдём вме́сте!

А́нна: — Хорошо́, дава́й пойдём!

А́нтон: — Жду вас в клу́бе.

А́нна: — Пока́, до встре́чи!

Понима́ть друг дру́га.

Алло́! Слу́шаю Вас!

б) Ответьте на вопросы:

- 1) Как вы думаете, Антон знает английский язык?
- 2) Что пишет Антон?
- 3) Какой язык учит Анна?
- 4) Как вы думаете, где живёт семья Ван Лин?
- 5) Ван Лин хорошо говорит по-русски?
- 6) Что любят делать Анна и Ван Лин?
- 7) Они хорошо понимают друг друга?
- 8) Что любит слушать Ван Лин?
- 9) Какие песни любит слушать Анна?
- 10) Какой концерт сегодня в МГУ?
- 11) Где и когда Антон ждёт Анну и Ван Лин?

в) Расскажите, что вы узнали об Анне, о Ван Лин? Для рассказа используйте словосочетания:

она хорошо знает английский язык
учит китайский язык
чуть-чуть говорит по-китайски
любит слушать китайские песни
в свободное время любит гулять

она учится в университете
учит русский язык
немного говорит по-русски
любит слушать русские песни
в свободное время любит готовить

г) Что вы можете рассказать о себе? Вам помогут данные словосочетания.

Напишите упражнения 1, 3(а, б), 5(а), 7, 9(б, в), 10, 13(б, в), 14(б), 16(а), 21(а, б), 24(а, б), 25(а).

Выберите правильный вариант:

- а) Мой брат хорошо знает ...
Он неплохо говорит ...
Он говорит, что ... нетрудный.

по-английски
английский язык

Ван Лин учит ...
Она ещё плохо пишет ..., но
понимает ... уже неплохо.

по-русски
русский язык

Мои друзья не понимают ... ,
потому что они не знают
А я сейчас учу

по-французски
французский язык

б) Моя младшая сестра ... в школе. учится
Она ... литературу, историю, учит
математику. Она хорошо

Сейчас мы живём и ... в Москве, учимся
потому что мы ... русский язык. учим
Мы ещё плохо говорим по-русски,
потому что ... в России только месяц.

Восстановите предложения. Вместо точек поставьте слова справа в нужной форме.

Вот ... «Сегодня». Я читаю ... «Сегодня» каждый день. музыка

Мне нравится ... «Война и мир». Сейчас я смотрю по статья
телевизору ... «Война и мир».

Мне нравится В свободное время я люблю газета
слушать фильм

Иван журналист. Вот его Он часто пишет рыба

Сейчас я читаю его ... в газете. мясо

Моя бабушка любит готовить ..., ...,
А вам нравятся ..., ..., ... ? овощи

Поставьте местоимения в нужной форме.

Ван Лин недавно живёт в Москве. И ещё плохо знает (она).

Вот мои родители. Я очень люблю (они).

Мой друг хорошо понимает (я).

Говорите! Я слушаю (Вы).

Повтори, пожалуйста, я не понимаю (ты).

Это мой любимый фильм. Я часто смотрю (он).

Мы ещё плохо говорим по-русски, никто не понимает (мы).

УРОК 10

ДЕСЯТЫЙ

1. Фонетическая зарядка



Слушайте, повторяйте, читайте.

а) Россия
русский
русская

говорю по-русски
учу русский язык

Англия
англичанин
англичанка

пишущ по-английски
знаю английский язык

Китай
китаец
китаянка

читаю по-китайски
учу китайский язык

Франция
француз
француженка

пишущ по-французски
знаю французский язык

б) повторяю слова
слушаю музыку
смотрю фильмы
люблю смотреть фильмы
люблю готовить обед
учусь в университете
учу русский язык
неплохо говорю по-русски

в) Не курите здесь!
Я не курю!
Мы понимаем друг друга.
Жду тебя в кафе.
Позвонил домой.
Позвоните домой.
Слушаю вас ...
Я плохо понимаю вас.

г) какой день?	когда?
понедельник	^[ф] в_понедельник — фильм по телевизору
вторник	^[ва_ф] во_вторник — театр
среда	^[ф] в_среду — экскурсия в Кремль
четверг	^[ф] в_четверг — играю в теннис
пятница	^[ф] в_пятницу — ужинаю в ресторане
суббота	^[ф] в_субботу — дискотека в клубе
воскресенье	^[в_в] в_воскресенье — гуляю в парке

Слушайте и повторяйте. Запомните последнее предложение и запишите его. Продолжите высказывание.

... друзья говорят ⇒

... друзья говорят по-английски ⇒

Мой друзья говорят по-английски. ⇒

Мой друзья хорошо говорят по-английски. ⇒

Мой друзья уже хорошо говорят по-английски...

... брат учится ⇒

... мой брат учится ⇒

... мой родной брат учится ⇒

Мой родной брат учится в университете. ⇒

Мой родной брат Виктор учится в университете...

... любите? ⇒

... любите смотреть фильмы? ⇒

Вы любите смотреть фильмы? ⇒

Вы любите смотреть русские фильмы? ⇒

Вы любите смотреть русские фильмы в свободное время?..

II. Повторим!

Вы уже можете участвовать в таких диалогах. Попробуйте!

— Юра, где ты учишься?

— В институте.

— А где находится твой институт?

— На улице Молодёжная.

— Ольга, где вы сейчас живёте? В общежитии?

— Да, в общежитии.

— Где находится ваше общежитие?

— На улице Чехова, дом 19.

— Вы говорите по-русски. Вы русские?

— Нет, мы иностранцы: китайцы, французы, американцы.

— Где вы учите русский язык?

— В университете. Мы уже хорошо понимаем друг друга.

— Джон, что ты делаешь в свободное время?

— Гуляю в парке. А ты?

— А я люблю читать детективы.

— Виктор, привёт! Как дела?

— Нормально. А как ты живёшь?

— Спасибо, всё хорошо.

— Скажите, где можно купить журнал «Спорт»?

— В киоске или в метро.

— Спасибо.

— Молодой человек! Здесь нельзя курить.

— А где можно курить?

— На улице.

— Извините!

Как вы спросите? (Дайте возможные варианты.)

— ... ?

— ГУМ находится в центре.

— ... ?

— Моя бабушка любит смотреть сериалы.

— ... ?

— Мои друзья любят играть в шахматы.

— ... ?

— Виктор любит читать детективы.

— ... ?

— Да, Джон хорошо говорит по-русски.

— ... ?

— Сегодня суббота.

— ... ?

— Нет, здесь нельзя курить.

— ... ?

— Моя старшая сестра знает французский язык.

— ... ?

— Я жду друга.

— ... ?

— Нет, я не понимаю вас.

III. Прослушайте!

Как вы думаете, где находятся эти люди?

— Скажите, пожалуйста, где находится дом 10?

— Вон там, справа.

— Завтра контрольная работа. Повторяйте новые слова и грамматику.

— Что ты сейчас смотришь?

— Я смотрю программу «Новости».

— Скажите, пожалуйста, какая это станция?

— Это станция «Парк культуры».

— О!!! Это моя станция!

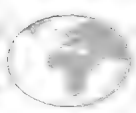
— Посмотри, кто там играет в теннис?

— Антон и Анна играют в теннис, а Виктор и Мария играют в пинг-понг.

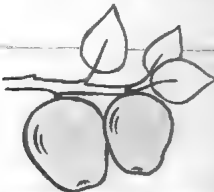


— Что ты готовишь?

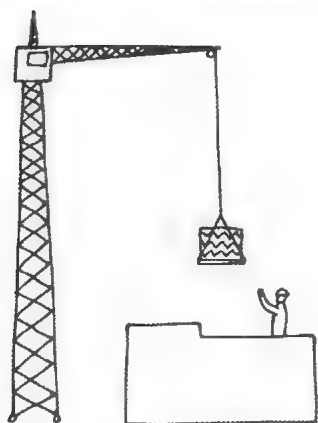
— Я готовлю рыбу по-китайски.

— Отлично!

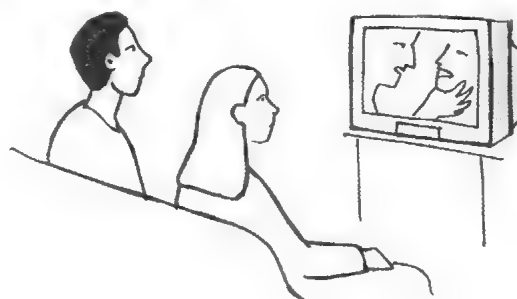


Прошедшее время глагола

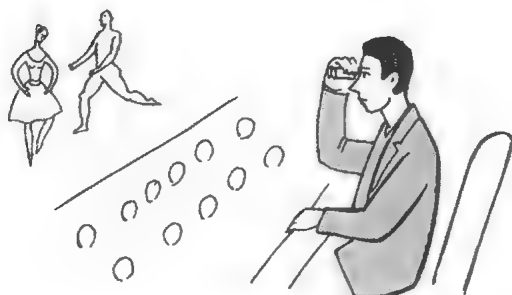
	будущее время	Завтра Ива́н бу́дет чита́ть.
	настоящее время	Сейча́с Ива́н чита́ет.
	проше́дшее время	Вчера́ Ива́н чита́л.



- Что ты де́лал вчера́?
— Рабо́тал.



- Что вы де́лали ве́чером?
— Смотре́ли филь́м по телеви́зору.



- Где ты бы́л вчера́ ве́чером?
— В теа́тре.



- Что о́ни де́лали в сре́ду?
— Игра́ли в футбо́л.

чита́ть I	чита́	л	я, ты, он чита́л
		ла	я, ты, она́ чита́ла
		ли	мы, вы, они́ чита́ли

бы́ть I	бы́	л	я, ты, он был
		ла	я, ты, она́ была́
		ли	мы, вы, они́ бы́ли
		ло	оно́ бы́ло



учи́ть ся II	учи́	лся	я, ты, он учи́лся
		лась	я, ты, она́ учи́лась
		лись	мы, вы, они́ учи́лись

Кто чита́л рассказ?

Анто́н чита́л.

И́ра чита́ла.

Друзья́ чита́ли.

Никто́ не чита́л.

а) Слушайте и повторяйте.

рабо́тал	—	Брат рабо́тал в ба́нке.
рабо́тала	—	Ни́на рабо́тала на по́чте.
рабо́тали	—	Друзья́ рабо́тали на заво́де.
рабо́тало	—	Вчера́ кафе́ не рабо́тало.

б) Прочитайте сообщения. Скажите, что вы узнали.

Ра́ньше Ма Лин жил в Пеки́не.

А тепе́рь он живёт в Москвё.

жи́ть I

жил

жила́

жи́ли

Ра́ньше Ма Лин учи́лся в шко́ле.

А тепе́рь он учё́тся в университе́те.

говори́ть II

говори́л

говори́ла

говори́ли

Ра́ньше Ма Лин говори́л то́лько по-кита́йски.

Тепе́рь он уже́ немно́го говори́т по-ру́сски.

в) Расскажите о себе: *Раньше я ..., а сейчас ...*

г) Как вы скажете, если действие происходило в прошлом?

Сейчас Клара пишет письмо.

Вчера ...

Мой старший брат учится в университете.

Раньше ...

Мои друзья гуляют на Арбате.

Недавно ...

Моя подруга звонит каждый день.

Раньше ...

Иван много курит.

Раньше ...

Мой друг не любит смотреть футбол

по телевизору.

Раньше ...

Сейчас студенты слушают лекцию.

Позавчера ...

д) Прослушайте диалоги и скажите, что вы узнали. Спросите ваших друзей, где они жили (*учились, работали*) раньше и где они живут (*учатся, работают*) сейчас?

— Ира, где ты жила раньше?

— Я жила в Петербурге.

— А где живёт твоё семейство?

— Моё семейство раньше тоже жила в Петербурге, а теперь она живёт в Москве.

— Антон, где ты работал раньше?

— Я нигде не работал. Я учился в школе.

— А где ты работаешь сейчас?

— Я ещё не работаю, я учусь в институте.

а) Прочитайте текст и скажите, что делали вчера Джон, Мария, Виктор и Антон, Ван Лин?

Вчера вечером студенты отдыхали. Джон слушал музыку. Мария писала письмо. Виктор и Антон играли в футбол на стадионе. Ван Лин смотрела интересный фильм по телевизору.

б) Посмотрите на рисунки и скажите, кто что делал вчера вечером?



в) Вы знаете, что ваши друзья отдыхали. Спросите, кто из них читал, гулял...?

Образец: Кто вчера играл в футбол?

а) Прослушайте диалог. Скажите, что Джон делал утром, днём и вечером?

- Джон, что ты делал вчера?
- Утром я занимался в университете.
- А днём?
- Днём я обедал, а потом отдыхал дома.
- А когда ты делал домашнее задание?
- Вечером?
- Да, вечером я делал домашнее задание.

заниматься I где? (б)

я	занимаюсь
ты	занимаешься
он/она	занимается
мы	занимаемся
вы	занимаетесь
они	занимаются
	занимался
	занималась
	занимались
	Занимайся!
	Занимайтесь!

б) Расскажите, что вы делали вчера утром, днём, вечером.

в) Узнайте, что ваши друзья делали вчера утром, днём, вечером.

а) Прослушайте диалоги. Скажите, почему Ма Лин не играл в футбол в понедельник? Почему Мария не занималась в субботу?

— Ма Лин, что ты делал в понедельник?

— В понедельник я занимался в библиотеке.

— Мария, что ты делала в субботу?

— В субботу утром я спала, а вечером смотрела спектакль по телевизору.

спать II

я сплю (-п-/-пл-)
ты спишь
они спят
спал, спала, спали
(Не) спи(те)!

б) Скажите, когда Ма Лин занимался в библиотеке? Когда Мария смотрела телевизор?

в) Расскажите, что вы делали в понедельник, во вторник, ... ?

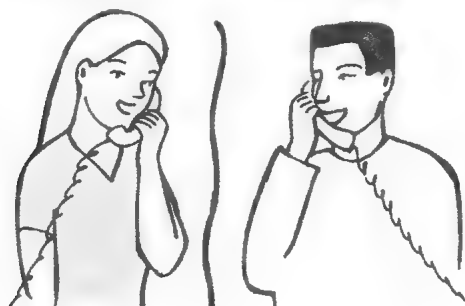
г) Спросите, что делали ваши друзья в субботу и в воскресенье?

— Где ты был вчера вечером?

— Вчера вечером я был в театре.

— Кто не был вчера на экскурсии?

— Джон и Клара не были.



когда?

кто?

где? (6)

Сейчас

Антон

в театре.

В воскресенье

Антон

был

в театре.

Позавчера

Анна

была

на стадионе.

Утром

мои друзья

не были

в посольстве.



Пари́ж



Пеки́н



Лондо́н

Читайте и повторяйте.

Он никогда́ не был...

а) был - была́ - бы́ли

не́ был - не́ была́ - не́ были

нигде́ не́ был - нигде́ не́ была́ - нигде́ не́ были

никогда́ не́ был - никогда́ не́ была́ - никогда́ не́ были

б)

— Кто был в теа́тре?

— Он был.

— Она́ была́.

— Они́ были.

— Я не́ был.

— Вы не́ были.

— Мы не́ были.

— Никто́ не́ был.

в)

[в]



был в_институ́те

была́ в_ба́нке

бы́ли в_универси́тете

был в_общежи́тии

была́ в_магази́не

[ф]

был в_теа́тре

была́ в_це́нтре

бы́ли в_посо́льстве

была в_ко́мнате

был в_сто́ловой



а) Прослушайте диалоги и ответьте на вопросы: где были Джон, Мария, Жан, Анна? где не были Лю Шо, Ван Лин и Клара?

— Джон, где вы бы́ли вчера́?

— Я был в посо́льстве. А вы, Мари́я?

— А я была́ до́ма.

— Лю Шо и Ван Лин, где вы бы́ли в Москвё?

— Мы ещё́ нигде́ не́ были.

— Кла́ра, а ты была́ на Арба́те?

— Нет, ещё́ не́ была́. А где нахо́дится Арба́т?

— Анна, вы уже́ бы́ли в Кре́мле?

— Да, я была́ там в воскресе́нье. Мне нра́вится Кре́мль и истори́ческие па́мятники.

— Жан, ты был в посо́льстве в сре́ду?

— Да, был.

— А в ба́нке?

— То́же был.

б) Ответьте на вопросы.

Джон и Мари́я бы́ли в посольстве вме́сте?

Лю Шо и Ван Лин хорошо́ зна́ют Москвú?

Когда́ А́нна бы́ла в Кре́мле?

Кла́ра зна́ет, где нахо́дится Арба́т?

уже был (-а, -и)

Где был Жан в сре́ду?

ещё не был (-а, -и)

в) Спросите, были ли ваши друзья в Москве, в Петербурге, в Пекине; в Китае, в Америке, во Франции?

Образец: — Жан, тво́я подру́га бы́ла в Москвё?

— Да, уже бы́ла. (Нет, ещё не бы́ла.)

г) Уточните, были ли вчера ваши друзья в театре (в банке, на почте, на стадионе, в ресторане, в институте, в центре)?

Образец: — Анто́н, где ты был вче́ра? На по́чте?

— Да, на по́чте. (Нет, я был в теа́тре.)

Узнайте, где был ваш друг и что он делал? Используйте данные ниже слова.

Образец: — Мари́я, где ты бы́ла вче́ра?

— До́ма. / Я бы́ла до́ма.

— А что ты де́лала?

— Снача́ла гото́вила у́жин, пото́м отды́хала.

библиоте́ка - занима́ться

парк - гуля́ть, отды́хать

стадио́н - игра́ть в футбо́л

до́ма - чита́ть, смотре́ть телеви́зор

по́чта - звони́ть домо́й

магази́н - купи́ть проду́кты, гото́вить обе́д

Спросите друга, почему он не был на уроке (на лекции, дома, на вечере, в театре, на экскурсии, в университете)?

Образец: — А́нна, ты бы́ла во вто́рник на ле́кции?

— Нет, не бы́ла.

— Почему́?

— Потому́ что я бы́ла больна́. Я бы́ла в поликлини́ке.

- Жан, почему ты не был на вечере в среду?
 — Потому что я был занят. Я был в посольстве.

он занят	был занят	он болен	был болен
она занята	была занята	она больна	была больна
они заняты	были заняты	они больны	были больны

когда?	где?		что?
Сейчас	в классе	—	урок.
Вечером	в клубе	был	концерт.
В понедельник	в университете	была	лекция.
Вчера	в аудитории	было	собрание.
Утром		были	занятия.

Что было в университете?

Был концерт.
 Была лекция.
 Было собрание.
 Были занятия.
 Ничего не было.

- 2 а) Прослушайте диалоги и ответьте на вопросы: Почему Джон не был в университете? Что узнал Джон? Почему Виктор был дома? Почему Антон не был в клубе? Что было в клубе в субботу?

- Джон, почему ты вчера не был в университете?
 — Я был болен. А что вчера было?
 — Утром были занятия, а днём была очень интересная экскурсия.

- Виктор, где ты был вчера вечером?
 — Нигде не был, был дома. Вчера по телевизору были интересные передачи.

- Анна, ты не знаешь, что было в клубе в субботу?
 — Конечно, знаю, Антон. Там был концерт, а потом была дискотека.
 — Как жаль! А я был занят.

б) Составьте свои диалоги, используя данные словосочетания.

театр	▶	балет	клуб	▶	концерт
музей	▶	выставка	Кремль	▶	экскурсия
стадион	▶	футбол	посольство	▶	вечер
университет	▶	лекции	ресторан	▶	ужин

а) Прочитайте диалог и скажите: Где был Виктор? Какой вчера был спектакль? Кого он видел? Почему Иван тоже знает артистку Марину Неёлову?

И в а н: — Виктор, что ты делал вчера?
 В и к т о р: — Я был в театре «Современник».
 И в а н: — А что ты смотрел?
 В и к т о р: — Я смотрел спектакль «Три сестры». Вчера там играла моя любимая артистка Марина Неёлова. Ты знаешь её?
 И в а н: — Конечно, знаю. Недавно я смотрел новый спектакль по телевизору и видел её там.

видеть II когó, что? (4)
(-д/-ж-)

я	вижу
ты	ви́дишь
он/она	ви́дит
мы	ви́дим
вы	ви́дите
они́	ви́дят
	ви́дел, - а, - и

	что? (4)		когó? (4)	что? (4)
	фильм		друга	Пари́ж
смотре́ть	спекта́кль	ви́деть	подру́гу	Москвú
	вы́ставку		Анто́на	мо́ре
			А́нну	
			друг дру́га	
	в окно́			
	на ка́рту			

Сравните:

Анто́н смотре́л карти́ны на вы́ставке, но не ви́дел худо́жника.
 А́нна не смотре́ла э́тот спекта́кль и не ви́дела арти́стку.
 Друзья́ да́вно не ви́дели друг дру́га.
 Ле́том Джо́н был во Фра́нции и ви́дел Пари́ж.

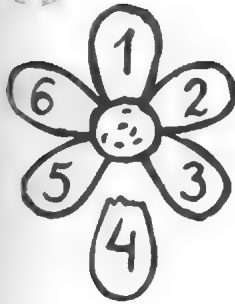
а) Прочитайте и скажите, что вы узнали о Джоне и Ван Лин?

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| — Джон, ты был в столовой? | — Ван Лин, ты была в клубе? |
| — Да, был. | — Была. |
| — Ты видел там Анто́на? | — Кого́ ты там ви́дела? |
| — Да, я ви́дел его́. Он обе́дал. | — Ви́ктора и А́нну. |

б) Спросите, где был ваш друг? Кого он видел там?

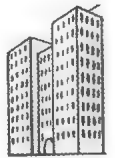
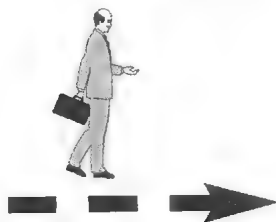
Глаголы движения **идти** и **ехать**

Вспомогательный глагол (4). Направление движения



— Куда́ ты идёшь?
— Я иду́ в университет.

— Куда́ вы едете?
— В центр.



идти I

куда? (4)

я иду́
ты идёшь
он/она́ идёт
мы идём
вы идёте
они идут́
(шёл, шла,
шли)

в университет
на факультет
на почту́
в аптеку́
на дискоте́ку
в столовую́
домой

ехать I

куда? (4)

я еду́
ты едешь
он/она́ едет
мы едем
вы едете
они едут
(ёхал, ёхала,
ёхали)

в Петербу́рг
в Пеки́н
в Москву́
на экскурсию́
в дере́вню
на мо́ре

куда? (4)

идти́ в банк
ехать на стадион
в общежитие

в школу́
в дере́вню
на вы́ставку

1 = 4
- в, на... -
-о/-е -о/-е

1 ≠ 4
-а в, на... -у
-я -ю

Сравните!

что? (1)

Это Петербург, Москва.

что? (4)

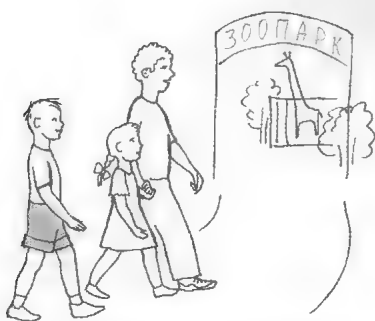
Я хорошо знаю Петербург, Москву.

куда? (4)

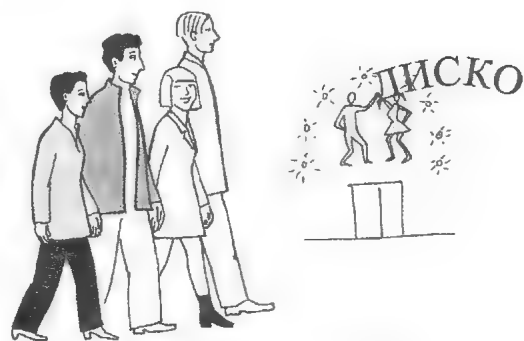
Я еду в Петербург, в Москву.

12

Посмотрите на рисунки, прочитайте подписи к ним. Скажите, что ответят эти люди на вопрос, куда они идут?



Дети идут в зоопарк.



Друзья идут в клуб
на дискотеку.



Спортсмен идёт на стадион.

13

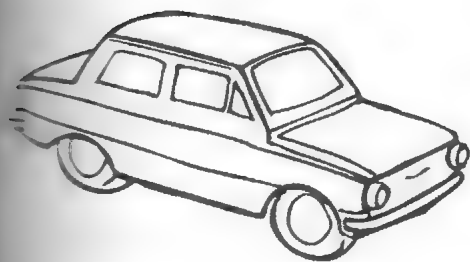
Прослушайте диалоги. Скажите, куда идут Виктор, Мария, друзья?

- Виктор, куда ты идёшь? — Мария, вы идёте в библиотеку?
— Я иду в столовую. — Да, в библиотеку.
— Скажите, куда вы идёте? Вы идёте домой?
— Нет, мы идём в музей на выставку.

Вы встретили друга. Уточните, куда он идёт: *в магазин, на почту, в банк, в университет, на стадион, в кафе, в общежитие, в библиотеку, на дискотеку?*

Образец: — Привёт, Джон!
 — Привёт, Иван! Куда ты идёшь? В магазин?
 — Да, я иду в магазин. А ты?
 — А я иду домой.

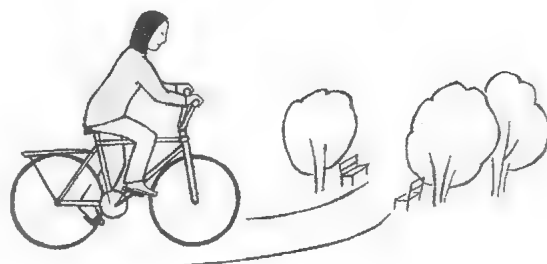
Посмотрите на рисунки, прочитайте подписи к ним. Скажите, куда едут эти люди?



Иван едет на работу.

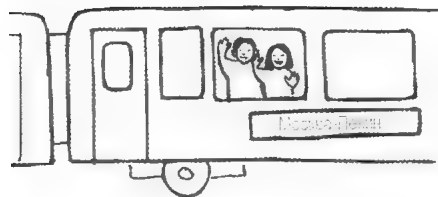
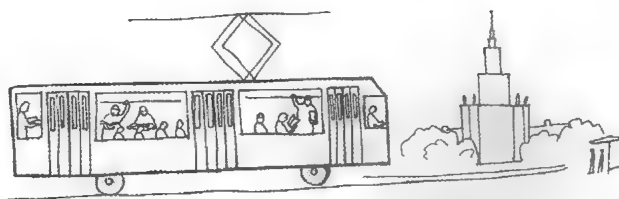


Друзья едут
в Петербург.



Ван Лин едет в парк.

Посмотрите на рисунки и сделайте подписи к ним. Спросите у друзей, куда едут эти люди?



Вы встретили друга на остановке (в метро, в автобусе). Спросите, куда он едет? (поликлиника, музей, посольство, стадион, выставка, театр).

— Здравствуй, Анто́н! Куда́ ты е́дешь?

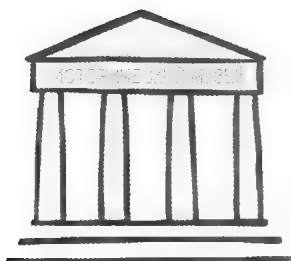
— Я е́ду на стадио́н. А ты?

— Я то́же е́ду туда́.



Глаголы движения **ходить** и **ездить**

Используемые предлоги



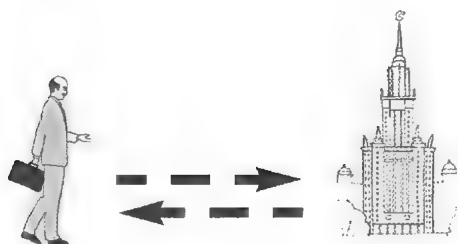
— Куда́ ты ходи́л вчера́?

— Вчера́ я ходи́л в
Исторический музей.



— Куда́ вы е́здили летом?

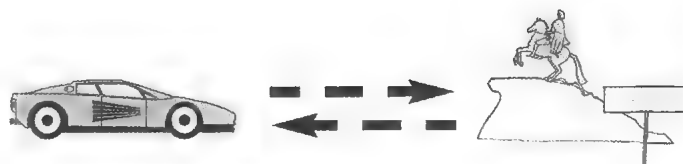
— На море.



ходить куда́? (4)

Вчера́

ходи́л в банк
ходи́ла в шко́лу
ходи́ли в посольство



ездить куда́? (4)

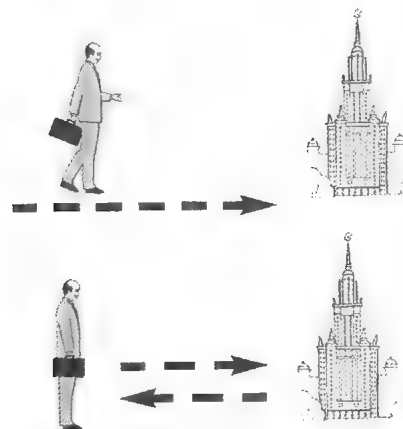
Неда́вно

е́здил в Петербу́рг
е́здила в Москв́у
е́здили в посольство

Сравните!

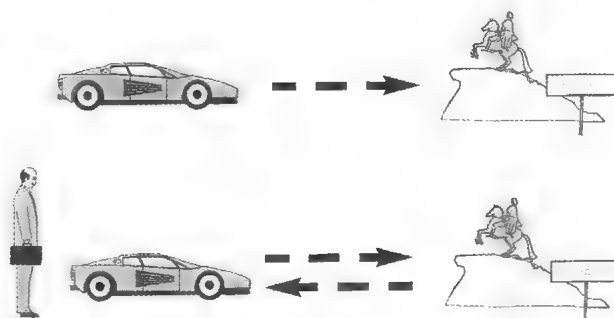
Сейчас я идёу в университет.

Вчера я тоже ходил в университет.
(Я был там вчера.)



Сейчас я еду в Петербу́рг.

Летом я тоже ездил в Петербу́рг.
(Я был там летом.)



18 Прослушайте диалоги. Скажите, что вы узнали об Иване, Викторе, Джоне и Томе, друзьях.

— Ива́н, куда ты идёшь?

— Я идёу на вы́ставку. Пойдём вме́сте, Ви́ктор!

— Нет, спаси́бо. Я уже ходи́л туда́ вчера́. О́чень интере́сная вы́ставка.

— Джон, Том, куда вы едете?

— Мы едем на стадио́н игра́ть в футбо́л.

— А мы уже ездиле́ туда́ у́тром, игра́ли в баскетбо́л.

19 Прослушайте диалоги, скажите, что вы узнали. А потом узнайте, куда ходил или ездил ваш друг вчера, утром, в субботу, летом?

Образец: — Ван Лин, куда ты ходила в пятницу?

— Я ходила в музе́й. А ты?

— А я никуда́ не ходи́л. Я был до́ма.

— Куда ты ходил вчера?

— Джон, куда вы ездиле́ лето́м?

— Лето́м я ездил на ро́дину, в Аме́рику.

А вы?

— А я ездил в го́ры.

— Никуда.



— Анна, где ты была
вчера вечером?



— Я ходила в театр,
слушала оперу.

был	где? (6)	ходил, ездил	куда? (4)
Он был	в театре.	Он ходил	в театр.
Она была	в Америке.	Она ездила	в Америку.
	там.		туда.
	здесь.		сюда.
	дома.		домой.

20

Посмотрите на рисунки.

а) Узнайте, где был Антон? Куда он ходил?

Образец: — Где был Антон в четверг?
— В четверг он ходил на почту.



понедельник



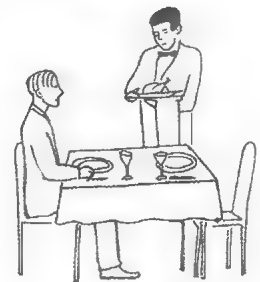
вторник



среда



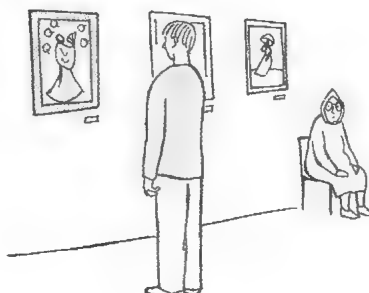
четверг



пятница



суббота



РЫНОК

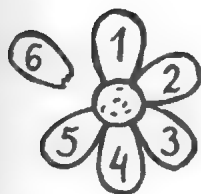
воскресенье



б) Составьте небольшие рассказы. Начните свой рассказ так: *В понедельник утром Антон ходил в поликлинику, потому что был болен.*

Узнайте у вашего друга, где он был, куда он ходил или ездил (экскурсия — факультет, Арбат — Кремль, лекция — библиотека, Англия — Америка, банк — посольство, выставка — стадион)?

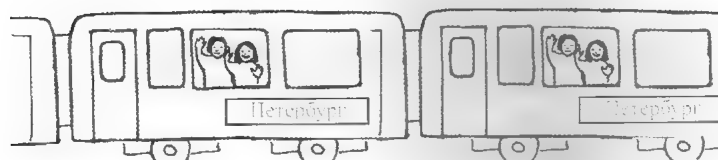
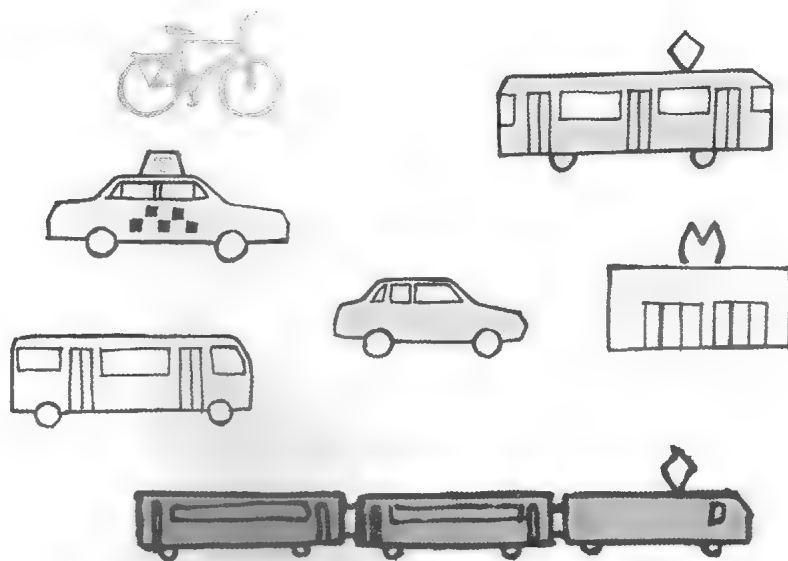
Образец: — Вѣктор, где ты был сего́дня у́тром?
— Я был в поликлини́ке. А ты? Где ты был?
— А я ходи́л в банк.
— А́нна, куда́ ты е́здила ле́том?
— Я е́здила в дере́вню. А ты? Куда́ ты е́здил?
— А я был до́ма, никуда́ не е́здил.



Виды транспорта

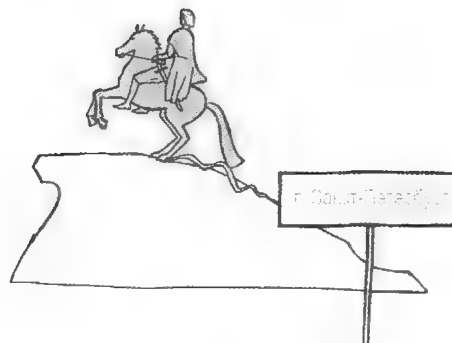
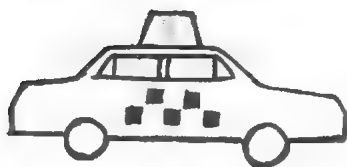
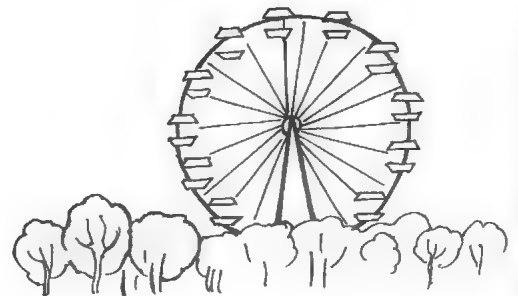
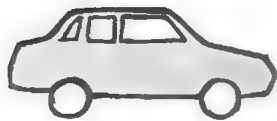
еду
ездил

на чём? (6)
на маши́не
на авто́бусе
на по́езде
на трамва́е
на велосипе́де
на метро́
на такси́



Друзья́ е́здили в Петербу́рг на по́езде.

Как вы думаете, куда и на чём ездили Антон и Анна?



а) Прочитайте текст. Скажите, что вы узнали об Анне, Викторе, Иване, Антоне? Начните свой ответ так: *Анна любит ...*

времена года	когда?
лѣто	лѣтом
осень	осенью
зима	зимой
весна	весной

Осенью холодно. Но Анна любит осень, потому что осень — очень красивое время года. Сейчас Анна идёт в парк. Она любит гулять там, особенно осенью. Осенью листья в парке красные, жёлтые, зелёные. Это очень красиво!



Виктор любит лето, потому что летом каникулы. Летом он ездил на море и отдыхал там. Он много плавал, загорал и ходил в горы.



Иван любит зиму, потому что зимой он отдыхает в деревне. Недавно Иван ездил в деревню. Там он гулял в лесу. Зимой лес очень красивый.



Зимой холодно, поэтому Антон не любит зиму. Он любит весну. Весной тепло, хорошая погода и можно гулять в парке.



б) Скажите, какое время года вы любите и почему?

в) Спросите друга, какое время года он любит и почему?

24

а) Прослушайте диалоги. Скажите, когда и куда ездили Анна, друзья, Лю Шо?

Образец: — Анна, ты была́ в Су́здале?

— Да, я е́здила в Су́здаль.

— А когд́а ты туд́а е́здила?

— О́сенью.

— Скажи́те, куда́ вы е́здили весной́?

— Весно́й мы е́здили на экску́рсию
в Петербу́рг.

— На маши́не и́ли на по́езде?

— На по́езде.

— Лю Шо, когд́а ты ви́дела
ба́бушку и де́душку?

— Неда́вно. Зимо́й я е́здила
в дере́вню на кани́кулы.
Они́ бы́ли о́чень ра́ды.

б) Узнайте, куда ездил ваш друг зимой, весной, летом и осенью?

25

В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова.
Познакомьтесь с ними.



1. Поэ́т Алекса́ндр Пу́шкин **роди́лся** в Москв́е.
Москв́а — его́ **родно́й** го́род.

роди́ться где? (б)

роди́лся
родила́сь
родили́сь

2. он сча́слив был сча́слив
о́на сча́слива была́ сча́слива
они́ сча́сливы были́ сча́сливы

Пу́шкин и его́ жена́ люби́ли друг
дру́га и бы́ли сча́сливы.



Александр Пушкин Наталья Гончарова

192

3. он рад был рад — Здравствуй, Ива́н! Я ра́да тебя
 она́ ра́да была́ ра́да видеть.
 они́ ра́ды бы́ли ра́ды — Здравствуйте, Еле́на Ива́новна!
 Я то́же рад вас ви́деть.

4. Вчера́ Джон фотогра́фировал фотогра́фировать I кого́? что? (4)
 А́нну и Анто́на в па́рке. (- ова - / - у -)
 я фотогра́фирую
 ты фотогра́фируешь
 они фотогра́фируют
 фотогра́фиро́вал, - а, - и
5. вели́кий
 вели́кий поэт
 А.С.Пу́шкин — вели́кий ру́сский поэт.

а) Прочитайте текст. Скажите, куда ездили друзья? Что делал Том на экскурсии?

В суббо́ту Ма́рия, Кла́ра, Том бы́ли на экску́рсии «Пу́шкин в Москве́». Э́то была́ о́чень интере́сная экску́рсия. Вот что говоря́т друзья́.

Ма́рия: «Я зна́ла, что Алекса́ндр Серге́евич Пу́шкин — вели́кий ру́сский поэт. Я уже́ чита́ла его́ стихи́ по-англи́йски. Но я не зна́ла ра́ньше, что Пу́шкин роди́лся в Москве́. Тепе́рь я зна́ю, что Москве́ — его́ родно́й го́род. Пу́шкин и его́ жена́ жи́ли в Москве́ на Арба́те. Потом его́ семья́ жи́ла в Петербу́рге. Но в Москве́ жи́ли его́ друзья́, поэ́тому он ча́сто быва́л в Москве́. Он о́чень люби́л Москву́. «Москве́! Как я люби́л тебя́...» — писа́л Пу́шкин».

Кла́ра: «Я о́чень ра́да, что была́ в До́ме-музе́е Пу́шкина на Арба́те. Там на портре́те я ви́дела по́эта и его́ жену́. Алекса́ндр Серге́евич — пе́рвый поэт Росси́и. Его́ жена́ Ната́лья Никола́евна — пе́рвая краса́вица Москвы́. Они́ жи́ли здесь и бы́ли сча́стливы. Я ви́дела в музе́е их портре́ты.

Я ви́дела кабинéт. Здесь поэт рабо́тал, писа́л стихи́. Я была́ в их гости́ной. Здесь Пу́шкин и его́ жена́ отды́хали, слу́шали му́зыку. Здесь бы́ли их друзья́. Они́ чита́ли стихи́ и говоря́ли, говоря́ли, говоря́ли...».

Том: «В суббо́ту я и мои́ друзья́ е́здили на авто́бусе на экску́рсию. Мы ви́дели интере́сные пу́шкинские места́ в Москве́. Я мно́го фотогра́фировал. Вот мои фотогра́фии. Посмотри́те их!»



б) Ответьте на вопросы.

- 1) Что делали в субботу Мария, Клара и Том?
- 2) Какая была экскурсия?
- 3) Кто такой А.С. Пушкин?
- 4) Где родился и жил А.С. Пушкин?
- 5) Мария раньше читала стихи Пушкина?
- 6) Что говорит Клара? Что она видела в музее?
- 7) Что фотографировал Том на экскурсии?

в) Посмотрите на фотографии. Скажите, что вы видите?

г) Скажите:

- 1) Вы знали раньше, кто такой А.С. Пушкин?
- 2) Вы читали стихи Пушкина? По-русски?
- 3) Вы были в Доме-музее на Арбате?
- 4) Что нового вы узнали об А.С. Пушкине?

В диалоге, который вы будете слушать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.



1. Вчера я был в театре.
Там я встретил друга.

Мы никого не встретили в парке.

встретить II кого? (4)

встретил друга
встретила подругу
встретили

2. Виктор пригласил Анну в гости.
Друзья пригласили меня домой.

пригласить II кого? (4) куда? (4)

пригласил Антона на дискотеку
пригласила Анну в гости
пригласили меня домой

3. Сколько лет, сколько зим!

— О, Анна, давно не видела тебя!

— Да, русские говорят: «Сколько лет, сколько зим!»,
когда долго не видят друг друга.

248

а) Прослушайте диалог и скажите, куда ездил Иван и что он там делал?



И в а н: — Здравствуй, Антон!

А н т о н: — А, Иван! Сколько лет, сколько зим! Я давно
тебя не видел! Где ты был? Куда ездил?
Почему не звонил?

И в а н: — Я был в Петербурге, работал.

А н т о н: — Ты ездил в Петербург? Как интересно! Я
очень люблю этот город, но давно не был
там.

И в а н: — Да, и мне нравится Петербург.

А н т о н: — Ну, расскажи, что ты делал, где ты был, кого
видел?

И в а н: — Ты знаешь, я там много работал: писал
статью и, конечно, фотографировал.

А н т о н: — Хорошо, днём ты работал. А вечером?

И в а н: — Во вторник вечером я был в театре. В
пятницу вечером ходил на выставку. Там я
случайно встретил друга и его жену.

А н т ó н: — Твой друзья́ то́же москвичи́?

И в а н: — Нет, они́ сейча́с живу́т в Петербу́рге. Ра́ньше мы вме́сте учи́лись в Москвё, в университе́те.

А н т ó н: — Я ду́маю, что вы бы́ли ра́ды ви́деть друг дру́га.

И в а н: — Да, коне́чно, ра́ды. Мой друзья́ пригласи́ли меня́ в го́сти. Мы мно́го говори́ли, слу́шали му́зыку, смотре́ли ста́рые фотогра́фии.

Ско́лько лет, ско́лько зим!

б) Ответьте на вопросы.

- 1) Как вы ду́маете, поче́му Ива́н не звони́л?
- 2) Анто́н давно́ не был в Петербу́рге?
- 3) Что Ива́н де́лал ве́чером в Петербу́рге?
- 4) Кого́ Ива́н встрéтил на вы́ставке?
- 5) Где живу́т его́ друзья́? Где они́ жи́ли ра́ньше?
- 6) Где учи́лись Ива́н и его́ друзья́?
- 7) Друзья́ бы́ли ра́ды ви́деть друг дру́га?
- 8) Куда́ друзья́ пригласи́ли Ива́на? Что они́ де́лали?

в) Скажите, в какой ситуации русские говорят: «Сколько лет, сколько зим!»?

г) Расскажите, что вы узнали об Иване. Для рассказа используйте словосочетания:

ёздил в Петербу́рг
был в Петербу́рге
мно́го рабо́тал
де́лал фотогра́фии
писа́л статью́
был в теа́тре

ходи́л на вы́ставку
встрéтил дру́га
пригласи́л в го́сти
мно́го говори́ли
слу́шали му́зыку
смотре́ли фотогра́фии

Домашнее задание

Напишите упражнения 1(в), 2(б), 3(б), 4(в), 6(б), 9(б), 16, 20(б), 22, 23(б), 26(б, г), 28(б, г).

Соедините «А» и «Б» — вы получите вопрос. Найдите ответ в «В». Напишите вопросы и ответы (возможны варианты).

А	Б	В
Где	вас зовут?	Занимался.
Что	вы не были на экскурсии?	На Арбате.
Как	вы пишете?	Была больна.
Почему	вы ездили на море?	Письмо.
Что	вы ходили утром?	Недорого.
Когда	вы делали вчера днём?	Летом.
Куда	вы были вчера вечером?	Анна Ивановна.
Сколько	стоят эти цветы?	В посольство.

Дополните диалоги. Используйте глаголы *быть*, *ходить*, *ездить* в нужной форме.

- Вы ... на море летом?
- Нет, не ...
- А где вы ...?
- Мы ... в деревне. Там мы ... в лес, гуляли. А куда ты ...?
- Я ... в Суздаль. Я ... туда на машине.

Дополните предложения. Используйте глаголы *идти*, *ехать* в нужной форме.

- 1) Мой друг ... в Петербург на машине.
- 2) Сейчас перерыв. Мы ... в столовую.
- 3) Анна больна. Сейчас она ... в поликлинику.
- 4) Сейчас каникулы. Студенты ... домой на родину.
- 5) Друзья ... в гости.

5 Дополните диалоги. Используйте глаголы *идти/ехать, ходить/ездить* в нужной форме. Составьте свои диалоги по образцу.

- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| — Куда ты ... ? | — Ты ... в Пекин? |
| — Я ... в библиотеку. | — Нет, я ... в Шанхай. |
| — А вы куда ... ? | Сейчас мои родители живут там. |
| — А мы ... домой. | |

6 Дополните предложения. Поставьте слова, данные справа, в нужной форме.

- | | |
|---|---|
| 1) Сейчас я иду
Вчера я ходил
Вечером я был | столовая, театр,
ресторан, выставка,
посольство |
| 2) Джон едет
Недавно Джон был
Летом Джон ездил | Америка, Франция,
Нью-Йорк, Россия,
Париж, Москва |
| 3) Мария ещё не была
Её подруга уже ездила
Сейчас они вместе едут | Одесса, Петербург,
Вологда, Смоленск, |
| 4) Виктор занят. Он не идёт
Антон вчера ходил
Джон тоже был | стадион, дискотека,
концерт |

7 Дополните диалоги. Выберите нужные слова справа.

- | | | | |
|-------------------------------|--------------------|-----------------------------|---------------|
| — Ты уже был в цирке? | там
туда | — Ты не знаешь, где Ма Лин? | дома
домой |
| — Да, я уже ходил А ты? | | — Он | |
| — А я ещё не был | | — А куда ты идёшь? | |
| | — Я тоже иду | | |

I. Фонетическая зарядка



1 Слушайте, повторяйте, читайте.

а) слúшает - слúшать - лúбит слúшать
 смóтит - смотрётъ - лúбит смотрётъ
 играёт - игрáть - лúбит игрáть
 кúрит - курítъ - лúбит курítъ
 занимаётся - занима́ться - лúбит занима́ться

б) был в теа́тре	— смотре́л бала́т
была́ в библиоте́ке	— чита́ла кни́гу
были на стадио́не	— игра́ли в футбо́л
была́ на конце́рте	— слúшала му́зыку
жил в Москве́	— учíлся в шко́ле
учíлась в университе́те	— учíла английски́й язы́к
ходи́ли на вы́ставку	— ви́дели но́вые карти́ны
эздил домо́й	— ви́дел дру́га
ви́дела подро́гу	— пригласи́ла её в го́сти
ждала́ подро́гу	— гото́вила у́жин




в) — / — / —

иду́	еду́
идёшь	ёдешь
идёт	едет
идём	едем
идёте	едете
иду́т	еду́т

Куда́ ты идёшь? — Куда́ ты едешь?
 Куда́ вы идёте? — Куда́ вы едете?
 идú пешко́м — еду́ на по́езде

был - не_был
была - не_была
было - не_было
были - не_были

 Слушайте и повторяйте. Запомните последнее предложение и запишите его. Продолжите высказывание.

... мы ёздили ➡

Мы ёздили в Сۇздаль. ➡

Вчера мы ёздили в Сۇздаль. ➡

Вчера мы ёздили в Сۇздаль на автобۇсе. ...

... друг ходил ➡

... мой друг ходил ➡

Мой друг ходил в театр. ➡

Мой старýй друг ходил в театр. ➡

Неда́вно мой старýй друг ходил в театр. ➡

Неда́вно мой старýй друг ходил в театр на спектакль. ➡

Неда́вно мой старýй друг ходил в театр на спектакль «Три сестры́». ...

... сестра́ пригласила ➡

... моя сестра́ пригласила ➡

Моя сестра́ пригласила Анто́на. ➡

Моя сестра́ пригласила Анто́на в гости. ➡

Моя мла́дшая сестра́ пригласила Анто́на в гости. ➡

В суббо́ту моя мла́дшая сестра́ пригласила Анто́на в гости. ...

... не был на ле́кции ➡

Жан не был на ле́кции. ➡

В сре́ду Жан не был на ле́кции. ➡

В сре́ду Жан не был на ле́кции, потому́ что был бо́лен. ...

II. Поговорим!

1

Вы уже можете участвовать в таких диалогах. Попробуйте!

— Джон, где ты был в суббо́ту ве́чером?

— В суббо́ту ве́чером? Я был до́ма.

— Анто́н, ты уже́ был в цирке?

— Да, был. Я о́чень люблю́ цирк.

— А́нна, ты была́ в Ло́ндоне?

— Нет, ещё́ не была́. А ты?

— А я уже́ был. Мне о́чень нра́вится Ло́ндон.

— Вы не зна́ете, где мо́жно купи́ть цветы́?

— Я ду́маю, что цветы́ мо́жно купи́ть в ки́оске и́ли в магази́не.

— Анто́н, ты не зна́ешь, куда́ Ви́ктор ходи́л вчера́ ве́чером?

— Зна́ю. Он ходи́л в поликли́нику, потому́ что он бо́лен.

— Вы е́здили на Че́рное мо́ре?

— Нет, мы ещё́ не́ были там.

— Дава́йте пое́дем туда́ ле́том!

— Мари́я, вы не ви́дели Джо́на?

— Ви́дела, он сейча́с в столо́вой.

— Ты е́дешь домо́й на метро́?

— Нет, на авто́бусе. Я не люблю́ метро́.

2

Как вы спросите?

— ... ?

— Нет, на маши́не. Мы е́здили в Су́здаль на маши́не.

— ... ?

— В понеде́льник. Мы бы́ли
в музе́е в понеде́льник.

— ... ?

— На ле́кцию.

— ... ?

— Кани́кулы ле́том.

— ... ?

— Ве́чером я чита́л.

— ... ?

— В свобо́дное вре́мя я люблю́
игра́ть на компью́тере.

— ... ?

— Потому́ что он был за́нят.

III. Послушаем!

а) Где находятся эти люди?

— Джон, почему́ вы вчера́
не́ были на уро́ке?

— Я был бо́лен, Еле́на
Ива́новна.

— Кла́ра, приве́т! Ты куда́
идёшь?

— На по́чту. А ты?

б) Где были эти люди?

— Лю Кун, куда́ ты ходи́л в
суббо́ту?

— В суббо́ту у́тром я ходи́л в
магази́н. А ве́чером ходи́л
в кино́.

— Ван Лин, куда́ вы е́здили
ле́том?

— Ле́том я е́здила на ро́дину,
в Кита́й.

в) Куда ходили или ездили эти люди?

— Жан, где ты был вчера́
ве́чером?

— Я был на стадио́не, игра́л
в те́ннис.

— Мари́я, вы уже́ ви́дели
Пете́рбу́рг?

— Да, я была́ там ле́том.



Виды глагола

(несовершенный вид — НСВ/совершенный вид — СВ)

ВРЕМЯ	НСВ	СВ
 будущее время	бúду читать	прочитаю
 настоящее время	читаю	—
 прошедшее время	чита́л	прочита́л

Употребление НСВ и СВ



Сейчас Анна **пишет** письмо.



Анна уже **написала** письмо и положила его в конверт.

Настоящее время — всегда НСВ



— Антон, что ты сейчас делаешь?

— **Отдыхаю, играю** на компьютере и **слушаю** музыку.

Сейчас Антон **отдыхает, играет** на компьютере и **слушает** музыку.

Прошедшее время



НСВ



СВ



- 1 — Что ты делал вчера?
— Гулял, читал газеты, писал письма, играл в футбол. А ты?
(Название действия, факт)
- 2 — Как часто ты звонишь домой?
— Раньше звонил часто, каждый день, а теперь звоню раз в месяц..
(Повторяемость действия)
- 3 — Сколько времени ты читал рассказ?
— Долго. Я читал его 2 часа.
(Процесс)

- Вчера я много сделал: прочитал газету, написал письма, приготовил ужин, посмотрел фильм.
(Результат, изменение ситуации)
- А я вчера позвонил домой и сказал, что у меня всё в порядке.
(Однократность действия, результат)



1

— Джон, ты прочитал книгу?

— Прочитал.

— Дай, пожалуйста.

Прочитайте микротексты, посмотрите на рисунки и скажите, в какой ситуации глаголы называют действие, а в какой — показывают результат действия? Ответьте на вопросы.



Вчера вечером Юра не гулял, не смотрел телевизор. Он читал книгу «А.С. Пушкин в Москве». Он **прочитал** её и **узнал**, когда и где жил Пушкин в Москве, какие стихи он **написал** здесь. *Что делал Юра вчера вечером? Что узнал Юра, когда прочитал книгу? Как вы думаете, раньше Юра знал, где жил Пушкин?*

Вчера Наташа читала книгу «А.С. Пушкин в Москве», но **не прочитала** её. Она ещё не знает, где и когда жил Пушкин в Москве, какие стихи он **написал** здесь.

Что делала Наташа вчера вечером? Почему Наташа ещё не знает, где и когда жил Пушкин в Москве? Она знает, какие стихи Пушкин написал в Москве?

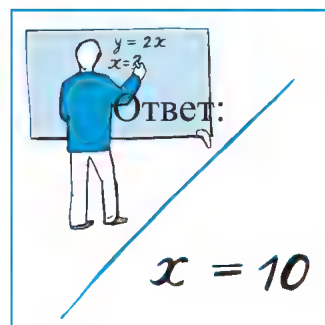


Вчера вечером Ира писала письмо домой. Раньше она не писала письма домой, она звонила по телефону. Но вчера Ира **написала** большое хорошее письмо.

Что делала Ира вечером? Почему раньше Ира не писала письма домой? Что вчера сделала Ира?

Сегодня на уроке Джон решал задачу. Задача была трудная. Джон долго решал её. Он **решил** задачу, написал и **показал** правильный ответ.

Что делал Джон на уроке? Почему Джон долго решал задачу? Джон решил задачу? Почему вы так думаете?

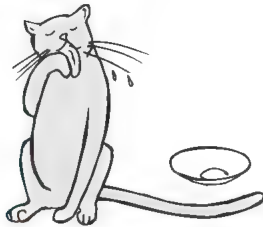


Образование видовых пар

дѣлать сдѣлать	что дѣлал? НСВ	что сдѣлал? СВ
читáть прочитáть	читáл	прочитáл
писáть написáть	писáл	написáл
смотре́ть посмотре́ть	смотре́л	посмотре́л
слу́шать посмотре́ть	слу́шал	посмотре́л
учи́ть вы́учить	учи́л	вы́учил
знать узна́ть	знал	узна́л
есть съесть	ел	съел
пить вы́пить	пил	вы́пил
готовить при́готовить	готовил	при́готовил
решáть I решíть II	решáл	решíл
повторя́ть I повторíть II	повторя́л	повторíл
пока́зыва́ть I показáть I	пока́зыва́л	пока́зал
говори́ть II сказа́ть I	говори́л	сказа́л
покупа́ть I купи́ть II	покупа́л	купи́л

1

а) Посмотрите на рисунки. Найдите диалог, который соответствует каждому рисунку.

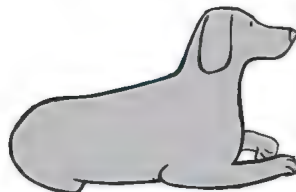
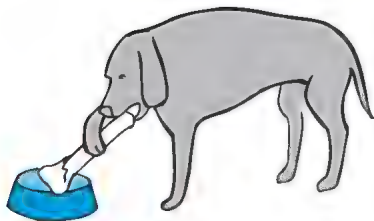


— Что делал кот?

— Кот пил молоко.

— А где молоко?

— Кот выпил молоко.

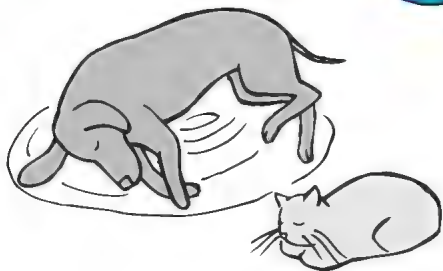


— Собака голодная?

— Нет, она ела мясо.

— А где мясо? Оно было тут!

— Собака съела мясо.



— Сейчас кот и собака спят.

б) Прочитайте диалоги. Сравните, в какой ситуации глаголы НСВ только называют действие или его отсутствие, а в какой ситуации глаголы СВ показывают результат действия или отсутствие результата. Скажите, что вы узнали? Какие вопросы вы можете задать этим людям?

— Что ты делал вчера вечером?

— Смотрел телевизор.

— Вы читали сегодня газету?

— Нет, ещё не читал.

— Где ты была вчера?

— Дома, делала домашнее задание.

— Почему ты не была вчера на выставке?

— Я занималась в библиотеке.

— Т́аня, ты уже вы́учила
но́вые слова́?
— Я учи́ла, но не вы́учила.
Очень т́рудные слова́.
Я ещё пло́хо зна́ю их.

— Ван Лин, что ты де́лала вчера
вече́ром? Ты учи́ла но́вые
сло́ва?
— Конё́чно, учи́ла. Я бы́стро
вы́учила слова́ и прочита́ла
но́вый те́кст.
— А что ты де́лала пото́м?
— А пото́м смотре́ла филь́м по
телеви́зору.

— Анто́н, ты уже написа́л
упражне́ние?
— Написа́л.
— Даи, пожа́луйста, уче́бник.

— Ви́ктор, что ты де́лал в суббо́ту?
— В суббо́ту? Я писа́л статью́ в журна́л.
— Написа́л?
— Да, написа́л. В сре́ду статья́ была́
в журна́ле. Ты чита́л журна́л?
— Нет, ещё не чита́л.

— Жан, Вы прочита́ли но́вый
те́кст?
— Нет, ещё не прочита́л,
потому́ что это о́чень
большо́й те́кст.

— Ната́ша, ты уже купи́ла ша́пку?
— Купи́ла.
— Покажи́, пожа́луйста.
— Вот, посмотри́!

а) Прослушайте диалоги. Скажите, что вы узнали?

Образец: Я узна́л(а), что Джон прочита́л статью́ в газе́те.

— Джон, ты уже прочита́л
статья́ю?
— Да, прочита́л.
— Даи, пожа́луйста, газе́ту.

— Кла́ра, вы уже послу́шали
му́зыку?
— Да, послу́шала.
— Да́йте, пожа́луйста, кассе́ту.

— Ван Лин, ты уже купи́ла
сувени́ры?
— Купи́ла.
— Покажи́, пожа́луйста.

— Ива́н, ты уже сде́лал
фотогра́фии?
— Да, сде́лал.
— Покажи́, пожа́луйста.

б) Спросите, написал ли ваш друг статью (*упражнение, домашнее задание, новые слова*), прочитал ли книгу (*газету, журнал, рассказ, стихи, статью*), купил ли сувениры (*открытки, газеты, журналы*), и попросите его дать или показать эти вещи.

а) Спросите, закончил ли ваш друг работу (*выучил стихи, прочитал газету, решил задачу, повторил слова, написал рассказ, посмотрел фильм*), и пригласите его пойти куда-нибудь.

Спросите: — Анна, ты уже сделала домашнее задание?

— Сделала.

— Пойдём на выставку!
Я купил билеты.

— С удовольствием.

пойдём(те)

в театр
на стадион
на выставку
в кино
на экскурсию
в цирк
куда-нибудь

б) Как вы откажетесь от приглашения, если вы ещё не прочитали текст (*не сделали домашнее задание, не написали письмо, не решили задачу, не выучили новые слова, не повторили урок*)?

Спросите: — Виктор, пойдём играть в футбол!

— Извини, сейчас я занят. Я ещё не прочитал новый текст.

а) Прочитайте диалоги. Скажите: *Почему Джон не повторяет новые слова? Почему Том не покупает перчатки? Почему Клара не обедает?*

— Джон, почему вы не повторяете новые слова?

— Я уже повторил их вчера вечером.

— Холодно?

— Холодно!

— Том, а почему ты не покупаешь перчатки?

— Я уже купил их, но забыл дома.

— Клара, почему вы не обедаете?

— Я уже пообедала.

забывать I (НСВ) забыть I (СВ)
кого?/что? (4)

я забываю

ты забываешь

они забывают

забывал (-а, -и) забыл (-а, -и)

Не забывай(те)! Не забудь(те)!

б) Как вы объясните, почему вы не повторяете грамматику, не делаете домашнее задание, не пишете упражнения, не покупаете книги (*газеты, вещи, продукты*), не учите стихи (*слова, глаголы*)?

Прочитайте русскую сказку «Репка». Скажите, кто вытащил репку?



Посади́л дед ре́пку. Вы́росла ре́пка больша́я-больша́я, очень большая. Дед тащи́л ре́пку — не вы́тащил. Дед позва́л ба́бку.



Дед и ба́бка тащи́ли ре́пку — не вы́тащили. Ба́бка позвала́ вну́чку.

Дед, ба́бка и вну́чка тащи́ли ре́пку — не вы́тащили. Вну́чка позвала́ соба́ку Жу́чку.



Дед, ба́бка, вну́чка и Жу́чка тащи́ли ре́пку — не вы́тащили. Жу́чка позвала́ ко́шку.

Дед, ба́бка, вну́чка, Жу́чка и ко́шка тащи́ли ре́пку — не вы́тащили. Ко́шка позвала́ мы́шку.



Дед, ба́бка, вну́чка, Жу́чка, ко́шка и мы́шка тащи́ли ре́пку и ...

вы́тащили.

тащи́ть II (НСВ)
вытащи́ть II (СВ) что? (4)
тащи́л, вы́тащил (-а, -и)



2

Ива́н ка́ждый день покупа́л газе́ты.
Сего́дня он то́же купи́л газе́ту.

НСВ			когда́?	СВ	
кто?	что	де́лает? де́лал?		кто?	что сде́лал?
Ива́н	пи́шет	статью́	сего́дня	Ива́н	написа́л статью́
А́нна	покупа́ла	газе́ты	в понеде́льник	А́нна	купи́ла газе́ты
			как ча́сто?		
Ива́н	чита́ет	журна́лы	ка́ждый день		
	чита́л		ча́сто		
			ре́дко		
А́нна	смóтрит	телеви́зор	обы́чно		
	смотре́ла		иногда́		
			всегда́		

Прочитайте вопросы и ответы. Объясните, почему здесь используют глаголы НСВ и СВ?

Что де́лал сего́дня Ива́н? ➤ Сего́дня Ива́н писа́л / написа́л статью́.

Когда́ Ива́н писа́л / написа́л статью́? ➤ Ива́н писа́л / написа́л статью́ сего́дня.

Как ча́сто Ива́н писа́л статьи́? ➤ Ива́н писа́л статьи́ и́ногда, ча́сто, ре́дко.

5 Прослушайте диалоги. Скажите, что вы узнали. Сравните использование НСВ и СВ.

- Когда Ива́н писа́л статью́? — Когда Ива́н написа́л статью́?
— Сего́дня. Ива́н писа́л статью́ — Сего́дня. Вот она́, посмотри́.
сего́дня. Я не зна́ю, написа́л
он её́ или нет.

- Анто́н, ты ча́сто покупа́ешь
сок?
— Да, ча́сто, я ка́ждый день
покупа́ю сок. Но сего́дня
я купи́л фру́кты.

- Мари́я, ты вчера́ пло́хо
написа́ла дикта́нт. Ты
повторя́ла слова́?
— Я всегда́ повторя́ю
но́вые слова́. Но вчера́ я
не повтори́ла их, потому́
что была́ заня́та.

- Кто забы́л зонт?
— Э́то Анто́н забы́л. Он всегда́
забыва́ет ве́щи.

- Ван Лин, ты написа́ла
письмо́ домо́й?
— Нет, не написа́ла. Я
пишу́ письма́ ре́дко.
Обы́чно я звоню́
домо́й.

- Ты люби́шь гото́вить?
— Нет, я не люблю́ гото́вить.
Я ре́дко гото́влю. Но
сего́дня я пригото́вила
вкúсный úжин, я жду
по́дру́гу.

- а) Прочитайте сообщения. Как вы скажете, если хотите показать, что действие повторяется? Объясните почему.

Образец: Вчера Анто́н посмотре́л футбо́л.

Он ча́сто сме́трит футбо́л, потому́ что он лю́бит спорт.

Ве́чером мой друг прочита́л но́вый детекти́в.

Вчера́ Ива́н написа́л статью́.

Сего́дня у́тром мы послу́шали «Rúсское ра́дио».

Вчера́ ве́чером Джон вы́учил но́вые стихи́.

Сего́дня Жан бы́стро реши́л зада́чу.

Вчера́ студе́нты повто́рили грамма́тику.

Сего́дня преподава́тель сказа́л: «Не́льзя опазды́вать».

Вчера́ днём А́нна купи́ла вку́сное моро́женое.

- б) Узнайте: *Ваш друг посмотрел фильм? (Прочитал газету? Написал рассказ? Позвонил домой? Повторил слова? Приготовил обед? Послушал музыку? Сделал домашнее задание? Сделал фотографии?) Часто ли он это делает?*

Образец: — Джон, ты посмотре́л вчера́ филь́м по телеви́зору?

— Да, посмотре́л.

— Ты ча́сто сме́тришь филь́мы по телеви́зору?

— Нет, обы́чно я сме́трю филь́мы в кинотеа́тре.

Вре́мя

— Ско́лько сейча́с вре́мени?

— 2 часа́. / Сейча́с 2 часа́.



— Ско́лько сейча́с вре́мени? = Кото́рый час?

— 7 часо́в 10 мину́т.

Сейча́с	1 (оди́н) час	1 (одна́) мину́та
	2 (два), 3, 4 часа́́ [чиса́]	2 (две), 3, 4 мину́ты
	5 - 20 часо́в [чисо́ф]	5 - 20 мину́т

Узнайте, сколько времени? Что ответят вам люди, у которых часы показывают такое время?

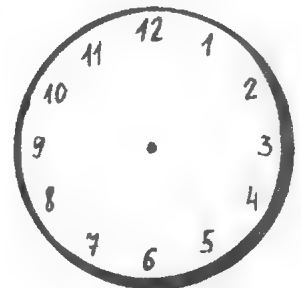
Образец: — Вы не скажете, сколько сейчас времени?
 — Сейчас 4 часа 25 минут.
 — Спасибо.



Знаете ли вы, сколько сейчас времени в вашем родном городе?



Джон долго учил новые стихи,
 2 часа. Он выучил стихи и
 поэтому хорошо прочитал их
 на вечер.



кто?

глагол НСВ

сколько времени?
 (=как долго?)

Джон

читал книгу
 писал письмо

час
 30 минут (полчаса)

Анна

гуляла
 смотрела телевизор

долго, 3 часа.
 недолго, полчаса

Почему мама недовольна?



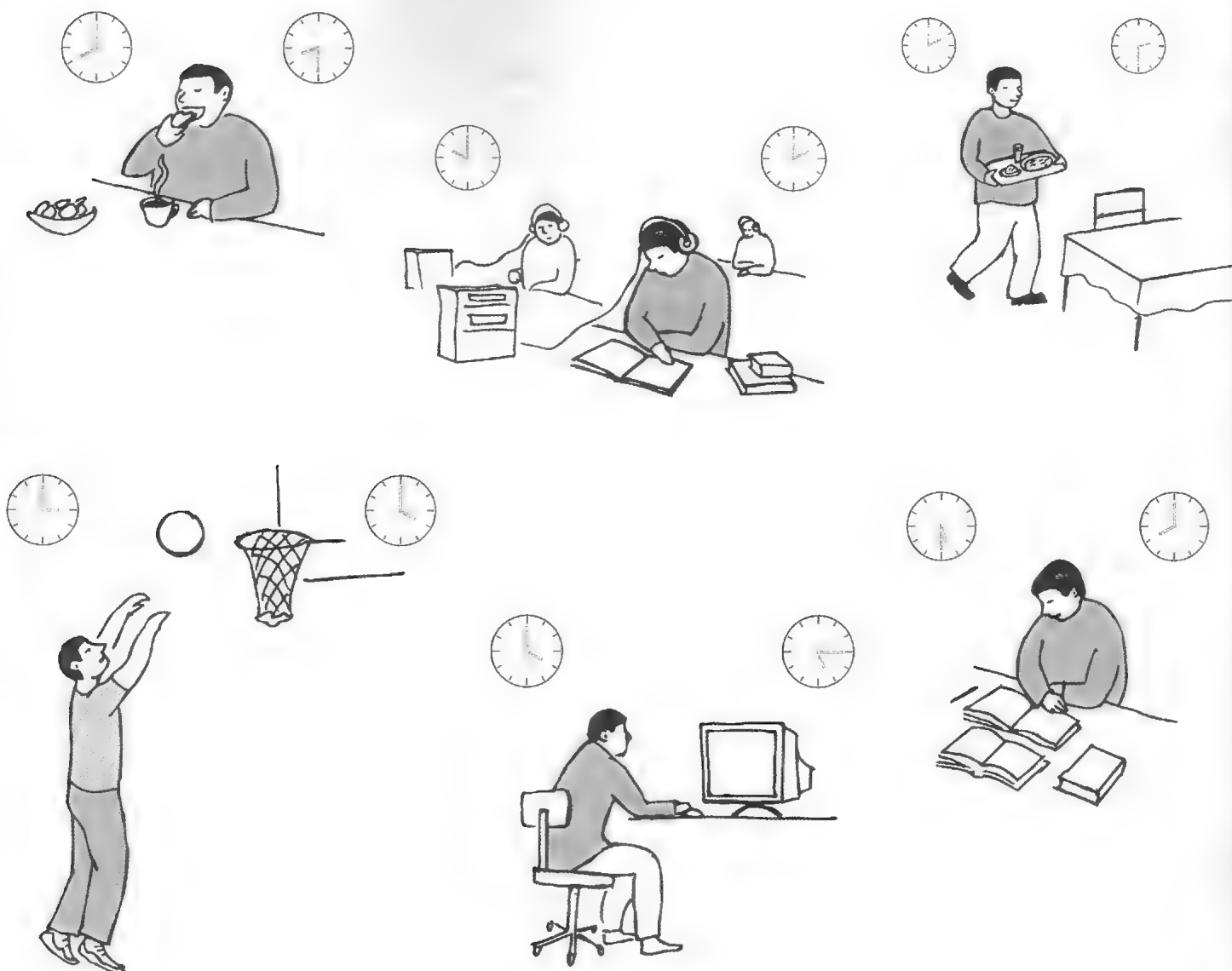
— Посмотри! Сколько сейчас времени?!
 — 5 часов...
 — Сколько времени ты гулял?!
 — Я гулял 5 часов...
 — Очень долго!

70

Скажите, сколько времени вы вчера делали домашнее задание (*читали, обедали, спали, гуляли, смотрели телевизор, говорили по телефону*)? Что ещё вы вчера делали и сколько времени?

71

а) Посмотрите на рисунки. Скажите, сколько времени Виктор завтракал (*был в университете, обедал, ...*)?



б) Опишите свой вчерашний день: Что вы делали? Где были? Сколько времени?

- Когда ты смотрел «Новости»?
— В 10 часов. / Я смотрел «Новости»
в 10 часов.



кто?	НСВ / СВ	когда?
Антон	был в университете	утром в 10 часов.
Анна	ходила в театр	вчера вечером.
Ма Лин	позвонил домой	в 9 часов.
Клара	ждала подругу	днём.

Сравните:

сколько времени?	когда?
1 час	(1) час
2, 3, 4 часа	2, 3, 4 часа
5 - 20 часов	5 - 20 часов

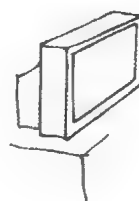
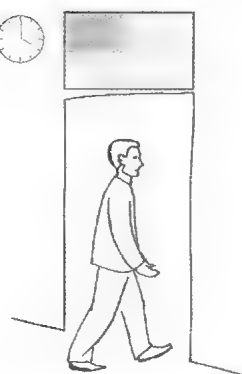
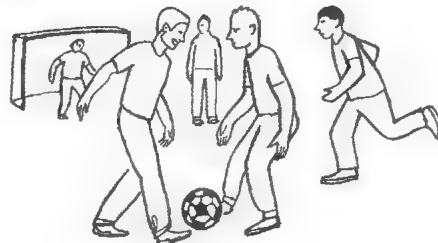
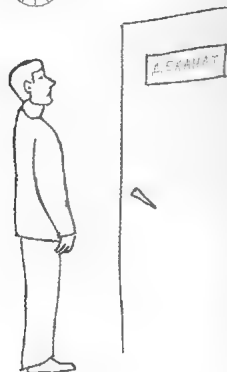
На какие вопросы отвечают выделенные слова?

В час я был в библиотеке, я был занят. Я писал статью.
Я писал статью **недолго, час**.
Я написал статью **в 2 часа**, и потом я был свободен.

Прочитайте и скажите, когда и где Джон ждёт Антона?

- Анна, скажи, пожалуйста, который час?
— Сейчас 2 часа, Антон.
— Уже 2 часа! Джон ждёт меня в библиотеке в 2 часа.
Мы обычно вместе занимаемся.

а) Посмотрите на рисунки и скажите, когда Джон был в университете, обедал в столовой, звонил, смотрел телевизор, играл в футбол, был в посольстве?



б) Скажите, что вы делали, где были и это время?

в) Посмотрите на рисунки в упражнении 11 и скажите, когда Виктор позавтракал, приготовил ужин, поужинал, лёг спать? А вы?

лечь I (СВ)

лёг
легла спать
легли

Выражение желания



- Мне нравится Москва. Я хочу работать в Москве.
— Я тоже всегда хотела увидеть Москву своими глазами.



хотеть что делать ?
что сделать

я хочу
ты хочешь
он хочет
мы хотим
вы хотите
они хотят
хотел (-а, -и)

НСВ

я хочу
хотел

учиться в университете
писать стихи
знать русский язык
играть в футбол
хорошо говорить по-русски
есть, пить
спать

СВ

я хочу
хотел

прочитать этот роман
написать письмо домой
послушать музыку
приготовить обед
узнать, где он живёт
съесть мороженое
купить цветы
пообедать

НЕ... + НСВ

я не хочу
не хотел

писать письма
знать, где он живёт
есть
играть в футбол
покупать цветы

15 Скажите, что вы хотите (или не хотите) делать (сделать) и почему?

Образец: Я не хочу есть, потому что я уже пообедал.

16 а) Скажите, почему вы учите русский язык?

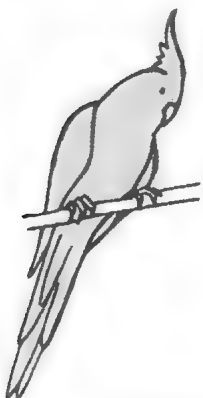
Образец: Мы учим русский язык, потому что мы хотим говорить по-русски.

Мы хотим знать русский язык, потому что мы хотим учиться в России.

б) Какой иностранный язык вы учили раньше? Почему?

в) Скажите, какой иностранный язык учит ваш брат (друг, подруга, сестра) и почему?

а) Прочитайте шутку. Скажите, почему Джон хочет купить попугая?



— Антón, ты не зна́ешь, где мо́жно купи́ть попуга́я?

— Попуга́я? Ты хо́чешь купи́ть попуга́я?

— Да.

— Почему́?

— Я прочита́л расска́з и узна́л,
что попуга́и живу́т 200 лет.

Я хо́чу прове́рить.

проверя́ть I (НСВ) что? (4)
прове́рить II (СВ)

прове́рил (-а, -и)

Проверь (те)!

б) Как вы думаете, можно или нельзя проверить, сколько лет живут попугаи?

Попросите у друга какую-нибудь вещь и объясните, зачем вы её просите. Выберите подходящий по смыслу вариант.

Образец: — Ира́, это твой журна́л? Дай, пожа́луйста, я хо́чу прочита́ть статью́.

кни́га

посмотре́ть фильм

ру́чка

прове́рить сло́во

магнитофо́н

послу́шать му́зыку

кассéта

проче́тать э́тот расска́з

словáрь

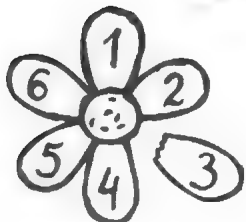
написа́ть а́дрес

уче́бник

сде́лать упражне́ние



Выберите одно слово из списка, которое подходит к каждому из предложений. (5)



Завтра я хо́чу пойти

хо́чу пое́хать ...

Сейчас я иду́

еду́ ...

Вчера́ я ходи́л

эздил ...

— Анто́н, куда́ ты
хочешь пойти́
вече́ром?

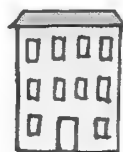
— Я хочу́ пойти́ на
дискоте́ку. Я люблю́
танцева́ть.



— Я хочу́ пойти́ к
подру́ге на день
рожде́ния.



куда? (4)



хочу́ пойти́
пое́хать

в го́сти
в поликли́нику
в университе́т

к кому? (3)



к Анто́ну
к дру́гу
к врачу́
к декану́

к А́нне
к подру́ге

- к ...-у

-а к ...-е

Пойдём(те) в го́сти к А́нне!

По́едем(те) в Петербу́рг на маши́не!

19

Прочитайте микротексты. Скажите, куда (когда и почему) хочет пойти Лю Кун, хочет поехать Клара?

В суббо́ту Лю Кун хо́чет пойти́ на стадио́н. Он хо́чет посмотре́ть, как игра́ет кома́нда «Спарта́к».

Кла́ра зна́ет, что Су́здаль — ста́рый ру́сский го́род. Она́ давно́ хо́чет посмотре́ть э́тот го́род. Там живёт её подру́га. Кла́ра хо́чет пое́хать к подру́ге в воскресе́нье. Э́то не о́чень далеко́. Она́ хо́чет пое́хать туда́ на маши́не.

а) Прослушайте диалоги. Скажите, что вы узнали. Скажите о своих планах.

Образец: Я узнал, что в субботу Мария хочет пойти А я ...

— Мария, куда ты хочешь пойти в субботу?

— Я хочу пойти в зоопарк. Я ещё не была там.

— Виктор, куда вы хотите поехать летом?

— Летом я хочу поехать отдыхать в Крым. Я люблю Чёрное море.

— Лю Кун, куда ты хочешь пойти завтра?

— Я хочу пойти в библиотеку. Я люблю заниматься в библиотеке.

б) Узнайте, какие планы у ваших друзей.

Скажите, куда хотят пойти Иван Петрович, Джон, Ван Лин, друзья и почему? Выберите подходящий по смыслу вариант.

Образец: Антон любит театр. Он хочет пойти в театр и посмотреть спектакль.

1. Иван Петрович любит смотреть картины и фотографии.

2. Ван Лин любит читать.

3. Джон любит теннис.

4. Мы любим кино.

5. Друзья любят мороженое.

кинотеатр

выставка «Фото-XXI»

«Дом книги»

стадион

кафе

Скажите, в какой город вы хотите поехать и почему?

Образец:

Я хочу поехать в Мадрид, потому что

я никогда не видел этот город.

я хочу посмотреть этот город.

я никогда не был там.

я знаю, что это красивый город.

там живёт мой хороший друг

Спросите, куда хотят пойти (поехать) ваши друзья сегодня вечером (в субботу, в воскресенье, летом)?

Образцы: — Иван, куда ты хочешь пойти завтра вечером?
— Ещё не знаю. Я хочу пойти в гости или на дискотеку. Пойдём вместе!
— Пойдём!

Прочитайте и скажите, куда и к кому хотят пойти (поехать) Джон, Клара, Том, Антон и Виктор?

Летом Джон хочет поехать в Испанию к другу, потому что его друг живёт в Испании.

Вечером Клара хочет пойти в общежитие к подруге, потому что они давно не видели друг друга.

В среду Том хочет пойти в поликлинику к врачу, потому что он болен.

В каникулы Антон и Виктор хотят поехать в деревню к бабушке, потому что они любят отдыхать в деревне.

В понедельник студенты хотят пойти к декану, потому что они хотят пригласить декана на вечер.

Посмотрите на рисунки и скажите, куда (к кому?) хотят пойти эти люди?



— Я могу съесть все эти бананы!



— А я не могу есть бананы!



мочь I + что делать? что сделать?

я	могú	говори́ть по-ру́сски
ты	мо́жешь	писа́ть по-кита́йски
он/она	мо́жет	позвони́ть домо́й
мы	мо́жем	купи́ть проду́кты
вы	мо́жете	пойти́ в кино́
они́	мо́гут	по́ехать в Петербу́рг
	мог	проче́тать журна́л
	могла́	
	могли́	

а) Прочитайте диалог. Скажите, что вы узнали: куда хотят пойти Антон и Анна в воскресенье?

А н т о н: — Анна, куда ты хочешь пойти в воскресенье?

А н н а: — Я не знаю.

А н т о н: — Ты любишь театр? Мы можем пойти на балет.

А н н а: — Ты знаешь, я люблю балет, но я не хочу идти в театр, потому что я недавно была там.

А н т о н: — Хочешь, пойдём на футбол? Я очень люблю футбол.

А н н а: — Футбол?! Не люблю футбол.

А н т о н: — Мы можем поехать в Измайловский парк, погулять там.

А н н а: — Я не хочу гулять, в воскресенье будет холодно. Я не люблю дождь и ветер.

А н т о н: — Может быть, пойдём в гости к Ивану? Он живёт здесь, недалеко.

А н н а: — Замечательно! Давай пойдём к Ивану. Я давно не видела его.

б) Куда хочет пойти Антон? Почему? Куда не хочет идти Анна? Почему? Куда могут пойти Антон и Анна?

Узнайте, куда хочет пойти (поехать) ваш друг (подруга)? Что он (она) любит? Скажите, что вы (не) можете пойти вместе.

Образец: — Джон, куда ты хочешь пойти в воскресенье вечером?

— В цирк. Я очень люблю цирк.

— Я тоже хочу пойти в цирк.

— Мы можем пойти вместе.

— Хорошо, пойдём.

— Клара, куда вы хотите поехать в каникулы?

— Я хочу поехать на экскурсию во Владимир.

— А я не могу туда поехать. Я хочу поехать в Сибирь к бабушке. Она давно ждёт меня.

В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.



1.



Старый цирк на Цветном бульваре



Новый цирк на проспекте Вернадского

2.

показывать I (НСВ) что? (4)
показать I (СВ)

показал (-а, -и)	билет
Покажи(те)!	паспорт
	книгу
	письмо

3.

праздник [праз'н'ик]
весёлый праздник
любимый праздник
День рождения —
это мой любимый праздник.

— Нас ждёт старый цирк, —
сказал папа и показал билеты.

а) Читайте. Как вы думаете, кто рассказывает эту историю?

В субботу папа пригласил нас в цирк. Мы были очень рады.

— Давайте поедem в цирк на такси,
— сказа́л я.

— Нет, В́иктор, да́вайте поедem на метро́. Это бы́стро, удо́бно и недо́рого,
— сказа́л мой брат Анто́н.

— А вы зна́ете, где нахо́дится цирк?

— Конечно́, зна́ем. Цирк нахо́дится на проспекте Верна́дского.

— Нет, нет! Там нахо́дится но́вый цирк. А нас жде́т ста́рый цирк на Цветно́м бульва́ре, — сказа́л папа и показа́л биле́ты.

— Ста́рый моско́вский цирк! Цветно́й бульва́р! Как давно́ мы не́ были там! — сказа́ла ма́ма. — Все москвичи́ и да́же иностранцы́ зна́ют и лю́бят э́тот цирк. А кака́я там интере́сная програ́мма! Там рабо́тал изве́стный арти́ст и кло́ун Ю́рий Нику́лин. Тепе́рь э́тот цирк называ́ется цирк Нику́лина.

— Ах, цирк! Я о́чень люблю́ цирк! — сказа́ла ба́бушка. Но я се́годня не могу́ пойти́. Моя́ ста́рая подру́га пригласи́ла меня́ в го́сти.

— Я могу́ пригласи́ть в цирк дру́га. Его́ зову́т Лю́ Кун. Он кита́ец. Мы вме́сте у́чимся в университе́те. Я зна́ю, что он то́же лю́бит цирк, — сказа́л Анто́н.

— Конечно́, Анто́н, пригласи́ его́! Э́то хоро́шая иде́я!

* * *

Ве́чером па́па, ма́ма, я, мой брат Анто́н и его́ друг Лю́ Кун хо́дили в цирк. Э́то был весе́лый пра́здник. Игра́ла му́зыка. Програ́мма была́ о́чень интере́сная. Мы о́чень хоро́шо отдохну́ли.



б) Ответьте на вопросы.

1. Кого папа пригласил в цирк?
2. Кто не может пойти в цирк? Почему?
3. Кого Антон пригласил в цирк? Почему?
4. На чём они хотят поехать в цирк? Почему?
5. Кто ходил в цирк?

**в) Найдите и прочитайте в тексте информацию о цирке в Москве.
Расскажите, что вы узнали:**

1. Где находятся старый и новый цирк?
2. Какой известный артист работал в цирке?
3. Какая там сейчас программа?
4. А вы любите цирк? Когда вы были в цирке?

г) Прочитайте текст по ролям.

**д) Как расскажет эту историю
папа, мама, бабушка, Антон,
Лю Кун?**



**В диалоге, который вы будете слушать, вы встретите новые слова.
Познакомьтесь с ними.**



Мы можем встретиться в гостинице
завтра утром в 10 часов.

Они хотели встретиться в субботу
на станции метро «Университет» в 12 часов.

Анна, давай встретимся завтра вечером в кафе в 7 часов.

встретиться II (СВ) где? (6) когда? (4)
можем встретиться
Давай(те) встретимся!

а) Прослушайте диалог и скажите, к кому хотят пойти Джон и Клара?



Джон: — Добрый вечер, Клара!

Клара: — Здравствуй, Джон!

Джон: — Я хочу узнать, как твои дела? Какие планы?
Что ты хочешь делать в воскресенье?

Клара: — В воскресенье в 10 часов я хочу пойти на почту,
позвонить домой, потом хочу пойти в магазин
купить продукты.

Джон: — А ты не хочешь поехать в гости?

Клара: — В гости? К кому?

Джон: — К Антону. Он пригласил нас в гости.

Клара: — С удовольствием! Я всегда рада видеть Антона.

Джон: — Ну вот и хорошо.

Клара: — Я думаю, что я могу пойти на почту и в
магазин в субботу.

Джон: — Конечно! А в воскресенье в 11 часов давай
встретимся на станции метро «Университет».
Хорошо?

Клара: — Отлично! До встречи в воскресенье в 11!

Какие планы?
Давай(те) встретимся!

б) Ответьте на вопросы.

1. Куда хотела пойти Клара в воскресенье?
2. Кого Антон пригласил в гости?
3. Когда Клара может пойти на почту и в магазин?
4. Когда Джон и Клара хотят встретиться?
5. Где они хотят встретиться?

в) Расскажите, что вы узнали о Кларе. Для рассказа используйте словосочетания:

хотела пойти на почту
хотела пойти в магазин
позвонил
пригласил в гости

может пойти в субботу
хотят встретиться
на станции метро

г) Позвоните другу, пригласите его в театр (в цирк, на стадион), договоритесь, где и когда вы встретитесь.

Домашнее задание

Напишите упражнения 2(а), 4(а, б), 5, 6(а), 10, 11(а, б), 14(а, б, в), 15, 16, 19, 20, 21, 25, 26(б), 29(б).

Используйте глаголы, данные справа, если вы хотите показать:
а) факт; б) результат действия. Как изменится ситуация в а) и б)?

- | | |
|---|--|
| 1. Вчера на уроке студенты ...
текст, ... грамматику,
а потом ... упражнение. | читать - прочитать
повторять - повторить
писать - написать |
| 2. В пятницу вечером мой
брат ... фильм по теле-
визору, а потом ... музыку. | смотреть - посмотреть
слушать - послушать |
| 3. Виктор ... новые слова и ...
задачи. | учить - выучить
решать - решить |

Дополните предложения. Поставьте слова, данные в скобках, в нужной форме.

Я болен, поэтому я хочу пойти (поликлиника, врач).
В воскресенье мы хотим пойти (гости, брат).
Летом Клара хочет поехать (Париж, мама).
Антон не может пойти (факультет, декан).

Посмотрите на схему. Напишите, куда и когда хотели пойти друзья и зачем?



Вставьте вместо точек глаголы НСВ или СВ.

1. Том хóчет ... дéньги в бáнке.

Он всегда ... дéньги здесь.

Джон не хóчет ... дéньги.

мeнять -

пoмeнять

2. Марíя хoчeт ... ужíн.

А́нна не хóчет ... ўжiн, oнá устáла.

гoтoвить -

пpигoтoвить

3. Клáра хóчет ... нoвый фíльм.

Антóн не хóчет ... фíльм, пoтoму́ что он хóчет пoйти́ на дiскoтeку.

смoтpеть -

пocмoтpеть

4. Джон хóчет ... дoмóй, он дaвнó не звoнiл.

Сeгoдня Ван Лин не хóчет ... дoмóй, пoтoму́ что oнá нeдaвнo звoнiлa.

звoнiть -

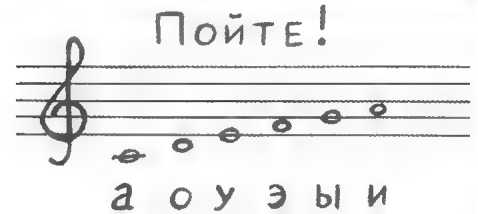
пoзвoнiть

УРОК 12

двенадцатый

1. Фонетическая зарядка

Слушайте, повторяйте, читайте.



- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| а) хочу́ прочита́ть - прочита́л | могу́ вы́учить - вы́учил |
| хочу́ написа́ть - написа́л | могу́ купи́ть - купи́л |
| хóчет реши́ть - реши́л | мо́жет пригото́вить - пригото́вил |
| хóчет узна́ть - узна́л | мо́жет повто́рить - повто́рил |
| хотéл сказа́ть - сказа́л | мо́жем встрéтиться - встрéтились |
| хотéл узна́ть - узна́л | не мог поня́ть - не по́нял |
| хотéла взя́ть - взяла́ | не смог узна́ть - не узна́л |
| хотéла поня́ть - поняла́ | не смогли́ реши́ть - не реши́ли |

- б) Встрéтимся в 6 часо́в!
 Дава́й встрéтимся в час!
 Дава́йте встрéтимся ве́чером!

ходи́л в теа́тр	ходи́л к дру́гу	хотéл поéхать к отцу́
ходи́ла в поликли́нику	ходи́ла к врачу́	хотéла поéхать к сестре́
ходи́ли на стадио́н	ходи́ли в го́сти	хотéли поéхать к родите́лям

в) (когда?)

январь	-	в ^[вйи^е] январé
март	-	в ^[м] марте
апрель	-	в ^[а] апреле
май	-	в ^[м] мае
июнь	-	в ^[вы] июне
июль	-	в ^[и] июле
август	-	в ^[а] августе

(когда?)

октябрь	-	в ^[о] октябрé
ноябрь	-	в ^[н] ноябрé
декабрь	-	в ^[д] декабрé
февраль	-	в ^[ф:] февралé
сентябрь	-	в ^[с] сентябрé



Слушайте и повторяйте. Запомните последнее предложение и запишите его. Продолжите высказывание.

... хóчет пойтí ⇒

А́нна хóчет пойтí ⇒

А́нна хóчет пойтí в поликли́нику. ⇒

А́нна хóчет пойтí в поликли́нику к врачú. ⇒

В четвѐрг А́нна хóчет пойтí в поликли́нику к врачú. ⇒

В четвѐрг вѐчером А́нна хóчет пойтí в поликли́нику к врачú. ⇒

В четвѐрг вѐчером в 5 часóв А́нна хóчет пойтí в поликли́нику к врачú. ⇒

В четвѐрг вѐчером в 5 часóв А́нна хóчет пойтí в поликли́нику к врачú, потому́ что она́ больна́...

... не мóжет поѐхать ⇒

Антóн не мóжет поѐхать ⇒

Антóн не мóжет поѐхать в Петербу́рг. ⇒

Антóн не мóжет поѐхать в Петербу́рг к дру́гу. ⇒

Лѐтом Антóн не мóжет поѐхать в Петербу́рг к дру́гу. ⇒

Лѐтом Антóн не мóжет поѐхать в Петербу́рг к дру́гу, потому́ что лѐтом он рабóтает...

... хотѐли встрѣтиться ⇒

Друзья́ хотѐли встрѣтиться. ⇒

Друзья́ хотѐли встрѣтиться в магази́не «Дом кнѝги». ⇒

В воскресе́нье друзья́ хотѐли встрѣтиться в магази́не «Дом кнѝги». ⇒

В воскресе́нье друзья́ хотѐли встрѣтиться в магази́не «Дом кнѝги», потому́ что там была́ вы́ставка. ⇒

В воскресе́нье у́тром друзья́ хотѐли встрѣтиться в магази́не «Дом кнѝги», потому́ что там была́ вы́ставка...

Вы уже можете участвовать в таких диалогах. Попробуйте!

— Вѣктор, ты не знаѣшь, где сего́дня дискоте́ка?

— Не зна́ю, но могу́ узнать.

— Ма́рия, хо́чешь поѣхать на Арба́т?

— Когда́?

— В суббо́ту в 2 часа́.

— Хорошо́, я согла́сна.

— Джо́н, куда́ ты идѣшь?

— Я иду́ на факультѣт к дека́ну.

— А что ты хо́чешь?

— Я хочú взять докуме́нты.

— Анто́н, что ты здесь де́лаешь?

— Я жду́ А́нну. Мы хотѣм вме́сте пойти́ домо́й.

— Кла́ра, почему́ ты не была́ на ве́чере?

— Я была́ занята́, по́тому я не могла́ пойти́ на ве́чер.

— Скажи́те, пожа́луйста, кото́рый час?

— Сейча́с 7 часо́в 20 мину́т.

— Спаси́бо.

— Жан, почему́ ты не учишь э́ти стихи́?

— Я уже́ вы́учил их.

— Том, вы ка́ждый день покупа́ете газѣты?

— Да, обы́чно я ка́ждый день покупа́ю газѣты.

— А сего́дня вы купи́ли?

— Нет, сего́дня я ещё́ не купи́л.

Как вы спросите?

— ... ?

— Да, я уже решил.

— ... ?

— Нет, Мария ещё не прочитала этот детектив.

— ... ?

— Хотим пойти к Анне.

— ... ?

— Нет, я люблю не только чай, но и кофе.

— ... ?

— Да, он часто звонит домой.

— ... ?

— Да, Виктор хочет поехать на экскурсию.

— ... ?

— Сейчас 5 часов.

— ... ?

— Мы встретимся в 9 часов.

III. Прослушайте

а) Скажите, почему Лю Кун не был на стадионе?

— Лю Кун, почему ты не был сегодня на стадионе?

— Сегодня холодно, поэтому я не ходил на стадион.

б) Скажите, почему Иван смотрит программу «Время»?

— Иван, ты смотришь программу «Время»?

— Да, я хочу знать новости, поэтому я смотрю программу «Время» каждый вечер.

в) Когда и куда идёт Ван Лин?

— Ван Лин, куда ты идёшь? Ты идёшь на занятия?

— Нет, я иду в поликлинику. Сегодня наш врач работает утром.

г) Куда и когда хочет поехать Том?

— Том, ты хочешь поехать в субботу в Суздаль на экскурсию?

— Нет.

— А куда ты хочешь поехать?

— В субботу я хочу поехать в гости.

Прочитайте тексты и скажите, что вы узнали? Задайте вопросы другу, чтобы проверить, правильно ли вы поняли текст. (Что хотел купить Джон? Куда он ходил? Почему? Что он узнал в деканате? Теперь Джон может купить проездной билет?) Восстановите в текстах пропущенные глаголы НСВ или СВ.

Раньше Джон не ..., когда и где можно купить проездной билет. Он ходил в деканат. Там он ..., когда и где можно купить этот билет.

знал
узнал

— Жан, что ты делал вчера вечером?

— Я звонил домой, но телефон работал очень плохо, не знаю почему. Я несколько раз ... мой новый адрес, но мама долго не ... меня и говорила: «Повтори, пожалуйста ещё раз, я не ...».

повторял
повторил
понимала
поняла

Лю Кун сейчас смотрит телевизор, потому что он уже ... все задачи. А Том был занят. Он еще не делал домашнее задание, не ... задачи.

решил
решил

Прочитайте тексты и скажите, что вы узнали. Восстановите в текстах пропущенные глаголы НСВ или СВ в нужной форме.

Друзья часто ... фрукты. Сейчас Клара идет в магазин, потому что она хочет ... яблоки.

покупать
купить

Мария недавно учит русский язык. Она уже немного ... по-русски. Вчера она смотрела телевизор и сначала ничего не А сегодня она ... слова: «Добрый вечер, друзья!». Мария была очень рада и с удовольствием повторяла эти слова.

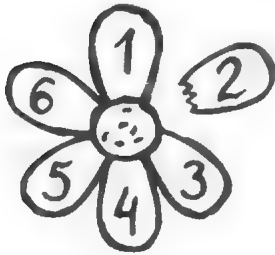
понимать
понять

Раньше мой друг ... только газеты и спортивные журналы, он не ... книги. А недавно он ... исторический роман и ..., что это очень интересно.

читать
прочитать
говорить
сказать

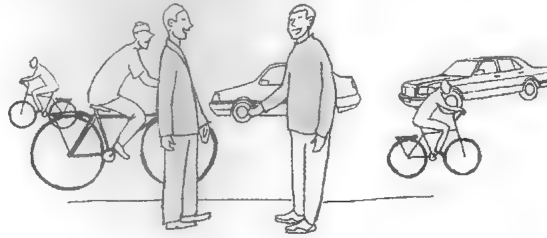


Родительский подход (2)



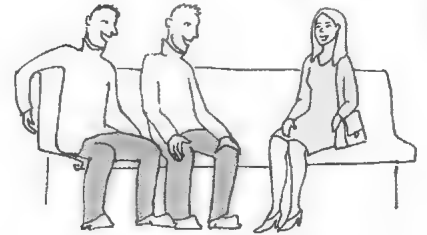
— У Вас есть велосипед?

— Конечно, у меня есть велосипед.



— У Вас есть сестра?

— Нет, у меня нет сестры.



— У тебя есть брат?

— Да, у меня есть брат.



У кого? (2)

у Виктора
у Андрея
у Анны
у Марии
у меня

— У нас нет времени.

— Давайте пойдём в цирк.



кто? (1)

что? (1)

кого? (2)

чего? (2)

брат

билёт

брат а

билёт а

письмо

письма

сестра

машина

сестры

машины

друга

книга

други

книги

МОРОЖЕНОЕ

— Давай купим мороженое.

— У меня нет денег.



— Скажите, пожалуйста, который час?

— Извините, у меня нет часов.



он	□	► -а
	-ь -й	► -я

оно́	-о	► -а
	-е	► -я

она́	-а	► -ы
	-я	► -и

она́	-га	► -ги
	-ка	► -ки
	-ха	► -хи

отца́

вре́мени

не́т

ма́тери

де́нег

до́чери

часо́в

кто это?

есть кто? / что? (1)

нет кого? / чего? (2)

я	у меня
ты	у тебя
он	у него
она	у неё
мы	у нас
вы	у вас
они	у них

Это Виктор. У него есть брат и есть сестра.
Это Анна. У неё нет брата и нет сестры.



Сегодня нет дождя.

Сегодня солнце, а у неё есть зонт.



Какой сильный дождь!

У Ивана нет зонта. А у Анны и
Антонна есть зонт.

а) Прочитайте микротексты и повторите информацию.

Это мой брат. У брата есть подруга. Её зовут Ира.

Это Том. У Тома есть интересные книги.

У меня есть сестра. Её зовут Мария.

У неё есть хорошая машина.

Вот Антон и Виктор. Они хотят поехать на стадион,
потому что у них есть свободное время.

У Клары есть друг. Его зовут Жан. У него есть компьютер,
поэтому Клара и Жан часто занимаются вместе.

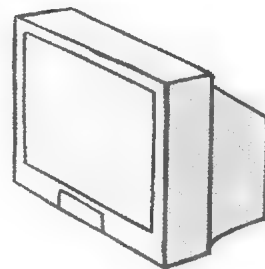
б) С помощью вопросов к выделенным словам (а) восстановите тексты.

Образец: ... это? ... есть подруга? ... её зовут?

Кто это? У кого есть подруга? Как её зовут?

а) Спросите, у кого есть эти вещи? Охарактеризуйте эти вещи (*хороший, новый, спортивный, интересный, большой, современный*).

Образец: Вѣктор | телевизор



— У ко́го есть но́вый телеви́зор?
— Я ду́маю (зна́ю), что у Вѣктора
есть но́вый телеви́зор.

Ива́н	магнитофо́н
Анто́н	фотоаппара́т
брат	маши́на
А́нна	Росси́йская энциклопе́дия
Ма́рия	кассéта
сестра́	фотогра́фия
преподава́тель	компью́тер

б) Спросите, какие из этих вещей есть у ваших друзей; скажите, какие вещи есть у вас?

Образец: — Ван Лин, у тебя́ есть но́вый магнитофо́н?
— Нет, у меня́ нет магнитофо́на.
— А у меня́ есть хоро́ший магнитофо́н.

в) Соедините информацию А и Б и запишите сообщения.

Образец: Ива́н — мой друг. У него́ есть но́вый музыка́льный центр.

А

Б

Вѣктор — мой сосе́д.

Вот моя подро́уга Ёра.

Э́то мой брат.

Вот на́ши студéнты.

Ты прочита́л текст?

Ты хо́чешь пойти́ на стадио́н?

Ты купи́л билéты?

Вы хоте́те поехать́ в Кита́й?

... хоро́шие друзья́. ... виза? ... ли́шний билéт?

... но́вые фи́льмы.

... симпатична́я подро́уга.

... свобо́дное вре́мя?

... кни́ги, уче́бники, словари́.

... ру́сско-англи́йский слова́рь?

а) Прослушайте диалоги. Скажите, что вы узнали?

Начните свой ответ так: *Я узнал(а), что у ...*

— Джон, у тебя есть друг?

— Да, есть. / У меня есть
хороший друг.

— А как его зовут?

— Том.

— Мария, у тебя есть подруга?

— Конечно, у меня есть очень
хорошая подруга.

— А где она живёт?

— Она живёт в Китае, в Пекине.

— Клара, у вас есть сестра?

— Есть.

— Она работает?

— Нет, она студентка.

Она учится в университете.

— Андрей, у тебя есть сестра?

— Нет, у меня есть брат.

— Он работает или учится?

— Он экономист, работает

в банке.

б) Вы хотите познакомить своего друга (подругу) с друзьями в группе. Расскажите немного о нём (о ней). Эти вопросы помогут вам: *У вас есть друг или подруга? Как его (её) зовут? Где он (она) живёт? Он (она) работает или учится? Где? Что он (она) учит? Что он (она) любит делать в свободное время?*

Вам нужен словарь (учебник, ручка, карандаш, конверт, газета, журнал, магнитофон, фотоаппарат). Попросите показать вам или дать интересующую вас вещь.

Образцы: — Скажите, у кого есть русско-китайский словарь?

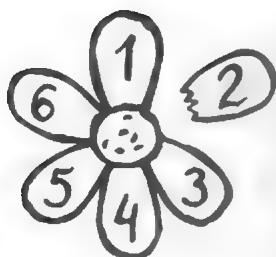
— У Виктора. / У Виктора есть этот словарь.

— Виктор, дай, пожалуйста, на минуту словарь.

— Таня, у тебя есть брат?

— Есть.

— Покажи, пожалуйста, его фотографию.



где? (6)

В комнате есть

Здесь

Там

нет

что? (1) чего? (2)

стол

кресло

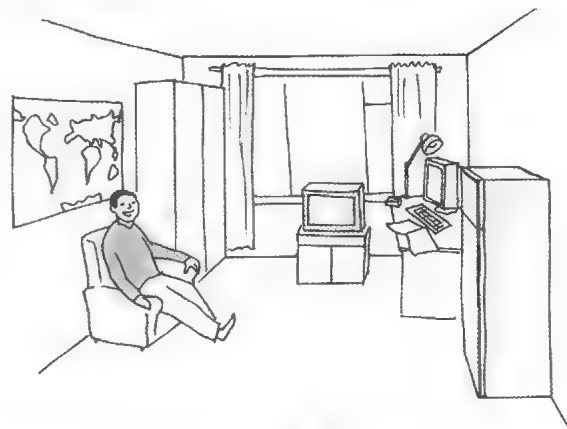
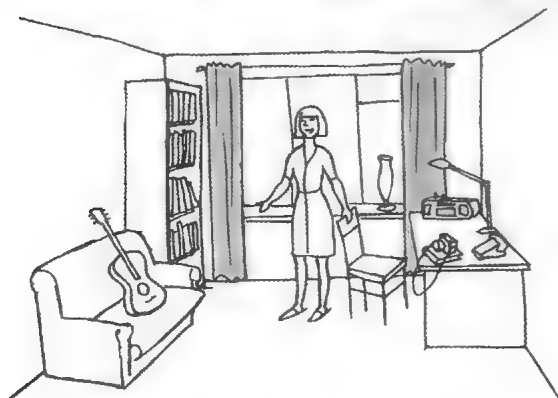
лампа

стола

кресла

лампы

Виктор и Анна кончили учиться и уезжают домой. Вы можете жить в комнате, где жила Анна, или в комнате, где жил Виктор. Сравните эти комнаты. Скажите, где вы хотите жить и почему?



Остаток:

Я хочу жить в комнате, где жила Анна. У Анны в комнате есть магнитофон, а у Виктора нет магнитофона.

Я хочу жить в комнате, где жил Виктор. У Виктора в комнате есть кресло, а у Анны в комнате нет кресла.

Вы хотите снять комнату. Ваш друг уже видел её. Попросите его описать комнату и сказать, какие вещи есть в комнате? Нарисуйте эту комнату. Расскажите, какая это комната, какие вещи там есть? Скажите, что вы решили: хотите жить там или нет, нравится вам эта комната или нет? Чем больше вопросов вы зададите, тем больше узнаете о комнате.


Вы можете начать разговор так:

— Том, ты уже видел комнату? Какая это комната: большая или маленькая? Какие вещи есть в комнате? В комнате есть телевизор? ...

7 Спросите, есть ли у ваших друзей машина (велосипед, самолёт, телевизор, магнитофон, телефон, деньги и другие вещи). Скажите, что вы узнали?

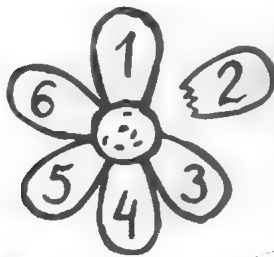
Образец: — Ив́ан, у тебя́ есть маши́на? — У него́ есть.
 — А кака́я у него́ маши́на?
 — Нет, у меня́ нет маши́ны. — Отли́чная совреме́нная маши́на «Во́лга».
 — А у отца́?

а) Прослушайте диалоги. Скажите, что вы узнали?

— Анто́н, у тебя́ есть сестра́?	ско́лько?	
— Нет, у меня́ нет сестры́.	1 (оди́н)	брат
— А брат? У тебя́ есть брат?	2, 3, 4	бра́та
— Да, у меня́ есть мла́дший брат. Его́ зову́т Ви́ктор.		-а/-я
— Джон, это́ твой брат?	1 (одна́)	сестра
— Нет, это́ мой друг. У меня́ нет бра́та. У меня́ две сестры́.	2 (две), 3, 4	сестры
		-ы/-и
— Кла́ра, у тебя́ больша́я семья́?		
— Да, больша́я. У меня́ 3 бра́та и сестра́.		
— Они́ то́же живу́т в Москве́?		
— Нет, они́ сейча́с во Фра́нции.		
— Лю́ Кун, у вас есть друзя́ в Москве́?		
— Да, у меня́ 4 друга́. Мы вме́сте живём в общежи́тии.		
— А подро́уга у вас есть?		
— Конё́чно, есть.		
— Краси́вая?		
— О́чень.		

б) Спросите, есть ли у ваших друзей братья, сёстры (друзья, подружки)?

в) Скажите, у вас большая семья? У вас есть братья и сёстры?



Родительский подтекст (3)

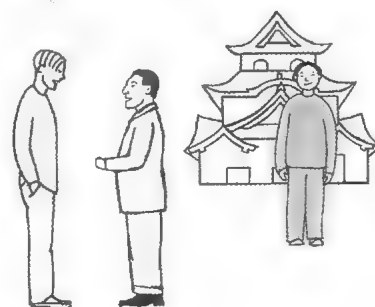
— Ты не знаешь,
откуда приехал
Джон?

— Из Америки.
Он приехал
из Америки.



— Вы не знаете,
откуда Лю Кун?

— Лю Кун из Шанхая.



кто? (1)

Клара и Жан

Ма Лин

Костас

Антон и Анна

Джон и Мария

Михайл

откуда? (2)

из Парижа

из Шанхая

с Кипра

из Москвы

из Англии

с Камчатки

-а
-й/-ь -я

-а -ы
-ия -ии

Она жила в Германии. Она из Германии.

Он жил на Кипре. Он с Кипра.

где? (6)

в — из откуда? (2)
на — с

Слушайте, повторяйте, читайте.

из [из] Москвы
[ис] Пекина

[из] 

из Москвы
из России
из Америки
из Вашингтона
из Англии
из Лондона

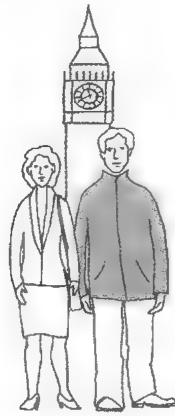
[ис] 

из Китая
из Пекина
из Суздаля
из Петербурга
из Франции
из Парижа

а) Скажите, откуда эти люди?



Росси́я, Петербу́рг



Англи́я, Лондо́н



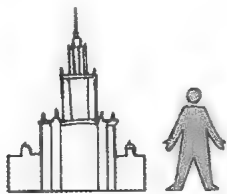
Украи́на, Ки́ев

б) Скажите, откуда вы?

в) Представьте своего друга (подругу).

Образец: — Познако́мьтесь. Это мой друг. Он из Новосиби́рска.

Где? — куда? — откуда?



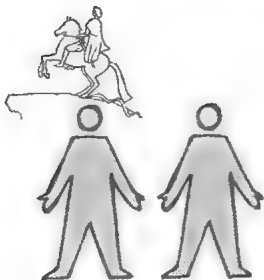
Я бы́л в
университе́те.



----->
Я иду́ домо́й.



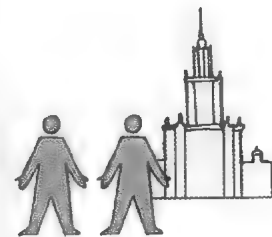
Сейча́с я до́ма.
Я прише́л домо́й
из университе́та.



Друзья́ бы́ли
в Петербу́рге.



----->
Они́ е́дут в Москвú.



Друзья́ сейча́с в Москвё.
Они́ прие́хали в Москвú
из Петербу́рга.

прийти́ откуда? (2)

пришёл из дома
пришла́ из банка
пришли́ с почты

приехать откуда? (2)

приехал из Киева
приехала со стадиона
приехали из центра

на чём? (6)

на поезде
на велосипеде
на машине

а) Прочитайте микротексты. Скажите, что вы узнали об этих людях.
(Обратите внимание на употребление предлогов: *в — из, на — с*).

где? (6)

в

Ива́н был в теа́тре.
А́нна была́ в рестора́не.
Студе́нты бы́ли во Влади́мире.

откуда? (2)

из

Он пришёл из теа́тра. Сейча́с он дома́.
Она́ пришла́ из рестора́на. Сейча́с она́ дома́.
Они́ приехали́ из Влади́мира. Сейча́с они́
в Москвё.

где? (6)

на

Том был на факульте́те.
Ира была́ на почте́.
Роди́тели бы́ли на рабо́те.
Анто́н был на стадионе́.

откуда? (2)

с

Он пришёл с факульте́та. Сейча́с он дома́.
Она́ пришла́ с почты́. Сейча́с она́ дома́.
Они́ приехали́ с рабо́ты. Сейча́с они́ дома́.
Он приехал со стадиона́. Сейча́с он дома́.

б) Скажите, откуда вы пришли, приехали, где вы были?

а) Прослушайте текст и диалоги. Скажите, что вы узнали, откуда приехали эти люди?

Ван Лин, Джон, Ма́рия и Луи́с сейча́с живу́т в Москвё. Они́ вме́сте у́чатся в университе́те. Ван Лин приехала́ из Кита́я. Джон и Ма́рия приехали́ из Аме́рики. Луи́с приехал из Испа́нии.

— Клара, откуда ты приехала?

— Я приехала из Франции.

— Из Парижа? Ты приехала из Парижа?

— Да, из Парижа.

— Джон, ты приехал из Англии?

— Нет, я приехал из Америки.

— Ван Лин, твои друзья тоже приехали из Китая?

— Да, мои друзья тоже приехали из Китая. Но я из Пекина, а Лю Кун из Шанхая.

б) Спросите, откуда приехали ваши друзья?

Скажите, куда ходили эти люди, откуда они пришли, где они сейчас?

Образец: Виктор был на стадионе, играл в футбол.
Виктор ходил на стадион. Он пришёл со стадиона.
Сейчас он дома.

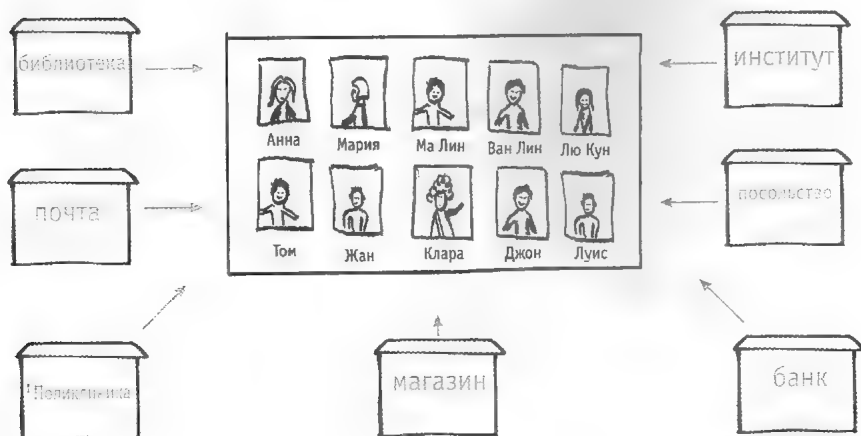
Иван был в театре, смотрел спектакль.
Анна была в библиотеке, взяла книги.
Ира была на почте, звонила домой.
Друзья были в магазине, купили продукты.
Студенты были в университете, слушали лекцию.

**Прочитайте сообщения и скажите, где сейчас эти люди?
Где они были?**

Антон пришёл из университета в библиотеку.
Анна пришла из магазина домой.
Друзья пришли из школы в музей.
Жан приехал из Парижа в Москву на поезде.
Клара приехала из Москвы в Петербург на машине.
Друзья приехали из Твери во Владимир на автобусе.

Посмотрите на рисунок. Скажите, где сейчас студенты? Откуда и куда они пришли? Куда они ходили?

Образец: Джон сейчас в общежитии. Он пришёл в общежитие из банка. Он ходил в банк, потому что он хотел поменять деньги.



менять I (НСВ) I что? (4)
поменять I (СВ)

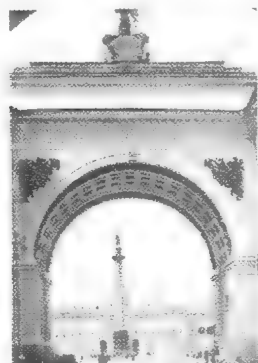
я меняю	деньги
ты меняешь	билет
они меняют	группу
менял (-а, -и)	
поменял (-а, -и)	
Поменяй(те)!	

Посмотрите на рисунок. Скажите, где сейчас эти люди? Откуда они приехали в Москву? Куда они ездили?

Тула



Суздаль



Петербург

Калуга





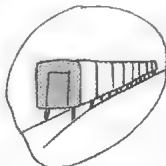
Пойти ► прийти, поехать ► приехать

— Где Анна?
Куда она поехала?

— Она поехала
в Киев.

— Иван дома?

— Нет, его нет, он
пошёл на работу.



откуда? (2)

пойти

куда? (4)

прийти



поехать

куда? (4)

приехать

куда? (4)

куда? (4)

на чём? (6)

пошёл на работу

поёхал

в Смоленск на поезде

пошла в магазин

поехала

в парк

на велосипеде

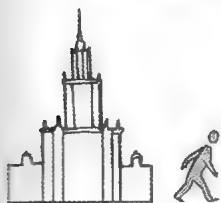
пошли домой

поехали

в Тулу

на машине

пошёл (куда?) домой
(откуда?) из университета.



— Где был Виктор?

— В университете.

— Куда он пошёл?

— Домой.

пришёл (куда?) домой
(откуда?) из университета.



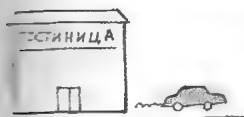
— Где сейчас Виктор?

— Сейчас он дома. Он

пришёл домой из

университета.

поехала (куда?) в музей
(откуда?) из гостиницы



— Где живёт Анна?

— В гостинице «Спутник».

— Она сейчас в гостинице?

— Нет, она поехала в музей.

приехала (куда?) в музей
(откуда?) из гостиницы



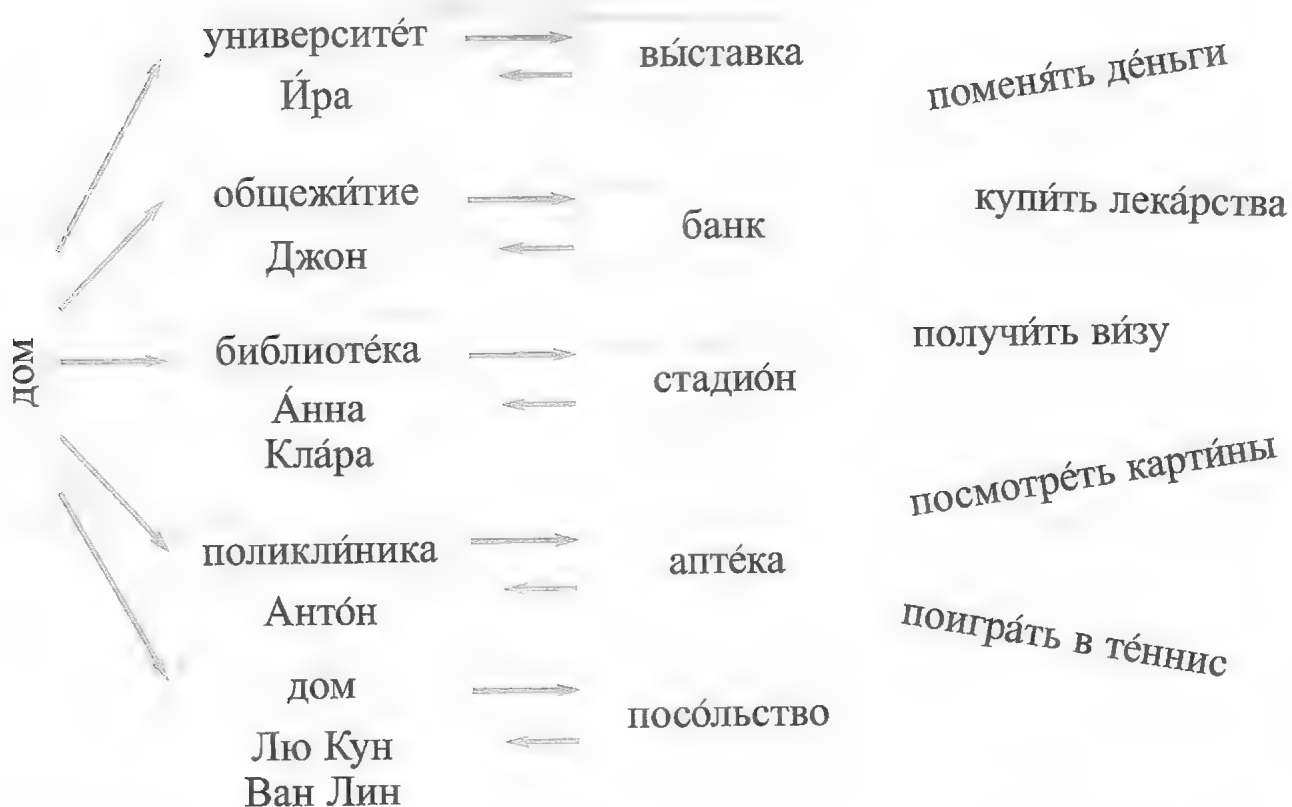
— Где сейчас Анна?

— В музее. Она приехала
в музей из гостиницы.

Посмотрите на схему. Скажите, где были эти люди? Куда и зачем они пошли (поехали)? Куда и откуда они пришли (приехали)? (Выберите подходящие по смыслу варианты.)



Образец: Андрей был дома. Из дома он пошёл в магазин. Он хотел купить продукты. Он пришёл в магазин, купил продукты и из магазина пошёл домой.



Сравните:

пошёл (поехал)

куда? (4)



в банк
на работу

туда
сюда
домой

был

где? (6)



в банке
на работе

там
здесь
дома

пришёл (приехал)

откуда? (2)



из банка
с работы

оттуда
отсюда
из дома

а) Прослушайте диалог. Скажите, что вы узнали о Викторе?

Вы знаете, где он сейчас?

— Здравствуйте! Скажите, Виктор дома?

— Нет, его нет.

— Извините, вы не знаете, где он сейчас?

— Не знаю. Утром он пошёл в университет.

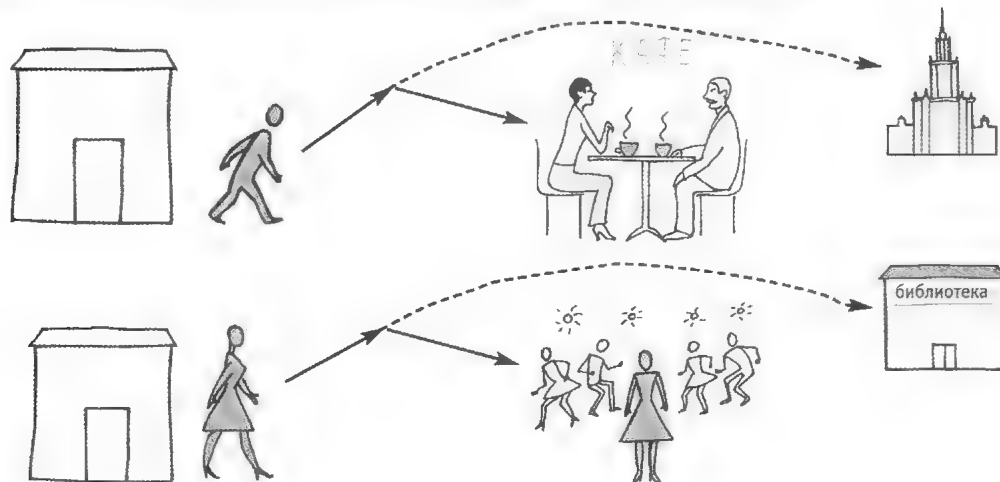
— Спасибо.

танцевать I (НСВ) /
потанцевать (СВ)

(по)танцевал (-а, -и)

Танцуй(те)!

б) Посмотрите на рисунки. Скажите, куда пошли эти люди? Куда они пришли? Где они сейчас? Как вы думаете, почему?



а) Прочитайте текст. Скажите, где Джон был в субботу?

В субботу утром Джон написал письмо и пошёл на почту. Он пришёл на почту, купил конверты и марки, написал на конверте адрес и послал письмо домой, в Америку. Потом он пошёл в банк. Он пришёл в банк, там поменял деньги и пошёл в магазин. Он пришёл в магазин, купил торт и фрукты и пошёл в общежитие к другу. Вечером Джон и его друг пошли на дискотеку. На дискотеке они хорошо потанцевали и отдохнули.

СВ и СВ
и и

написал и пошёл
пришёл и купил

б) Посмотрите на схему. Расскажите, как Джон провёл субботу, что он делал?

дома письмо ► почта ► банк ► магазин ► в гости к другу в общежитие ► дискотека

в) Расскажите, как вы провели ваш вчерашний день? (Напишите глаголы, которые нужны вам для рассказа.)

Прочитайте дневник Джона. Скажите, что он делал во время каникул? Скажите, когда и куда пошёл (поехал) Джон и зачем?

Образец: Сейчас каникулы. В понедельник утром Джон пошёл в библиотеку и взял русско-английский словарь.

	утро	день	вечер
понедельник	библиотека, взять русско- английский словарь	общеежитие, перевести статью, послать в Америку	бассейн, любить плавать
вторник	посольство, получить визу	банк, получить деньги	магазин ГУМ, купить подарок
среда	вокзал, встретить друга из Петербурга	почта, позвонить по телефону	день рождения, Клара
четверг	экскурсия, посмотреть Москву, Кремль	стадион, играть в футбол	общеежитие, поужинать, прочитать газету, лечь спать
пятница	спортзал, играть в теннис	ресторан «Самовар», пообедать	кинотеатр «Мир», посмотреть фильм
суббота	рынок, купить продукты	домой приготовить пельмени, салат	магазин, купить торт и конфеты, пойти в гости к подруге
воскресенье	парк культуры, гулять	выставка, посмотреть картины	дискотека, отдохнуть, потанцевать, послушать музыку

а) Прочитайте сказку. Скажите, кто жил в доме в лесу?

Жили-были дедушка и бабушка. И была у них внучка. Её звали Маша.

Однажды и поехали в город, а пошла в (лес)

гулять. Девочка долго гуляла и увидела в лесу , в доме —

большой

А на столе — и вкусная каша.

Маша очень хотела есть. Она взяла

и съела

В это время из леса пришли домой медведи. Сначала пришёл большой медведь — папа. Потом пришла большая медведица — мама, а потом их сын — маленький медвежонок.

— Кто съел ? — сказал большой

— Кто съел ? — сказала большая

— Кто съел ? — сказал маленький

Медведи посмотрели вокруг и увидели девочку — Машу. Маша испугалась и ...

б) Посмотрите на рисунки и скажите, как закончилась сказка?



... домой.



... очень быстро.



Скоро ... домой
и встретила ...



1 (одна)

ложка
тарелка
кровать

побежать

бежать

прибежать

побежал (-а, -и)

бежал (-а, -и)

прибежал (-а, -и)

2 (две), 3, 4

ложки
тарелки
кровати

в) Как называется сказка?

1. Маша и медведи.

2. Три медведя.

3. Маша в лесу.

г) Прочитайте сказку ещё раз и расскажите её до конца.

В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.



1.

время года

месяц

когда?

зима

декабрь

январь

февраль

зимой

В декабрé
январé
февралé

весна

март

апрель

май

весной

В мартé
апрелé
маé

лето

июнь

июль

август

летом

В июнé
июлé
августé

осень

сентябрь

октябрь

ноябрь

осенью

В сентябрé
октябрé
ноябрé

В России студенты отдыхают зимой и летом. В январе — зимние каникулы, а в июле и в августе — летние каникулы.

2. — Как дела? — Спасибо, отлично! — Спасибо, плохо!
(Ничего хорошего, плохо.)



ОПТИМИСТ



ПЕССИМИСТ

3.



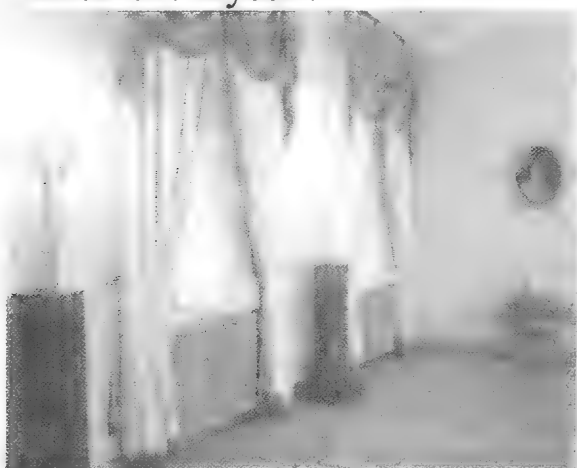
Это центр Петербу́рга.

Како́й это музе́й?



Это центр Москв́ы.

Како́й это теа́тр?



Это музе́й-кварті́ра Пу́шкина.

Како́е это метро́?



Это Теа́тр сати́ры.



Это метро́ «Проспе́кт Ми́ра».

Джон хо́чет посмотре́ть у́лицы,
пло́щади и музе́и Петербу́рга.
Он уже́ неплохо́ зна́ет музе́и
Москв́ы.

Прочитайте письма Джона и Марии. Как вы думаете, кто из них оптимист, а кто пессимист? Какое письмо вам нравится и почему?

а)

Привет, дорогая Марта!

Это моё первое письмо из Москвы.

Я рад, что живу в Москве и учусь здесь в университете. Мне очень нравится русский язык, потому что это трудный, но очень красивый язык. Я уже немного понимаю, что говорят москвичи в метро, в магазине, на улице. Я уже немного знаю Москву. Я был на Арбате. А ещё я хочу поехать на экскурсию в Кремль.

Я живу в общежитии. Это очень хорошее общежитие, потому что недалеко находятся магазины, метро, рынок, почта, парк. Моя комната небольшая, но очень удобная. Я рад, что у меня хороший сосед. Он тоже студент, он приехал из Китая. Мой сосед очень симпатичный человек. Его зовут Лю Янь. Мы друзья. Мы живём и учимся вместе. Он хорошо готовит. Ты знаешь, что я не люблю готовить, поэтому я обедаю в университете в столовой. Во-первых, это очень удобно и недорого. Во-вторых, мне очень нравятся русские блюда, особенно борщ и пельмени. А в воскресенье Лю Янь приготовил мясо по-китайски, и мы обедали вместе, а потом мы ходили в кино.

Марта, ты не знаешь, какая холодная погода в Москве! Но у меня есть тёплая одежда. Я купил шапку, шарф, перчатки и хочу купить куртку. Русские говорят, что «нет плохой погоды, а есть плохая одежда». Я тоже так думаю.

Марта! В декабре у нас каникулы. Но не жди меня дома, в Америке. Мои друзья из Петербурга пригласили меня в гости. Ты знаешь, что я давно хотел поехать туда и посмотреть площади, улицы, музеи Петербурга.

До свидания. Пиши! Я жду твои письма.



Твой Джон — из Москвы.

Нет плохой погоды,
а есть плохая одежда.

Ответьте на вопросы:

1. Как вы думаете, кто такой Джон? Почему вы так думаете?
2. Что Джон посмотрел в Москве, куда он ходил?
3. Почему Джон говорит, что у него хорошее общежитие?
4. Откуда приехал Лю Янь?
5. Почему Джон обычно обедает в столовой?
6. Что Джон и его сосед делали в воскресенье?
7. Что купил Джон и почему?
8. Куда Джон хочет поехать в декабре?
9. Что он хочет посмотреть?

б)

Здравствуйте, дорогие мои мама и папа!

Пишу вам из Москвы. Мне очень не нравится погода в Москве. Здесь очень холодно. Погода очень плохая. Осенью — дождь. Зимой — снег. Я не гуляю на улице, потому что у меня нет зонта, нет шапки и шарфа. И я не знаю, где можно купить эти вещи. А ещё я плохо говорю по-русски и не могу сказать в магазине, что я хочу купить.

Я живу в общежитии. Общежитие очень старое. Здесь нет лифта. Это очень неудобно. Комната очень маленькая. В комнате нет телефона — я не могу позвонить домой. В комнате нет холодильника, нет телевизора, но есть одна соседка. Она любит музыку. Её магнитофон всегда работает очень громко. Я делаю домашнее задание, а она слушает рок-музыку.

Русский язык очень трудный. И я не понимаю, что говорят люди на улице, в магазине, в метро. Я очень хочу домой.

Вы знаете, что я не люблю готовить. В университете есть столовая, но она очень плохая. Там всегда очередь. И я не люблю русские блюда.

Я ещё нигде не была и ничего не видела в Москве. Наша группа ездила на экскурсию в Кремль, но я была больна.

В декабре у нас каникулы. Ждите меня дома. Я очень устала и хочу отдохнуть.

До встречи.



Ваша дочь Мария.

Какие вопросы вы можете задать по тексту?

в) Расскажите, что вы узнали о Джоне, о Марии. Начните свой рассказ так:

Я узнал(а), что...

г) Как вы думаете, кто вы? Оптимист или пессимист?

д) Напишите письмо. Где вы были в Москве, куда вы хотите пойти, что вы хотите посмотреть? Что вам нравится или не нравится в Москве и почему?

В диалоге, который вы будете слушать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.



— Что случилось?



— Ничего. Ничего не случилось. Всё в порядке.



— Что случилось?



— У меня болят зубы.



— Что случилось?



— У меня болит голова.



а) Прослушайте диалог и скажите: Ира была в кафе?



- А н т ó н: — Ира, добрый вечер!
- И р а: — Добрый вечер, Антон. Ты был сегодня в кафе?
- А н т ó н: — Да, был. Мы долго ждали тебя. Но ты не пришла. Что случилось?
- И р а: — Ты знаешь, я больна.
- А н т ó н: — У тебя температура? Ты ходила к врачу?
- И р а: — Нет, у меня нет температуры. Но у меня болит голова.
- А н т ó н: — А мы ждали тебя в кафе. Вчера Иван приехал из Петербурга. Он сделал там фотографии, и мы посмотрели их.
- И р а: — Хорошие фотографии?
- А н т ó н: — Да, очень интересные: здания, улицы, музеи Петербурга. Я тоже хочу фотографировать.
- И р а: — А у тебя есть фотоаппарат?
- А н т ó н: — К сожалению, нет. Но я хочу купить.
- И р а: — А у меня есть, но плохой и очень старый.
- А н т ó н: — Ты не знаешь, где можно купить хороший фотоаппарат?
- И р а: — Знаю, в магазине «Зенит». Там есть разные фотоаппараты — дорогие и дешёвые.
- А н т ó н: — Давай поедem туда завтра вместе.
- И р а: — Нет, завтра я не могу. Вчера из Новосибирска приехала моя тётя. Она хочет посмотреть Москву.
- А н т ó н: — Хорошо. Позвони послезавтра.

— Что случилось?

— У меня болит голова.

б) Напишите ответы на вопросы.

1. Почему Ёра не была в кафе?
2. Откуда приехал Иван?
3. Какие фотографии он сделал в Петербурге?
4. У Антона есть фотоаппарат? А у Ёры?
5. Какой фотоаппарат хочет купить Антон?
6. Где можно купить фотоаппарат?
7. Почему Ёра не может поехать в магазин завтра?

Домашнее задание

1 Напишите упражнения: 1(б), 2(в), 3(а, б), 5, 6, 8(в), 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18(б, в), 19(б, в), 20, 21(а, б), 23 (д).

2 Вставьте вместо точек глагол НСВ или СВ.

- | | |
|--|-----------------------|
| 1. Моя подру́га ка́ждый день ... хлеб и
молоко́. Вчера́ она́ то́же ... хлеб, но не ...
молоко́. | покупа́ть
купи́ть |
| 2. Ива́н журна́лист. Он ча́сто ... статьи́.
Сего́дня у́тром он то́же ... статью́. Он
всегда́ ... о́чень интере́сные статьи́. | писа́ть
написа́ть |
| 3. Ма́ма всегда́: «Не́льзя кури́ть».
Сего́дня она́ то́же: «Не́льзя кури́ть». | говори́ть
сказа́ть |

3 Поставьте вопросы к выделенным словам.

У брата есть хорошая машина.

У Виктора нет денег.

В университете есть стадион, театр, поликлиника.

В понедельник Мария приехала из Франции.

В 5 часов Джон пошёл в магазин.

Сейчас 3 часа 20 минут.

В июне студенты сдали экзамены.

Напишите, что делал Антон в понедельник. Используйте глаголы *пошёл (поехал), пришёл (приехал)*.



Ответьте на вопрос: *Сколько?*

У Вíктора (1)

У Ван Лин (2)

В зоопáрке (4)

У ба́бушки (3)

У Ива́на (2)

В дóме (4)

В комнате (2)

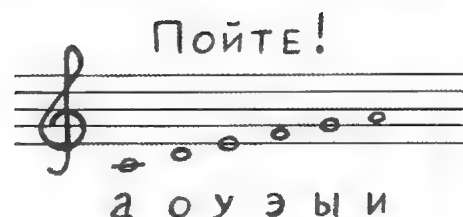
В сýмке (3) и (1)



УРОК 13

тринадцатый

Л. Фонетическая зарядка



Слушайте, повторяйте, читайте.

[Ф]

- а) час - в час
три - в три часа
пять - в пять часов
шесть - в шесть часов

[В]

- два - в два часа
восемь - в восемь часов
десять - в десять часов
двенадцать - в двенадцать часов

- б) хотим понять
можем понять
ещё не понимаем
уже поняли

- хочу узнать
могу узнать
ещё не знаю
уже узнал

Не могу прочитать, нет журнала
Не может написать, нет ручки
Не могут позвонить, нет телефона
Не можем приехать, нет времени
Не можешь купить, нет денег

Куда пошёл?
пошёл в театр
пошёл на почту

Где был?
был в театре
был на почте

Откуда пришёл?
пришёл из театра
пришёл с почты

сделал и пошёл
сказала и пошла
купили и пошли

пришёл и увидел
пришла и сделала
пришли и сказали

в) Ско́лько вре́мени? ⇒

Ско́лько сейча́с вре́мени? ⇒

Скажи́те, ско́лько сейча́с вре́мени? ⇐

Скажи́те, пожа́луйста, ско́лько сейча́с вре́мени?

Кото́рый час? ⇒

Вы не зна́ете, кото́рый час? ⇒

Вы не зна́ете, кото́рый сейча́с час? ⇐

Извини́те, вы не зна́ете, кото́рый сейча́с час?

2 Слушайте и повторяйте. Запомните последнее предложение, запишите его. Продолжите высказывание.

...прие́хал ⇒

...Лю Кун прие́хал ⇒

Лю Кун прие́хал из Кита́я. ⇒

В сентяб́ре Лю Кун прие́хал из Кита́я и живёт в Москв́е. ⇒

В сентяб́ре Лю Кун прие́хал из Кита́я и живёт в Москв́е
уже́ ме́сяц...

...пошёл ⇒

...Ви́ктор пошёл ⇒

Ви́ктор пошёл на по́чту. ⇒

Ве́чером Ви́ктор пошёл на по́чту. ⇒

Ве́чером в 7 часо́в Ви́ктор пошёл на по́чту. ⇒

Ве́чером в 7 часо́в Ви́ктор пошёл на по́чту, пото́му что хоте́л
позвони́ть. ⇒

Ве́чером в 7 часо́в Ви́ктор пошёл на по́чту, пото́му что хоте́л
позвони́ть в Петербу́рг...

...хочу́ узна́ть ⇒

...я хоч́у узна́ть ⇒

...я хоч́у узна́ть, у ко́го есть ⇒

Я хоч́у узна́ть, у ко́го есть ка́рта Москв́ы. ⇒

Я хоч́у узна́ть, у ко́го есть но́вая ка́рта Москв́ы...

II. Поговорим!

Вы уже можете участвовать в таких диалогах. Попробуйте!

— Скажите, у вас есть красная ручка?

— Да, есть.

— Дайте, пожалуйста, на минуту.

— Скажи, пожалуйста, Иван дома?

— Нет, он пошел в театр.

— Извините, у вас сейчас есть время?

— К сожалению, у меня сейчас нет времени.

— Антон, у тебя есть деньги? Хочу купить новый словарь.

— У меня сейчас нет денег. Может быть, у Виктора есть.

— Ира, ты не знаешь, Джон из Англии?

— Нет, он из Америки.

— Ма Лин, где ты был вчера вечером?

— Я ходил в посольство, хотел получить визу.

— А когда ты пришёл из посольства?

— Я пришёл поздно.

— Ван Лин, куда ты ездила вчера?

— Я ездила в аэропорт. Мой друг приехал, я встречала его.

— А откуда он приехал?

— Из Китая, из Пекина.

— Скажите, где Мария?

— Она пошла в поликлинику к врачу.

— А что случилось? Мария больна?

— Да, она плохо себя чувствует.

Как вы спросите?

— ...?

— Сейчас пять часо́в.

— ...?

— Я пришёл в 2 часа́.

— ...?

— Мой друг приёхал из
А́нглии.

— ...?

— У Анто́на есть э́та кни́га.

— ...?

— У меня́ нет бра́та.

— ...?

— Мы жда́ли А́нну час.

— ...?

— Нет, в до́ме нет ли́фта.

— ...?

— Нет, не могу́. К сожа́лению,
у меня́ нет телефо́на.

— ...?

— Анто́н пошёл в столо́вую.

III. Простушам!

а) Как вы думаете, где находятся эти люди?

— У вас есть но́вый уче́бник
«Дорога в Росси́ю»?

— Есть.

— Да́йте, пожа́луйста.

— Почему́ сего́дня нет Анто́на?
Где он?

— Он пошёл в поликлини́ку.

— Здра́вствуйте!

— Здра́вствуйте! Что вы хоте́те?

— Я хочú получи́ть
студе́нский биле́т.

— Хорошо́. Скажи́те, пожа́-
луйста, как вас зову́т,
и да́йте две фотогра́фии.

б) Откуда пришли (приехали) эти люди?

— Джон, где ты был ле́том?

— Я е́здил в Пари́ж. А ты была́
там?

— Нет, ещё не была́, но о́чень
хочú пое́хать туда́.

— Мари́я, ты была́ в
университе́те?

— Да, я ходи́ла в библиоте́ку,
хоте́ла взять кни́гу.

Прочитайте, что сделали (или хотели сделать) эти люди и куда они пошли. (Выберите правильный вариант.) Скажите, что вы узнали об этих людях.

1. Ива́н написа́л статью́ и ...
2. Лю́ Кун хоте́л поменя́ть де́ньги и ...
3. А́нна взяла́ кни́ги в библиоте́ке и ...
4. Ма́рия пло́хо себя́ чу́вствовала и ...
5. Джо́н хоте́л купи́ть тёплый шарф и ...

пошёл в банк

пошла́ домо́й

... пошла́ в поликлини́ку к врачу́

пошёл в магази́н «Оде́жда»

пошёл на рабо́ту в редакцию́ журна́ла

Скажите, откуда приехали эти люди (выберите правильный вариант)?

1. Ван Лин — кита́йка. Она́ прие́хала ...
2. Жан и Кла́ра — францу́зы. Они́ прие́хали ...
3. Джо́н — америка́нец. Он прие́хал ...
4. Андре́й и Ната́ша — ру́сские. Они́ прие́хали ...
5. Том — англича́нин. Он прие́хал ...

Аме́рика, Нью-Йо́рк

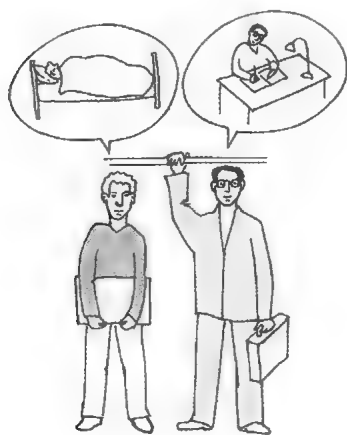
Кита́й, Пеки́н

Фра́нция, Пари́ж

Англи́я, Ло́ндон

Петербу́рг

	БУДУЩЕЕ	НЕСУ	СУ
	будущее время	буду читать	прочитаю
	настоящее время	читаю	—
	прошедшее время	читал	прочитал



- Что ты будешь делать завтра утром?
 — Буду заниматься.
 — А я буду спать.

- Что вы будете делать в воскресенье?
 — Будем играть в футбол.

- Ты знаешь, где будут следующие Олимпийские игры?
 — Знал, но забыл. Кажется, они будут в Греции.

Будущее сложное (НСВ)

быть I

я буду
 ты будешь
 он/она будет
 мы будем
 вы будете
 они будут

+ что делать (НСВ)

читать ...
 писать ...
 гулять ...
 заниматься ...
 фотографировать ...
 отдыхать ...

когда?	кто?	что будет делать?
Завтра утром	я	буду писать письмо.
Вечером	мы	не будем смотреть фильм.
Каждый день	Том	будет учить слова.

когда? / где?	что будет?
Завтра в Москвѣ	будет плохая погода.
Завтра на стадионе	будет интересная игра.
В воскресенье в клубе	будет новый фильм.
Завтра утром	будут занятия.

Сегодня в Москвѣ	плохая погода.
Завтра в Москвѣ	хорошая погода.
Вчера в Москвѣ	хорошая погода.

а) Прочитайте текст. Скажите, что будет делать Виктор завтра?

Мой младший брат Виктор очень серьёзный и умный человек. Он хорошо учится, много читает, поэтому много знает. Завтра вечером по телевизору будет игра «Что? Где? Когда?». Это очень интересная телевизионная игра. Телезрители будут спрашивать, а игроки будут отвечать на разные вопросы. Например, студент из Твери спрашивает: «Где и когда люди начали играть в шахматы?». Игроки думают, а потом отвечают.

А завтра мой брат будет играть там. Он тоже будет отвечать на разные вопросы. Я, мама, папа и бабушка будем смотреть игру по телевизору, а потом будем ждать Виктора дома. Бабушка будет готовить наш любимый торт. Вечером мы вместе будем пить чай.

спрашивать I (НСВ) кого? (4)

я спрашиваю
ты спрашиваешь друга
они спрашивают другу
спрашивал(-а, -и)

я буду спрашивать
ты будешь спрашивать
они будут спрашивать

спросить II (СВ)

спросил(-а, и)
Спроси(те)!

б) Ответьте на вопросы.

1. Что будут делать завтра папа и мама?
2. Что будет делать бабушка?
3. Что семья будет делать вечером?
4. Что будет делать Виктор?
5. Что будут делать телезрители?
6. Кто будет отвечать на вопросы?

отвечать I (НСВ) на что? (4)

я отвечаю на вопрос
ты отвечаешь на телеграмму
они отвечают на письмо
отвечал(-а, -и)
Отвечай(те)!

я буду отвечать
ты будешь отвечать
они будут отвечать

ответить II (СВ)

ответил(-а, -и)

в) Расскажите, что вы узнали о Викторе?

г) Есть ли у вас на родине телеигры? Вы любите смотреть телеигры?

д) Подготовьте интересные вопросы для игры «Что? Где? Когда?».

Задайте друг другу эти вопросы. Поиграйте!

а) Прочитайте программу ТВ на завтра. Скажите, какие передачи вы будете смотреть и почему?

- | | | | |
|-------|---|-------|---|
| 8.00 | Новости. | 16.00 | Дог-шоу «Я и моя собака». |
| 8.30 | Домашняя аптека. | 16.30 | Домашняя библиотека. |
| 9.00 | Доброе утро, страна!
(музыкальная программа) | 16.50 | Фильм «Старший сын» (Россия). |
| 9.30 | Погода (прогноз погоды). | 18.00 | Футбол («Спартак» Россия —
«Динамо» Киев). |
| 9.45 | Спортивные новости. | 19.00 | Телеигра «Что? Где? Когда?». |
| 10.00 | Фильм "Война и мир" (Россия). | 20.00 | Цирк. |
| 12.00 | Новости дня. | 21.00 | «Время» (информационная
программа). |
| 12.30 | Улицы Москвы (история города). | 22.00 | Фильм «Любить по-русски» (Россия). |
| 13.30 | Магазин на диване. | 23.30 | Погода на завтра. |
| 14.00 | Мультфильмы. | 23.40 | Концерт. |
| 15.00 | Наша музыка! Поёт Алла Пугачёва. | | |

б) Как вы думаете, какие передачи будут смотреть ваши друзья и почему?


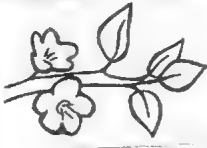

в) Какие передачи вы обычно смотрите на родине? Почему?

Вы хотите узнать планы ваших друзей. Спросите, что они будут делать завтра, в субботу, в воскресенье, летом, во время каникул.

- Вѣктор, какіе у тебѣ плѣны на зѣвтра?
- Утром я бѹду занимѣться, а вѣчером я хочѹ пойти на стадион. Я бѹду играть в футбол.
- Что вы бѹдете дѣлать лѣтом?
- Сначала мы бѹдем сдавать экзамены, а потом мы бѹдем отдыхѣть на морѣ.

сдавать I (НСВ) что? (4)

я сдаю экзамены
ты сдаѣшь тест
они сдаѹт
сдавал(-а, -и)
я бѹду сдавать
ты бѹдѣшь сдавать
они бѹдут сдавать
Сдай(те)!
сдать (СВ)
сдал(-а, -и)
Сдай(те)! книги

	бѹдущее врѣмя	бѹду читѣть	прочитѣю
	настоящее врѣмя	читѣю	—
	прошѣдшее врѣмя	читѣл	прочитѣл

Будущее простое (СВ)

- Ты ужѣ написѣл письмѣ домѣй?
- Ещѣ нет, я напишѹ егѣ вѣчером.

Сравните!

- Марѣя, что ты бѹдѣшь дѣлать сегоднѣ вѣчером?
- Ты бѹдѣшь смотрѣть фильм?

Нет, сегоднѣ вѣчером я бѹду писѣть стѣтью.

Нет, не бѹду. Я ещѣ не написѣла стѣтью. Сегоднѣ вѣчером я напишѹ еѣ. А зѣвтра ты еѣ прочитѣѣшь.

Что вы будете делать?

НСВ

Я буду писать письма.
Я буду читать журнал.
Я буду звонить домой.
Я буду готовить ужин.

СВ

Я напишу письмо.
Я прочитаю журнал.
Я позвоню домой.
Я приготовлю ужин.

писать написать

я напишу
ты напишешь
они напишут
Напиши(те)!

читать прочитать

я прочитаю
ты прочитаешь
они прочитают
Прочитай(те)!

а) Прослушайте диалоги и скажите, что вы узнали.
Обратите внимание на глаголы НСВ и СВ в будущем времени.

Образец:

— Иван, что ты будешь делать сегодня вечером?
— Прочитаю текст, выучу новые слова, а потом буду отдыхать.

учить выучить

я выучу
ты выучишь
они выучат
Выучи(те)!

Я узнал(а), что будет делать Иван сегодня вечером. Сначала он будет читать текст, и, конечно, прочтает его. Потом он будет учить новые слова и выучит их. Иван сделает домашнее задание, а потом будет отдыхать.

делать сделать

я сделаю
ты сделаешь
они сделают
Сделай(те)!

— Мария, что ты будешь делать вечером?
— Сначала я буду готовить ужин, потом буду читать статью, потом буду учить новые слова, а потом буду писать письмо.

готовить приготовить

я приготовлю
ты приготовишь
они приготовят
Приготовь(те)!

— Виктор, ты уже решил задачи?
— Ещё нет, но я быстро решу их. Это лёгкие задачи.

ужинать поужинать

я поужинаю
ты поужинаяешь
они поужинают
Поужинай(те)!

— Ира, ты будешь заниматься в субботу?
— Нет, я не буду заниматься, я хочу пойти на дискотеку. Я буду слушать музыку и танцевать.

— Джон, ты знаешь, сегодня вечером будет интересный фильм. Ты будешь смотреть его?

— Конечно, я быстро сделаю домашнее задание, прочитаю рассказ, повторю новые слова, а потом буду смотреть фильм.

решать
реши́ть

я решу́
ты реши́шь
они решáт
Реши́(те)!

б) Скажите, что вы будете делать сегодня вечером?

в) Спросите об этом друзей и скажите, что вы узнали.

смотреть
посмотре́ть

я посмотрею́
ты посмотре́шь
они посмотре́т
Посмотри́(те)!

а) Прослушайте диалоги. Скажите, почему Лю Кун не купил билет? Когда он купит его?

— Лю Кун, ты уже купил проездной билет?

— Нет, ещё не купил. У меня сейчас нет денег. Но завтра я обязательно куплю.

повторять
повтори́ть

я повторю́
ты повтори́шь
они повторя́т
Повтори́(те)!

б) Скажите, почему Джон не позвонил домой? Когда он позвонит?

— Джон, ты уже позвонил домой?

— Нет, не позвонил. Я думаю, что сейчас мои родители на работе. Я позвоню домой вечером, в 7 часов.

покупать
купи́ть

я куплю́
ты купи́шь
они купя́т
Купи́(те)!

Ответьте на вопросы друзей, почему вы не сделали то, о чём вас спрашивают (*не купили билет, не прочитали роман, не решили задачи, не позвонили домой, не послушали музыку, не посмотрели фильм, не написали письмо, не сделали домашнее задание*)? Скажите, что вы обязательно это сделаете.

звонить
позвони́ть

я позвоню́
ты позвони́шь
они позвоня́т
Позвони́(те)!

а) Прослушайте текст. Скажите, когда и где хотят встретиться друзья?

Сегодня хорошая погода, нет дождя, очень тепло. Виктор, Антон, Анна и Мария хотят пойти в парк. Там они будут отдыхать, гулять, играть в мяч, слушать музыку. «Что мы возьмём в парк?» — думают друзья.

слушать
послу́шать

я послу́шаю
ты послу́шаешь
они послу́шают
Послу́шай(те)!

брать
взя́ть

я возьму́
ты возьме́шь
они возьму́т
взял(-а, -и)
Возьми́(те)!

В и к т о р : — Кто может взять мяч?

А н т о н : — Я могу. Недавно я купил отличный мяч и возьму его.

В и к т о р : — Хорошо! Антон возьмёт мяч. А я возьму магнитофон. У меня есть новые кассеты. Мы можем их послушать.

А н н а : — А мы будем есть в парке?

М а р и я : — Конечно будем. Ведь мы будем в парке весь день. Я возьму хлеб, сыр и фрукты.

А н т о н : — А кто возьмёт воду?

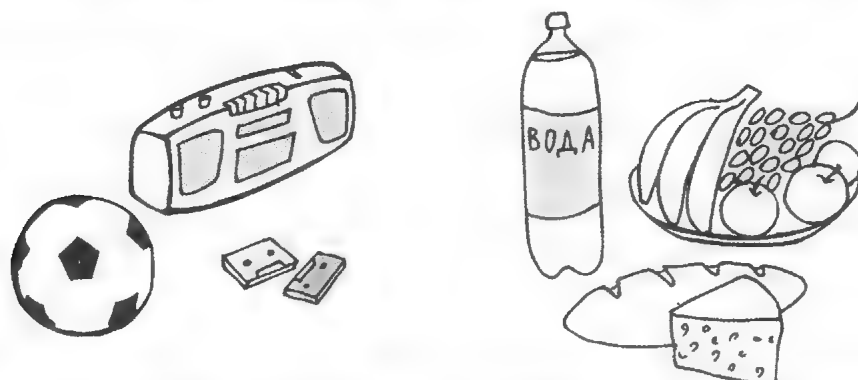
А н н а : — Я куплю воду. А что ещё взять?

М а р и я : — Я думаю, что больше ничего.

В и к т о р : — Давайте встретимся в 12 часов в метро.

М а р и я : — Хорошо, встретимся в метро!

б) Прочитайте текст и посмотрите на рисунок. Скажите: что возьмёт Виктор? Антон? Анна? Мария? Что друзья будут делать в парке?



в) 1. Вы и ваши друзья хотите пойти в парк. Обсудите с друзьями, что вы возьмёте?

2. Вы хотите поехать на экскурсию в Петербург. Что вы возьмёте?
(план города, карту, билет, деньги, вещи)

В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.

1. — Извините, можно войти в класс?

— Да, пожалуйста.

войти I (СВ) куда? (4)

в класс

в комнату



2. Я никогда не опаздываю, потому что я рано встаю.

Сегодня я опоздал, потому что поздно встал.

Завтра я не опоздаю, будильник позвонит в 7 часов, и я встану.

вставать I (НСВ) встать I (СВ) когда?
-ва-/-

я встаю	я встану	в 8 часов
ты встаёшь	ты встанешь	утром
они встают	они встанут	поздно
вставал(-а, -и)	встал(-а, -и)	рано
Вставай(те)!	Встань(те)!	

опаздывать I (НСВ) опоздать I (СВ) куда? (4)

опаздывал(-а, -и)	опоздал(-а, -и)	на урок
не буду опаздывать	я опоздаю	в университет
не будешь опаздывать	ты опоздаешь	на работу
не будут опаздывать	они опоздают	на занятия
Не опаздывай(те)!	Не опоздай(те)!	на поезд

а) Прочитайте текст. Скажите, что случилось с Джоном и почему?

НЕЛЬЗЯ ОПАЗДЫВАТЬ!

В классе был урок русского языка. Преподаватель читал новый текст. Студенты внимательно слушали.

— Извините, можно войти? Я опоздал, — сказал Джон.

— Что случилось, Джон? Вчера вы опоздали, сегодня вы опоздали. Нельзя опаздывать на урок.

Вечером Джон пришёл домой. Дома он долго думал: «Вчера я опоздал, сегодня я тоже опоздал. Это очень плохо. Не буду больше опаздывать на урок. Завтра я встану рано, в 8 часов, быстро сделаю зарядку, приготовлю завтрак, позавтракаю, повторю домашнее задание. Завтра я не опоздаю!»

Утром Джон встал в 8 часов. Он сделал зарядку, приготовил завтрак, позавтракал, повторил домашнее задание и пошёл в институт.

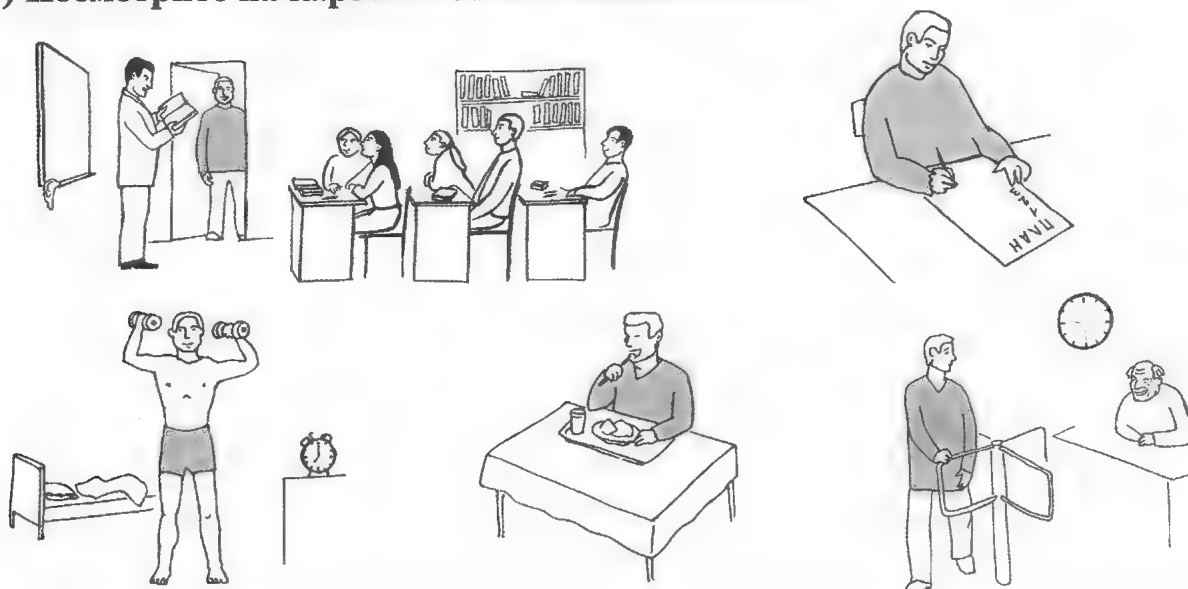
В 9 часов 30 минут Джон пришёл в институт.

— Что случилось, молодой человек? Куда вы идёте? — спросил дежурный.

— Я иду на урок. Сегодня я не опоздал, — ответил Джон.

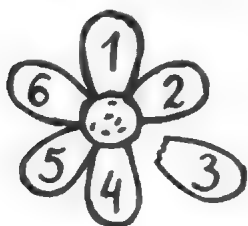
— Идите домой, молодой человек! Сегодня нет урока. Сегодня воскресенье.

б) Посмотрите на картинки. Восстановите текст.



в) Скажите, а вы часто опаздываете? Что вы делаете, если не хотите опаздывать?

Дательный падеж (3)



— Вам помочь?
Я помогу Вам.



кто? (1)

Я	куплю́ кни́гу
Ива́н	дал слова́рь
Де́ти	пода́рят цве́ты
Мы	позвони́м
Друзья́	помо́гут

кому? (3)

брату́	Та́не
преподава́тел ю	ма́ме
Андре́ю	Мари́и
ему́	ей
отцу́	ма́тери
	до́чери

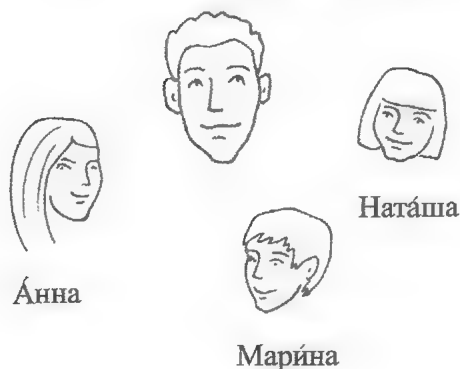
□ ► -у
-ь/-й ► -ю

-а/-я ► -е
-ия ► -ии

кто (1) это? кому (3) позвонит Ира?

я	мне
ты	тебе
он	ему
она	ей
мы	нам
вы	вам
они	им

— Кому позвонить?
Анне? Марине? Наташе?



а) Прочитайте текст. Скажите, кому Иван хочет рассказать новости?

Сегодня днём Иван приехал из Петербурга и позвонил Анне. Он сказал, что хочет увидеть Анну, Джона, Клару, Марию, Анто́на в субботу в 5 часов в кафе. Он хочет рассказать им новости и показать фотографии Петербурга. Анна сказала, что она позвонит Джону и расскажет, где и когда они будут ждать Ивана в субботу. Джон позвонит Кларе. Клара позвонит Марии. Мария позвонит Анто́ну.

б) Скажите, что сделает каждый из друзей.

Анна позвонит Джону и скажет ему, что Иван приехал из Петербурга и хочет увидеть её, Джона, Клару, Марию и Анто́на. Иван будет ждать их в субботу в кафе в 5 часов. Он расскажет им новости и покажет фотографии Петербурга.

в) Какие вопросы по тексту вы зададите? Посмотрите, кто больше написал вопросов.

рассказывать I (НСВ) | что? (4)
рассказать I (СВ) | кому? (3)

я расскажу
ты расскажешь
они расскажут
рассказал(-а, -и)
Расскажи(те)!

показывать I (НСВ) | что? (4)
показать I (СВ) | кому? (3)

я покажу
ты покажешь
они покажут
показал(-а, -и)
Покажи(те)!

видеть II (НСВ) | кого? (4)
увидеть II (СВ) | что? (4)

я увижу
ты увидишь
они увидят
увидел(-а, -и)

говорить II (НСВ) | что? (4)
сказать I (СВ) | кому? (3)

я скажу
ты скажешь
они скажут
сказал(-а, -и)
Скажи(те)!

а) Вы уже знаете, как изменяется глагол в предложении. Покажите, как изменяется глагол *показывать* — *показать* в следующих предложениях:

Я показываю другу Москву.
Ты ...
Он ...

Я покажу подруге университет.
Ты ...
Он ...

б) Покажите, как изменяются глаголы *купить*, *посмотреть*, *рассказать*, *увидеть*, *сказать* в предложениях:

Я куплю билет, посмотрю фильм и расскажу подруге, какой это фильм.
Ты... Он... Мы... Вы... Они...

Я увижу Антона и скажу ему, что завтра будет экскурсия и приглашу его на экскурсию.
Ты... Он... Мы... Вы... Они...

приглашать I (НСВ) | куда? (4)
пригласить II (СВ) | кого? (4)

я приглашу
ты пригласишь
они пригласят
пригласил(-а, -и)
Пригласи(те)!

Скажите, что вы сделаете в этих ситуациях?

Антон посмотрел фильм. ► Я тоже посмотрю фильм завтра.

1. Таня прочитала книгу «Москва и москвичи».

2. Мой брат купил маме цветы.

3. Анна позвонила Ивану и Наташе и пригласила их в гости.

4. Моя подруга взяла книги в библиотеке.

5. Мои друзья дали Антону кассету.

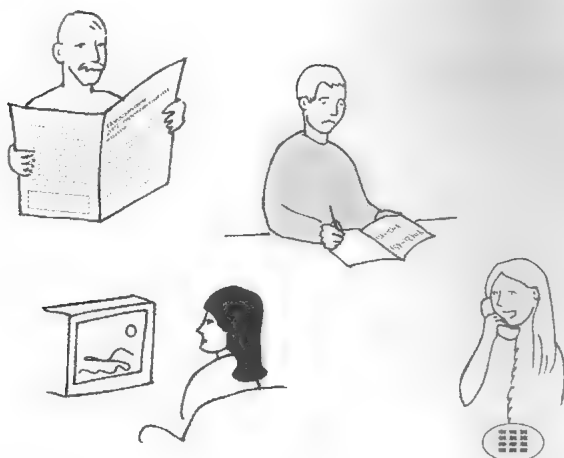
6. Том рассказав Тане новости.

7. Иван Петрович показав другу фотографии.

давать I (НСВ) | что? (4)
-ва/- | кому? (3)

я даю	я дам
ты даёшь	ты дашь
он/она даёт	он/она даст
мы даём	мы дадим
вы даёте	вы дадите
они дадут	они дадут
давал(-а, -и)	дал(-а, -и)
Давай(те)!	Дай(те)!

а) Прослушайте текст. Как вы думаете, кто поможет Юре решить задачу?



помогать I (НСВ) | кому? (3) что делать?
помочь I (СВ) | что сделать?

я помогу
ты поможешь
они помогут
помог(-ла, -ли)
Помогите!

Ю́ р а : — Па́па, пожа́луйста, помоги́ мне реши́ть зада́чу.
Она́ о́чень тру́дная.

Па́ п а : — Потóм, потóм. Сейча́с я прочита́ю ста́тью в жур-
на́ле, а потóм обяза́тельно помогу́ тебе́.

Ю́ р а : — Ма́ма, пожа́луйста, помоги́ мне реши́ть зада́чу.
Ты хоро́шо зна́ешь матема́тику.

Ма́ м а : — Потóм, потóм. Посмотрю́ сериа́л и обяза́тельно
помогу́ тебе́ реши́ть зада́чу.

Ю́ р а : — И́ра, пожа́луйста, помоги́ мне реши́ть зада́чу. Ты
сейча́с ниче́го не де́лаешь. У тебя́ есть вре́мя.

И́ р а : — Я ниче́го не де́лаю? Я заня́та, я звоню́ Андре́ю. сам
Позвоню́ ему́, потóм помогу́ тебе́ реши́ть зада́чу. самá

Ю́ р а : — Никто́ не хо́чет помо́чь мне. Я решу́ зада́чу сам! са́ми

б) Скажите, почему папа, мама и старшая сестра не помогают Юре решить задачу?

в) Что сказали папа, мама, старшая сестра, Юра?

Образец:

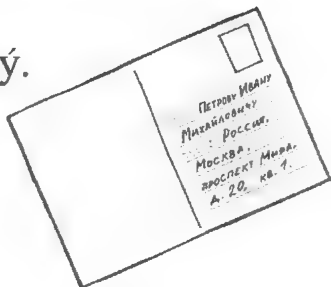
Па́па сказа́л, что он прочита́ет ста́тью и помо́жет Ю́ре.

Обратитесь к друзьям с просьбой помочь вам написать рассказ по-русски (купить подарок, приготовить обед, решить задачи, сделать домашнее задание, перевести текст.)

Образцы:

— Анна, я хочу послать открытку другу! Он живёт в России. Помогите мне, пожалуйста, написать адрес на открытке по-русски.

— Конечно, помогу.



посылать I (НСВ) послать I (СВ) | что? (4) кому? (3)

я посылаю	я пошлю (-с-/-ш-)
ты посылаешь	ты пошлешь
они посылают	они пошлют
посылал (-а, -и)	послал (-а, -и)
Посылай(те)	Пошли(те)!

переводить II (НСВ) перевести I (СВ) | что? (4) (-д-/-ж-)

я перевожу	я переведу	статью
ты переводишь	ты переведёшь	на русский
они переводят	они переведут	язык
переводил (-а, -и)	перевёл (-а, -и)	
Переводи(те)	Переведи(те)!	

Как вы объясните, почему у вас нет этой вещи (словарь, учебник, ручка, магнитофон, тетрадь, билет)?

— Антон, где твой магнитофон?
— У меня сейчас нет магнитофона. Я дал его Кларе.

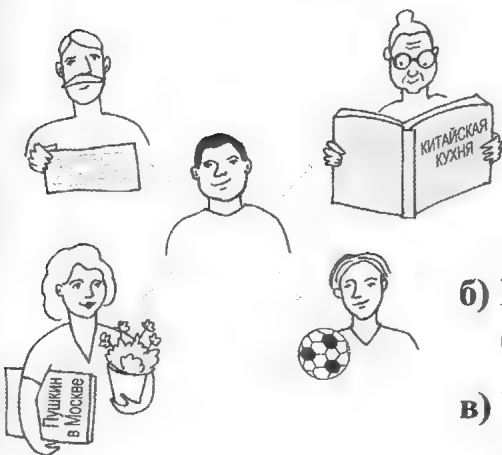
— Лю Шо, почему у тебя нет тетради?
— Я дала её преподавателю.

Скоро праздник (Новый год). Виктор уже знает, что он подарит маме, отцу, брату и бабушке.

а) Скажите, что он подарит членам семьи и почему?

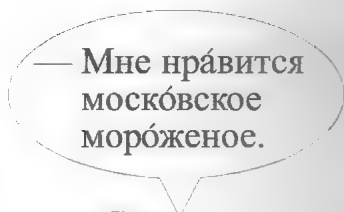
дарить II (НСВ) | что? (4)
подарить II (СВ) | кому? (3)

я подарю
ты подаришь
они подарят
подарил (-а, -и)
Подарь(те)!



б) Как вы думаете, что подарят Виктору мама, отец, брат, бабушка и друзья?

в) Что вы хотите подарить (купить) вашим друзьям и родным, почему?



Емú нравятся эти люди. эти кнѳги.

Мне		слу́шать му́зыку.
Тебе	нравится	чита́ть рома́ны.
Нам		занима́ться спо́ртом.



Cross-Linking:

Мне нравится этот роман (1) эта музыка (1)
Я люблю этот роман (4) эту музыку (4)

Óðræddu:

(А мне не нравится читать детективы, мне нравится читать фантастику.)

- ## УРОК 13

18 Скажите, что вам *больше всего* нравится делать в свободное время?

Образцы:

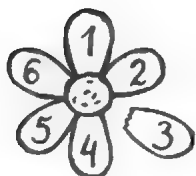
— Ван Лин, что ты *любишь* делать в свободное время?

— Больше всего мне нравится играть в теннис.

— Иван, что вы *любите* делать в свободное время?

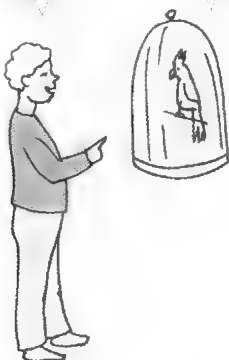
— В свободное время больше всего я *люблю* читать исторические романы.

19



— Скажи, сколько тебе лет?

— 200.



— Скажите, сколько Вам лет?

— Мне 20 лет.



кому? (3)

сколько лет?

Ивану

20 лет

1 (один) год

Анне

будет

32 года

2, 3, 4 года

Мне

было

17 лет

5 - 20 лет

ему

25 лет

5..., 11, 12, 13,
14, 15 ... лет

19 Прочитайте диалоги.

а) Скажите, сколько лет бабушке и внучке?



— Бабушка, скажи, сколько тебе лет?

— Я ещё молодая, Машенька. Мне только 82 года.

— А сколько мне лет?

— Тебе? Ты уже большая. Скоро тебе будет 4 года.

б) Скажите, сколько лет спортсменке?



- Кто это?
- Это известная русская спортсменка.
- Ты не знаешь, как её зовут?
- Анна Кúrникова.
- Интересно, сколько ей лет?
- Точно не знаю. Думаю, что ей 20 лет.

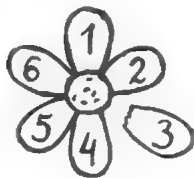
20 Как вы думаете, сколько им лет?



Проведите в группе конкурс на лучший рассказ. Расскажите об одном из своих друзей.

1. Как его (её) зовут?
2. Сколько ему (ей) лет?
3. Где он (она) живёт?
4. Где он (она) работает или учится?
5. Что ему (ей) нравится делать в свободное время?

Начните свой рассказ так: У меня есть друг (подруга)...



кому? (3)

что делать? / что сделать?

мне **надо**

помочь другу

тебе **нужно**

прочитать текст

нам

заниматься спортом



У меня болят зубы.
Мне надо пойти
к врачу.



У меня нет денег.
Мне нужно позвонить
домой.

277

а) Прочитайте текст и скажите, что надо сделать Юре и почему?

У Юры болит голова. Ему надо пойти в поликлинику к врачу, потом ему нужно купить лекарства. Сейчас ему не надо заниматься. Ему надо отдыхать.

б) Прочитайте текст и скажите, что надо сделать Анне, Тане, Джону и Виктору?

У Анны день рождения. Ей надо позвонить Тане, Джону и Виктору и пригласить их в гости.

Утром Анне нужно пойти в магазин и купить продукты, а потом ей надо приготовить праздничный ужин.

278

Скажите, что вам надо сделать в этой ситуации?

Образец:

Вы хотите позвонить другу. Мне надо узнать его телефон.

1. Вы хотите пригласить друга или подругу в гости.
2. Вы хотите поехать на родину.
3. Вы больны.
4. Вы хотите хорошо знать русский язык.
5. Вы хотите купить новый большой словарь.
6. Вы хотите встретить друга на вокзале.
7. Вы хотите перевести китайские стихи на русский язык.

Как вы ответите на приглашение друга, если вы заняты?

Образец:

- Антон, давай пойдём сегодня на концерт. У меня есть билеты.
- К сожалению, сегодня я не могу. Я занят, мне надо поехать на вокзал встретить бабушку.
- Ира, давай пойдём вечером в театр.
- Нет, не могу. Мне надо прочитать статью и перевести её.

В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.



1. энциклопедия
литературная энциклопедия
музыкальная энциклопедия

2. Вчера в общежитии был вечер.
Мой друг выступал на вечере.
Он читал стихи.

Смотрите! По телевизору
выступает президент.

выступать I (НСВ) выступить II (СВ) где? (6)		
-п/-пл-		
я выступаю	я выступлю	на вечере
ты выступаешь	ты выступишь	на концерте
они выступают	они выступят	
выступал (-а, -и)	выступил (-а, -и)	

3. Вчера Джон смотрел русский фильм и не понял его. Он понял, что ещё плохо знает русский язык.

Джон, прочитай эти стихи по-русски. Если не поймёшь, я помогу тебе и переведу их на английский язык.

Повторите, пожалуйста! Я не понял, что вы сказали.

понимать I (НСВ)	кого? что? (4)
понять I (СВ)	
я пойму	диктора
ты поймёшь	текст
они поймут	новые
понял (-а, -и)	слова
Пойми(те)!	

4. автограф
дать автограф кому? (3)
Известный поэт дал Антону автограф.

5. ...не только, но и ...

В МГУ учатся не только русские студенты, но и ~~студенты~~-иностранцы.

Анна была не только в Петербурге, но и в Суздале.

Антон не только прочитал стихи Пушкина, но и выучил их наизусть.

а) Прочитайте текст. Скажите, кто будет выступать на вечере в институте?

КНИЖНАЯ ВЫСТАВКА

Недавно Антон прочитал в газете, что в Москве в «Доме книги» на Арбате будет большая книжная выставка. На выставке москвичи могут не только посмотреть, но и купить новые книги, учебники, словари, энциклопедии, детективы. На выставке будут выступать писатели, поэты и журналисты.

Антон очень любит книги, много читает, поэтому в воскресенье он пошёл на Арбат в «Дом книги». Он посмотрел выставку, купил энциклопедию и, конечно, новый детектив.

На выставке выступал известный русский поэт Евгений Евтушенко. Он читал старые и новые стихи. Антон слушал стихи с удовольствием и понял, что теперь он будет читать не только детективы, но и стихи. Антон пригласил поэта Евтушенко на вечер в институт. А поэт подарил Антону книгу и дал автограф. Антон был очень рад. Он сказал, что обязательно прочитает книгу и выучит стихи наизусть. Антон быстро выучил одно стихотворение. Оно ему очень нравится. Послушайте:

Весенней ночью думай обо мне,
И летней ночью думай обо мне,
Осенней ночью думай обо мне,
И зимней ночью думай обо мне.

В институте Антон показал книгу и автограф поэта Джону, Кларе, Марии и Анне. Антон рассказал им, что поэт будет выступать в институте на вечере. Он прочитает стихи и, конечно, даст автографы.

Друзья сказали Антону, что они с удовольствием послушают новые стихи Евтушенко.

б) Ответьте на вопросы.

1. Какáя вѣставка бѹдет в Москвѣ?
2. Кто бѹдет выступать на вѣставке?
3. Почему Антѡн хѡчет пойти на вѣставку?
4. Что Антѡн купѣл на вѣставке?
5. Кто такѡй Евгѣний Евтушѣнко?
6. Как вы дѹмаете, Антѡн бѹдет читáть стихи? Почему?
7. Кудá Антѡн пригласѣл поѣта?
8. Что поѣт подарѣл Антѡну?
9. Кому Антѡн показáл кнѣгу и автѡграф?
10. Что он рассказáл им?
11. Друзѣя хѡят пойти на вѣчер?

в) Какие вопросы вы зададите, чтобы восстановить текст?

1. Кнѣжная вѣставка бѹдет ...
2. На вѣставке москвичѣ мѡгут посмотрѣть и купѣть...
3. На вѣставке бѹдут выступать...
4. Антѡн лѹбит читáть, поѣтому в воскресѣнье он пошѣл...
5. Антѡн купѣл на вѣставке...
6. Антѡн вѣдел на вѣставке...
7. Евгѣний Евтушѣнко — ѣто ...
8. Антѡн пригласѣл ... на вѣчер в институт.
9. ... Антѡн показáл кнѣгу и автѡграф Евтушѣнко ...
10. Антѡн рассказáл о вѣставке ...
11. Друзѣя с удовѡльствием послушáют стихи ...

г) Расскажите, что вы узнали: об Антоне, о Евтушенко, о выставке.

Для рассказа используйте следующие словосочетания:

Антѡн:

прочитáл ...	посмотрѣл вѣставку
лѹбит кнѣги	купѣл энциклопѣдию
мнѡго читáет	слѹшал стихи
нравятся детектѣвы	пригласѣл поѣта
хѡчет пойти	вѣучил стихотворѣние
пошѣл в «Дом кнѣги»	показáл кнѣгу и автѡграф

извѣстный русскій поэт:

выступал на выставке
 читал стихи
 подарил книгу
 дал автограф
 будет выступать в институте

книжная выставка:

в «Доме книги» на Арбате
 можно посмотреть
 можно купить
 будут выступать писатели,
 поэты, журналисты

д) Что вы любите читать: стихи, романы, детективы, фантастику?

Какие книги вы недавно прочитали?

В диалоге, который вы будете слушать, вы встретите новые слова.
 Познакомьтесь с ними.



1. около чего? (2)

около дома
 около почты
 окна
 метро

Вот метро. Около метро почта.
 Около почты мой дом.
 Около дома парк.

Виктор будет ждать меня
 около дома.

2. Если хочешь, пойдём (поѣдем) вместе!

— Виктор, ты знаешь, завтра в клубе МГУ будет концерт.

— Да, я хочу пойти туда.

— Если хочешь, пойдём вместе!



а) Прослушайте диалог и скажите, куда хотят поехать друзья? Какой подарок они хотят купить?



В и к т о р : — Здравствуй, Джон!

Д ж о н : — Привет, Виктор!

В и к т о р : — Джон, что ты будешь делать завтра?

Д ж о н : — Я хочу пойти к Анне. Она пригласила меня в гости. У неё завтра будет день рождения.

В и к т о р : — Интересно, сколько ей лет?

Д ж о н : — Ей будет 20 лет.

В и к т о р : — Что ты хочешь ей подарить?

Д ж о н : — А что можно подарить девушке, как ты думаешь?

В и к т о р : — Цветы, конечно.

Д ж о н : — Я обязательно подарю ей цветы.

А что ещё? Что она любит?

- В и к т о р : — Я знаю, что ей нравятся собаки.
- Д ж о н : — Да, да! Она говорила мне, что хочет собаку. Потому что собака хороший друг.
- В и к т о р : — Купи ей собаку!
- Д ж о н : — Да, это отличная идея! Но где? Где можно купить собаку в Москвѣ?
- В и к т о р : — В Москвѣ есть Птичий рынок. Там есть собаки, кошки, птицы, рыбы и другие животные. Их можно посмотреть или купить.
- Д ж о н : — А где он находится?
- В и к т о р : — Я не знаю, где он находится.
- Д ж о н : — А когда он работает? Каждый день?
- В и к т о р : — Нет, рынок работает только в субботу и в воскресенье. А где он находится, можно узнать у Ивана.
- Д ж о н : — Хорошо, я узнаю. Завтра суббота. Утром в 10 часов мне нужно поехать туда и купить Анне подарок. Если хочешь, поедем вместе!
- В и к т о р : — С удовольствием. Я давно там не был. Я буду ждать тебя завтра около метро в 10 часов.

Отличная идея!
Если хочешь, поедем вместе.

б) Ответьте на вопросы.

1. К кому хочет пойти Джон и почему?
2. Что Джон хочет подарить Анне?
3. Что нравится Анне? Почему?
4. Где находится Птичий рынок?
5. Какие животные там есть?
6. Когда Джон может поехать на рынок?
7. Где и когда Виктор будет ждать Джона?

в) У вашего друга (отца, матери, сестры, брата) день рождения. Что вы ему (ей) подарите и почему? Если вы не знаете, что подарить, посоветуйтесь с другом.

Домашнее задание

Напишите упражнения 1(д), 5(а, б), 7(б, в), 9(б), 10(б, в), 11(а, б), 12, 13(в), 16(а, б), 17, 21, 23, 26(в).

а) Вместо точек вставьте местоимения «он» или «она́» в нужном падеже.

Познако́мьтесь, это мой друзья́. Это Джон ... 20 лет. ... любит спорт. Бо́льше всего́ ... нра́вится те́ннис.

А это моя́ подро́уга. ... зову́т Мари́я. ... 19 лет. ... лю́бит теа́тр. Осóбенно ... нра́вится совреме́нный бале́т.

б) Напишите о своем друге и о своей подруге.

Скажите, что вы сделаете, и объясните почему. Выберите подходящий по смыслу вариант.

Образец: — Я прочита́ю статью́, у меня́ есть газе́та.

прочита́ть рассказ
позвони́ть drúгу
перевести́ статью́
купи́ть биле́т
помо́чь подро́уге

телефо́н
кни́га
вре́мя
слова́рь
де́ньги

Скажите, что вы не можете сделать и почему? Выберите подходящий по смыслу вариант.

Образец: Я не прочита́ю статью́, потому́ что у меня́ нет газе́ты.

написа́ть письмо́
послу́шать му́зыку
реше́ть зада́чу
взять кни́гу
пригото́вить плов

магнитофо́н
уче́бник
вре́мя
биле́т
рис

УРОК 14

четырнадцатый

I. Фонетическая зарядка



Слушайте, повторяйте, читайте.

а) делаю - буду делать - сделаю
учу - буду учить - выучу
решаю - буду решать - решу

говорит - будет говорить - скажет
рассказывает - будет рассказывать - расскажет
показывает - будет показывать - покажет
помогают - будут помогать - помогут
звонят - будут звонить - позвонят
переводят - будут переводить - переведут

б) Мне надо узнать ...
Тебе надо перевести ...
Ему нужно сказать ...
Нам надо пойти ...
Вам нужно взять ...
Им надо сделать ...
Кому надо помочь?

Вам нравится?
Ему нравится?
Тебе нравится?
Что вам здесь нравится?
Больше всего мне нравится ...
Если хочешь, сделай ...
Если хочешь, возьми ...
Если хочешь, скажи ...

в) он решил сам
она позвонит сама
мы сделаем сами

74 Слушайте и повторяйте. Запомните последнее предложение и запишите его. Продолжите высказывание.

...подарю ⇒

...я подарю ⇒

Я подарю цветы. ⇒

Я подарю матери цветы. ⇒

Я подарю матери красивые цветы. ⇒

Я подарю матери красивые цветы, потому что ей нравятся цветы. ⇒

Я подарю матери красивые цветы, потому что ей больше всего нравятся цветы...

...могут посмотреть ⇒

...москвичи могут посмотреть ⇒

...москвичи могут посмотреть и купить ⇒

Москвичи могут посмотреть и купить новые книги. ⇒

На выставке москвичи могут посмотреть и купить новые книги. ⇒

На выставке москвичи могут не только посмотреть, но и купить новые книги...

II. Повторение

Вы уже можете участвовать в таких диалогах. Попробуйте!

— Клара, ты уже приготовила ужин?

— Нет, я ещё не готовила его.

Я решала задачи.

Я приготовлю его потом.

— Извините, какое это метро?

— Это метро «Парк культуры».

— Спасибо.

— Виктор, кому ты взял книгу? Анне?

— Нет, не ей.

— Антону?

— Нет, не ему.

— А кому?

— Марии.

— Скажите, это ваш брат?

— Нет, это мой отец.

— Отец?! Сколько ему лет?

— Ему 42 года.

— Какой молодой!

— Кто вам помогает
переводить тексты?

— Никто. Я сама перевожу.

— Скажите, пожалуйста, где
находится старое здание МГУ?

— В центре Москвы.

— Спасибо.

— Кому надо купить проездной билет?

— Джону. У него ещё нет билета.

Как вы спросите? (Возможны варианты вопросов).

— ...?

— Антон купил подарок
бабушке.

— ...?

— Юра пошёл к врачу.

— ...?

— Аптека находится около
метро.

— ...?

— Брату 25 лет.

— ...?

— Сегодня мне надо поехать
на вокзал и купить билет.

— ...?

— Спасибо, я сделаю сама.

— ...?

— Больше всего мне нравится
отдыхать на море.

— ...?

— Я переведу текст, выучу
новые слова, а потом буду
отдыхать.

III. Послушаем!

а) Скажите, где находятся эти люди?

— Что вы хотите?

— Я хочу дать телеграмму.

— Куда?

— В Китай.

— Вот бланк. Напишите здесь,

пожалуйста, адрес

текст.

— Привет!

— Привет! Что ты здесь делаешь?

— Мне надо купить подарок
сестре.

— Здравствуйте! Мόжно?
— Да, пожалуйста. Здравствуйте!
Что случилось?
— У меня температурa и болит
голова.

— Скажите, пожалуйста,
какая это улица?
— Это улица Пúшкина.
— Спасибо.

Скажите, что будут делать люди в этих ситуациях?

- 1) Скорó каникулы. Я ... (отдыхать, слушать мýзыку, играть на компьютерe, смотреть фíльмы, гулять).
- 2) В суббóту в клубе бóдет дискотéка. Антóн и Анна хотят пойти туда. Они ... (петь, танцевать, отдыхать).
- 3) Джон хóчет позвонить сестрe. Завтра он ... (позвонить, сказать, что сдал экзáмен).
- 4) Клáра хóчет поехать в Санкт-Петербург. Завтра она ... (позвонить в Петербург, заказать нóмер в гостинице, купить билет на поезд).
- 5) Послезавтра подру́га Клáры ... (встречать её, ждать на вокзале, встретить, проводить в гостиницу).
- 6) Завтра друзья хотят поехать на экскурсию. Они ... (взять фотоаппарат, посмотреть гóрод, фотографировать).
- 7) Завтра у меня день рождeния. Я ... (купить продукты, приготовить у́жин, позвонить другу, пригласить его в гóсти).

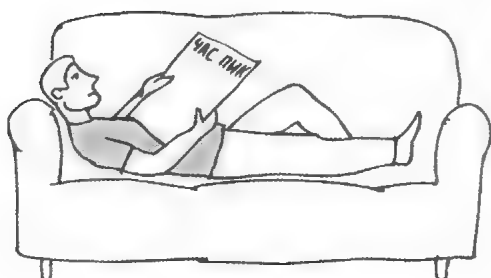
Предложите другу пойти (*поехать*) в театр (*в кино, на экскурсию, в музей, в цирк, на дискотеку*).

Образец:

— Жан, ты любишь цирк?
— Да, очень. Но я ещё не был там.
— У меня есть лишний билет. Если хочешь, давай пойдём.
— Спасибо. С удовольствием.

НСВ

1. Вчера́ вéчером Ю́ра чита́л кни́гу «А.С. Пу́шкин в Москвё».
2. Ю́ра ка́ждый день чита́л газéты.
3. Ю́ра до́лго чита́л рассказ, 2 часа́.
4. Когда́ Ю́ра чита́л кни́гу по-англи́йски, он смотре́л слова́ в словарé.



Когда́ Джон **отдыха́л**, он **чита́л** газету́.

НСВ
НСВ

Когда́ Анто́н **отдыха́ет**, он **смот́рит** телеви́зор.

СВ

Ю́ра прочита́л кни́гу и узна́л, где жил А.С. Пу́шкин.

Сего́дня у́тром он то́же прочита́л газéту.

Когда́ Ю́ра прочита́л кни́гу, он поше́л в кино́.



Когда́ Джон **проче́та́л** газету́, он **позвони́л** дру́гу.

СВ, СВ

Когда́ Мари́я **пришла́** домо́й, она́ **пригото́вила** у́жин.

а) Скажите, что обычно делают Джон, Анна, Виктор, когда они отдыхают?



б) Что сделали Джон, Анна, Виктор, когда они пришли домой?



а) Скажите, что вы делаете, когда вы занимаетесь, отдыхаете?

Образец: Когда я отдыхаю, я читаю книгу.

заниматься

писать упражнения
делать домашнее задание
решать задачи
учить новые слова
смотреть новые слова в словаре
переводить текст

отдыхать

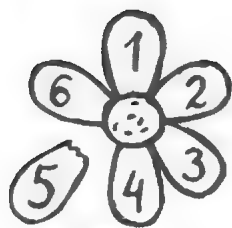
смотреть телевизор
слушать музыку
играть в шахматы
играть на компьютере
гулять в парке
ничего не делать

б) Скажите, что вы сделали, когда вы пришли домой?

Образец: Когда я пришёл домой, я приготовил ужин.

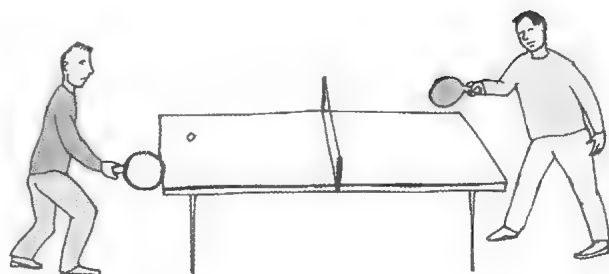
прийти домой

отдохнуть полчаса
прочитать статью
перевести текст на русский язык
написать письмо домой
позвонить в Петербург
приготовить ужин
поужинать вместе с другом
пригласить друга
послушать магнитофон
посмотреть фильм



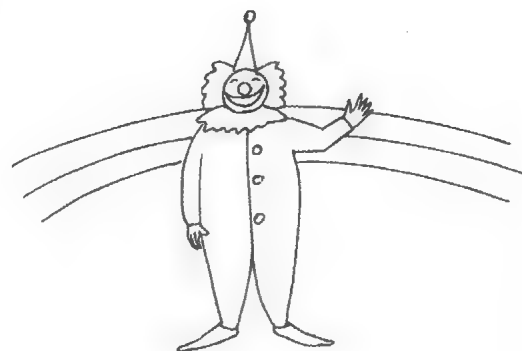
Творительный падеж (5)

- С кем ты играл в пинг-понг?
— С Виктором.



- С кем ты была на дискотеке?
— С Джоном и Анной.

- Кем он будет?
— Клоуном.



кто? (1)

Антон был в театре
Анна говорит
Студенты занимаются
Джон любит гулять

с кем? (5)

с другом
с Виктором
с преподавателем
с Андреем

с подружкой
с Ирой
с Марией

с отцом

с матерью
с дочерью

□	►	-ом
-ь/й	►	-ем



-а	►	-ой
-я	►	-ей

а) Слушайте и повторяйте.

с врачом [ом]
с братом [ам] -ом

с сестрой [ой]
с подружкой [ай] -ой

с [с] Вѣктором кто (1) это? с кем (5) был Иван?
[з] другом

	[с]	[з]		я	со мной
				ты	с тобой
	с Анной	с другом		он	с ним
	с Антоном	с братом		она	с ней
	с Марией	с Джоном		мы	с нами
	с подругой	с деканом		вы	с вами
	[ы]			они	с ними
	с Иваном				
	с Ирой				

б) Прочитайте предложения. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Это мой друг Антон. Я был на экскурсии в Петербурге вместе с Антоном.
2. Это Том и его брат. Том живёт в общежитии вместе с братом.
3. Это Анна и Мария. Мы любим гулять вместе с Анной и Марией.
4. Это наш преподаватель. Недавно наша группа ходила в театр вместе с преподавателем.
5. Это моя младшая сестра. Она любит играть с мамой и с папой.

Прочитайте текст и скажите, с кем Джон познакомился в Москве? С кем он часто гуляет, играет в теннис, танцует на дискотеке, отдыхает?

Это мои русские друзья: Антон, Анна, Виктор и Ира. Я познакомился с ними в Москве. Сейчас мы вместе учимся в университете. Мы часто гуляем в парке, играем в теннис, отдыхаем, танцуем на дискотеке.

знакомиться II (НСВ) | с кем? (5)
познакомиться II (СВ)
-м-/-мл-

я познакомлюсь
ты познакомишься
они познакомятся
познакомился (-лась, -лись)
Познакомься! Познакомьтесь!

танцевать I (НСВ) | с кем? (5)
-ева - / -у-
я танцую
ты танцуешь
они танцуют
танцевал (-а, -и)

а) Прочитайте текст. Скажите, с кем познакомились друзья в Суздале? Что сфотографировали друзья?

мы с другом = я и мой друг

Вчера мы с другом ездили на экскурсию в город Суздаль. Мы ездили туда на автобусе. Суздаль — это старинный русский город. Он находится в центре России. Ему уже 1000 (тысяча) лет. В Суздале есть большой старинный Кремль, старинные соборы, монастыри.

В Суздале мы долго гуляли и разговаривали с экскурсоводом. Это молодая русская девушка. Её зовут Настя. Она очень любит и хорошо знает историю Суздаля. Она рассказывала нам, какой это город, какая у него интересная история. Она сказала нам, что здесь можно посмотреть и куда можно пойти.

Когда мы гуляли, мы много фотографировали: суздальский Кремль, старинные здания, соборы, улицы, исторические памятники. Потом мы с другом пошли в киоск. Там мы купили недорогие сувениры.

б) Какие вопросы вам надо задать, чтобы восстановить текст?

Вчера ... ездили на экскурсию. Мы ездили в Мы ездили туда на Это ... город. Суздаль находится Ему уже В Суздале мы гуляли и разговаривали с ... Это ... девушка. Ее зовут ... Экскурсовод хорошо знает ... Когда мы гуляли, мы ... старинные здания, улицы, памятники. ... мы с другом купили недорогие сувениры.

в) Расскажите, что вы узнали о городе Суздале.



разговаривать I (НСВ) с кем? (5)

я разговариваю
ты разговариваешь
он разговаривает друг с другом
разговаривал(-а, -и)

Посмотрите на рисунки и скажите, что делают эти люди?

Образец: Вѣктор с Анто́ном игра́ют в пинг-понг.

Анто́н с Вѣктором игра́ют в пинг-понг.



а) Спросите, с кем ваш друг ходил (ездил), хочет пойти (поехать) на экскурсию (на почту, в парк, на стадион, в посольство, в университет, в магазин, в театр).

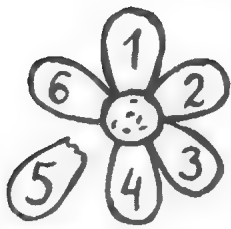
Образец: — Лю Кун, ты ходи́л сего́дня в спортза́л?
— Ходи́л.
— А с кем ты ходи́л туда́?
— С А́нной. Мы игра́ли с ней в те́ннис.

б) Уточните, с кем был ваш друг на вечере (на экскурсии, в театре, на выставке, в посольстве).

Образец: — Вѣктор, с кем ты был на дискоте́ке? С А́нной?
— Нет, не с А́нной.
— С Тама́рой?
— Да, с ней.

Скажите, с кем вам нравится играть в теннис (шахматы, футбол), делать домашнее задание, танцевать, готовить ужин, заниматься и почему?

Образец: Мне нра́вится решáть зада́чи с Вѣктором, потому́ что он хоро́шо зна́ет матемáтику и бы́стро решáет зада́чи.



— Что Вы хотите?



— Дайте, пожалуйста, кофе с молоком и с сахаром.

а) Прочитайте меню. Скажите, что вы любите?

Образец: Я люблю что? (4) с чем? (5)

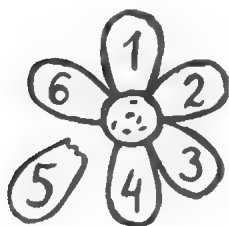
Пельмэни с мясом
и с капустой.

Меню

Салат с рыбой
Суп с мясом
Суп с курицей
Овощи с рисом
Мясо с картошкой
Кофе с молоком
Чай с лимоном
Мороженое с шоколадом

б) Вы пришли в кафе. Скажите, что вы хотите. Составьте диалоги.





— Кем вы будете?

— Я буду
космонавтом.

— Я буду
артисткой.

— Я буду
врачом.



кто? (1)

Виктор был
будет
Иван работает
Ира была
будет

кем? (5)

студентом
преподавателем
журналистом
студенткой
переводчицей

- ☐ ► -ом
-ь ► -ем

-а ► -ой
-а/я ► -ей

Сравните:

(Кто ваш старший брат?)

Мой старший брат экономист.

(Кем вы будете?)

Я тоже буду экономистом.

(Кто ваша мама?)

Моя мама — учительница.

(Кем хочет быть ваша сестра?)

Она тоже хочет быть учительницей.

Задайте вопросы к выделенным словам.

Образец: — Кто ваш брат? — Экономист.

— Кем вы будете? — Экономистом.

Лидия Шукшина — артистка.

Её дочь Мария тоже хочет быть артисткой.

Мой отец — инженер.

Я тоже хочу быть инженером, как и мой отец.

Игорь — переводчик.

Андрей тоже работает переводчиком.

Ольга Петровна работала журналисткой.

Её дочь — тоже неплохая журналистка.

а) Скажите, кем работают эти люди?

Иван — журналист?

— Да, он работает журналистом.

Ваш отец врач?

Ира экономист?

Ваша мать инженер?

Ольга Петровна медсестра?

Анна Ивановна преподаватель? Олэг менеджер?

б) Скажите, кем будут эти люди? Используйте слова справа, поставив их в правильную форму.

Мой брат любит физику.

физик

Мой брат будет физиком.

Моя сестра любит театр.

Мой друг хорошо рисует.

Моя подруга отлично знает
английский язык.

Антону нравится история.

Иван пишет интересные рассказы.

Джону нравится компьютер.

программист

художник

артистка

переводчица

журналист

историк

рисовать (НСВ)

нарисовать I (СВ) что? (4)

я нарисую

ты нарисуешь

они нарисуют

нарисовал(-а, -и)

Нарисуй(те)!

Скажите, кем вы хотите быть и почему?

Я хочу быть инженером, потому что мой отец — инженер.

Я буду юристом, потому что это интересная и важная
профессия.

а) Спросите, кем хотят быть ваши друзья и почему?

— Клара, кем ты хочешь быть?

— Я хочу быть медсестрой, как моя мать.

Мне нравится эта профессия.

б) Скажите, кем хотят быть ваши друзья?

Клара хочет быть медсестрой, как её мать.

Кларе нравится эта профессия.

а) Читайте.



Студенты занимаются спортом.
Они катаются на коньках.



Ванесса Мэй занимается музыкой. Она музыкант.
Она играет на скрипке.

б) Прослушайте диалог. Скажите, какой язык сейчас учит Ян Вей?

- Антон, кем работает Ян Вей?
- Переводчиком.
- А чем он занимается в свободное время?
- В свободное время Ян Вей учит новые языки. Он уже хорошо знает английский и французский языки. А сейчас он занимается русским языком.

заниматься I чем? (5)

спортом
музыкой
русским языком
математикой

в) Скажите, что вы узнали?

В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова.
Познакомьтесь с ними.



1. кататься на лыжах
Зимой москвичи любят кататься на лыжах.



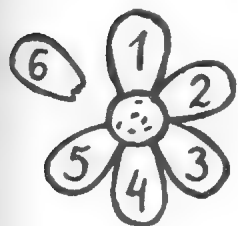
2. Мой друг занимается музыкой. Каждый день он играет на скрипке.

играть на чём? (6)

на гитаре
на скрипке
на пианино

Вчера все студенты пришли на урок.
А сегодня не все. Сегодня нет Джона.

Предложный падеж (6)



о ком? (6)

о чём? (6)

Преподаватель рассказ^ал
Ива^н напис^ал статью
Поэ^т пиш^ет стихи
Анна посм^отрела фильм

о композит^оре
о худож^нике

о его муз^ыке
о его карт^ине
о го^роде, о Росс^ии
об арти^сте о его жи^зни и раб^оте

кто (1) это? о ком (6) рассказ^ал Ива^н?

я	обо мн ^е	о себ ^е
ты	о теб ^е	
он	о н ^е м	
она	о ней	
мы	о нас	
вы	о вас	
они	о них	

- ☐
- ь -е
- й

- а -е - ь -и
- я -ия -ии

о ма^тери
о до^чери
об отц^е

Прочитайте микротексты, обратите внимание на выделенные слова. С помощью вопросов к выделенным словам восстановите текст.

- 1) На Арба^те в «До^ме кни^ги» выступ^ал поэ^т Евтуше^нко. Анто^нн познако^мился с ни^м на вы^ставке и пото^м рассказ^ал о поэ^те в инсти^ту^те.
- 2) Я зна^ю, что Влади^мир — ста^рый ру^сский го^род. Я был во Влади^ми^ре на экску^рсии и прочита^л кни^гу о Влади^ми^ре.

а) Антон прочитал эти книги. Как вы думаете, о ком прочитал Антон?



б) Вы знаете, кем были эти люди (поэт, писатель, физик, химик, врач, композитор, космонавт)? Вы читали о них?

а) Скажите, о чем рассказывают эти статьи? Как вы думаете, в каком журнале (или газете) их можно прочитать?

Газеты и журналы:

- 1) «Литературная газета»
- 2) газета «Сегодня»
- 3) газета «Спорт»
- 4) газета «Московские новости»
- 5) журнал «Мода»
- 6) журнал «Театральная жизнь»
- 7) журнал «Наука и жизнь»

...самый удобный вид транспорта в Москве — метро. Скоро в столице будет работать еще одна станция — «Парк Победы»...

...футбол в Москве. На стадионе «Лужники» встречаются команды «Спартак» и «Динамо»...

В Москву из Китая приехала балерина Вань Су. Новый русско-китайский балет можно увидеть в театре оперы и балета...

...наука говорит, что скоро человек не будет болеть и будет жить 200 лет...

...Познакомьтесь! Новая книга о России — «Россия сегодня». Автор — молодой писатель из Калуги...

...завтра в Москве +10, дождь...

...сегодня в Москве в аэропорту «Шереметьево» российские журналисты встречали президента Франции...

...модные пальто, куртки, костюмы можно купить в магазине ГУМ в центре Москвы...

б) Какие газеты и журналы вы читаете? О чем вы любите читать?



В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова.
Познакомьтесь с ними.

Ван Лин любит театр.
Она интересуется балетом.
Друзья посоветовали ей
посмотреть русский балет.

совет...ть (НСВ)	кому? (3)
посовет...ть I (СВ)	что (с)делать?
-ова-/-у-	
я советую	посоветую
ты советуешь	посоветуешь
они советуют	посоветуют
советовал (-а, -и)	посоветовал (-а, -и)
	Посоветуй(те)!

интерес...ться I (НСВ)	чем? (5)
-ова-/-у-	
я интересуюсь	театром
ты интересуешься	музыкой
они интересуются	
интересовался (-лась, -лись)	

а) Прочитайте текст и скажите:
какой балет посмотрела Ван Лин?

Рассказывает Ван Лин

Я очень люблю театр. Когда я приехала в Москву, я узнала, что в Москве есть очень хорошие театры. Я сказала преподавателю, что мне нравится театр, но я ещё не очень хорошо понимаю по-русски.

Преподаватель посоветовал мне посмотреть балет, потому что язык балета понимают все: и русские, и китайцы, и американцы.

Недавно мы вместе с подружкой были в театре и посмотрели балет «Откуда и куда?». Это новый философский балет. Известная китайская балерина Вань Су приехала в Москву и помогла сделать этот балет. А современные китайские композиторы написали музыку. Это очень красивая музыка и очень красивый балет. Мы с подружкой с удовольствием посмотрели этот балет. Я советую вам тоже посмотреть его.

б) Расскажите о Ван Лин:

- 1) Откуда она приехала?
- 2) Что она любит?
- 3) С кем она ходила на балет?
- 4) Кто посоветовал ей посмотреть балет?
- 5) Что она советует нам?

в) Что вы узнали из рассказа Ван Лин о балете «Откуда и куда?»:

- 1) Какой это балет?
- 2) Кто написал музыку?
- 3) Кто помог сделать этот балет?

Лучше один раз увидеть,
чем сто раз слышать.

г) Расскажите о себе:

- 1) Где вы уже были в Москве? С кем?
- 2) Что вы уже видели?
- 3) Что вам нравится (не нравится)?
- 4) Куда вы хотите пойти (поехать)?

В диалоге, который вы будете слушать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.



В Москве Джон научился кататься на лыжах. Он давно хотел научиться кататься на лыжах. А я хочу научиться играть в теннис.

учиться II (НСВ) | что делать?
научиться II (СВ)

я научусь играть на гитаре
ты научишься рисовать
они научатся танцевать
научился (-лась, -лись)
кататься на лыжах

а) Послушайте диалог и скажите, чем хочет заниматься Анна?



К л а р а : — Добрый вечер, Анна! Поздравляю тебя с днём рождения!

А н н а : — Большое спасибо! Очень жаль, что ты не пришла.

К л а р а : — Да, извини, я не могла. У тебя сейчас есть время?

А н н а : — Да, есть.

К л а р а : — Если можешь, расскажи мне, какой был вечер, кто был?

А н н а : — Ко мне пришли Иван с Ирой, Мария с Джоном, Ван Лин, Лю Кун и Антон.

К л а р а : — А, старые друзья!

А н н а : — Ты знаешь, теперь у меня есть новый друг — маленькая собака.

К л а р а : — Да?! А какая она?

А н н а : — Она очень симпатичная и весёлая. Ей только 3 месяца.

К л а р а : — Только 3 месяца! А что она ест?

А н н а : — Она ест хлеб с молоком и, конечно, любит мясо.

К л а р а : — Кто подарил тебе собаку?

А н н а : — Джон. Я говорила ему, что мне нравятся собаки. Когда он узнал, он подарил мне собаку.

К л а р а : — А что вы делали? Танцевали?

А н н а : — Конечно, танцевали, пели песни, Иван играл на гитаре. Я тоже играла, чуть-чуть.

К л á р а : — Ты умеешь играть на гитаре?

А н н а : — Очень плохо, но я хочу научиться.

К л á р а : — Давай будем заниматься вместе.

А н н а : — Договорились!

б) Ответьте на вопросы:

1) Кто пришёл к Анне на день рождения?

2) Почему Клара не пришла на день рождения?

3) Почему Джон подарил Анне собаку?

4) Расскажите, какая это собака?

5) Что делали друзья на вечере?

6) Клара играет на гитаре?

Дополнительное задание

Напишите упражнения: 1, 2(а, б), 3(б, в), 5 (в), 6, 8, 10, 11, 12, 16(г, д), 17, 19(а), 21(г), 23(б).

Напишите:

а) куда утром идут эти люди?

б) откуда они пришли вечером, если вы знаете, что...

Анна Ивановна работает врачом.

Иван Петрович работает инженером.

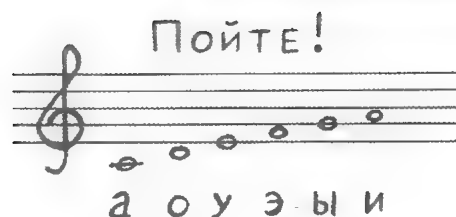
Антон и Анна учатся в университете.

Юра учится в школе.

Виктор занимается спортом.

Завтра у вас день рождения. Вы пригласили гостей. Вам надо приготовить праздничный ужин. Что вы хотите приготовить? Составьте меню.

I. Фонетика



Прослушайте текст. Обратите внимание на типы ИК.
Прочитайте его с правильной интонацией.

Какое красивое здание! Что это? Это самая большая библиотека в России. Вы знаете, где находится это здание? Оно находится в центре Москвы. Там занимаются русские и иностранные студенты. А вы? Вы уже были там?

б) Прочитайте текст. Самостоятельно определите типы ИК.

Летом и зимой туристы едут в Петербург. Что они хотят узнать? Что они хотят увидеть там? Почему иностранные туристы так любят Петербург? Потому что Петербург — это город-музей. Какие здесь красивые старинные здания! Какие интересные музеи! Какие здесь прекрасные фонтаны! Вы уже были в Петербурге? Вы уже видели памятник Петру I (Первому)? А Эрмитаж? А Русский музей? А Летний сад? Петербург — это история и культура России.

II. Лексика

а) Продолжите ряды слов по темам. Кто больше наберёт слов?

семья: мать...

профессия: врач...

город: улица...

отдых: море...

б) Распределите слова по четырём темам. Найдите обобщающее слово.

Сыр, поезд, мебель, метро, масло, стол, рубашка, салат, каникулы, автобус, рыба, транспорт, пальто, стул, трамвай, одежда, ботинки, дискотека, шкаф, фрукты, машина, кровать, продукты, такси, костюм, пельмени, шапка, мясо, шарф, кресло, хлеб, перчатки, гитара, молоко, диван, брюки, музыка, теннис.

Скажите, какое слово лишнее?

- театр, билет, спектакль, артист, инженер.
- книга, экзамен, журнал, газеты, библиотека, словарь.
- спорт, стадион, теннис, дискотека, футбол, команда, мяч, игра.

Найдите слова с общим корнем, запишите их, поставьте вопрос к каждому слову.

Пример: спорт (что?), спортсмен (кто?), спортивный (какой?)

Дружба, любовь, друг, помогать, игра, любить, дружный, письмо, любимый, помощь, играть, писатель, подруга, дружить, писать, помощник.

Подберите антонимы. Дайте характеристику предметам на рисунке.

Современный, трудный, старый, дорогой, новый, лёгкий, дешёвый, большой, красивый, холодный, маленький, старинный, тёплый, некрасивый, молодой, солнечный, дождливый.



Вставьте вместо точек пропущенные слова и поставьте к ним вопросы.

1. А.С.Пушкин — ... поэт.

Лю Кун купил стихи А.С.Пушкина,
потому что он уже хорошо говорит и читает ...

русский
по-русски

2. На экскурсии преподаватель ... рассказывал
о Москве. Это была очень ... экскурсия.

интересный
интересно

3. Иван — ... журналист. Он пишет интересные
статьи и ... фотографирует. Недавно друзья
подарили ему ... фотоаппарат.

хороший
хорошо

4. В фильме «Титаник» очень ... музыка.
Эти молодые люди ... танцуют.

красивый
красиво

5. Магнитофон играет очень ...
Мне не нравится ... музыка.

громкий
громко

Перед вами вся система
изменений имен суще-
ствительных в русском
языке.

Кто?	У кого?
Что?	Нет кого/чего?
-	Откуда?
-а/-я	Сколько?
-о/-е	Где?
-а/-я	-а/-я
-о/-е	-ы/-и
Где?	-у/-ю
О ком?	-е/-и
О чём?	-ии
На чём?	-а/-я
Когда?	-у/-ю / -
-ом/-ем	-у/-ю
-ой/-ей	-у/-ю
Кем?	Кому?
Чем?	К кому?
С кем?	Сколько лет?
С чем?	
	Кого?
	Что?
	Куда?
	Когда?

С Л О В О

а) Вы уже знаете, как изменяются имена существительные по падежам. Прочитайте примеры в таблице.

<p>1. Именительный падеж</p> 	кто?	Это мой брат Анто́н. А́нна — моя подро́уга. Мне нра́вится э́тот челове́к.	- -а/-я
	что?	Э́то го́род. Там е́сть парк. У меня́ е́сть кнй́га. Мне нра́вится э́та кнй́га. Э́то общежи́тие. Там моя́ ко́мната.	- -о/-е
	у кого?	У бра́та е́сть подро́уга. У А́нны е́сть машы́на.	-а/-я -ы/-и
	нет кого?	У меня́ нет бра́та. У Ви́ктора нет сестры́.	
	нет чего?	У меня́ нет велосипе́да. На столе́ нет я́блока. У Ви́ктора нет машы́ны.	
<p>2. Родительный падеж</p> 	откуда?	Джон прие́хал из Аме́рики, из Нью-Ио́рка	
	сколько?	Анто́н гуля́л 2 часа́.	
	где?	О́коло до́ма, о́коло реки́.	
	кому?	Я купи́л подар́ки бра́ту и сестре́. Мне нра́вится Мос́ква.	-у/-ю -е/-и
	к кому? сколько лет?	Мы ходи́ли в го́сти к Анто́ну и А́нне. Анто́ну 20 лет.	
<p>3. Дательный падеж</p> 	кого?	Мы жда́ли в кафе́ Анто́на и А́нну.	-а/-я
	что?	Я люблю́ сыр, ры́бу и молоко́.	-у/-ю
	куда?	Ве́чером мы ходи́ли в музе́й на вы́ставку.	-
	когда?	В суббо́ту бу́дет интере́сная экску́рсия.	-у/-ю -о/-е
	с кем? кем?	Я бы́л в теа́тре с Анто́ном и А́нной. Мой брат бу́дет инже́нером, а моя́ сестра́ — арти́сткой.	-ом/-ем -ой/-ей
<p>4. Винительный падеж</p> 	с чем? чем	Я люблю́ бутербро́ды с сы́ром и с колбасо́й. Я интере́суюсь му́зыкой.	
	о ком? о чём?	Мне нра́вится кнй́га о Пу́шкине. На экску́рсии я мно́го узна́л о Мос́кве.	-е/-и -ии
	где?	Ве́чером мы бы́ли в музе́е на вы́ставке.	
	на чём?	Анто́н пое́хал в Пе́тербу́рг на машы́не.	
	когда?	В янва́ре у нас бы́ли кани́кулы.	
<p>5. Творительный падеж</p> 	о ком? о чём?	Мне нра́вится кнй́га о Пу́шкине. На экску́рсии я мно́го узна́л о Мос́кве.	-е/-и -ии
	где?	Ве́чером мы бы́ли в музе́е на вы́ставке.	
	на чём?	Анто́н пое́хал в Пе́тербу́рг на машы́не.	
	когда?	В янва́ре у нас бы́ли кани́кулы.	
	с кем? кем?	Я бы́л в теа́тре с Анто́ном и А́нной. Мой брат бу́дет инже́нером, а моя́ сестра́ — арти́сткой.	-ом/-ем -ой/-ей
<p>6. Предложный падеж</p> 	с чем? чем	Я люблю́ бутербро́ды с сы́ром и с колбасо́й. Я интере́суюсь му́зыкой.	
	о ком? о чём?	Мне нра́вится кнй́га о Пу́шкине. На экску́рсии я мно́го узна́л о Мос́кве.	-е/-и -ии
	где?	Ве́чером мы бы́ли в музе́е на вы́ставке.	
	на чём?	Анто́н пое́хал в Пе́тербу́рг на машы́не.	
	когда?	В янва́ре у нас бы́ли кани́кулы.	

б) Составьте аналогичную таблицу со словами: *друг, подруга, брат, сестра, бабушка*. Используйте данные глаголы.

купи́ть		люби́ть	
подари́ть	что? (4)	ви́деть	
да́ть	кому́? (3)	зна́ть	кого́? (4)
расска́зать		пони́мать	
звони́ть		пригласи́ть	кого́? (4) куда́? (4)
сове́товать	кому́? (3)	жда́ть	кого́? (4) где? (6)
пойти́	куда́? (4)	гуля́ть	
по́ехать	к кому́? (3)	разгова́ривать	
е́здить		танцева́ть	
ду́мать		отдыха́ть	с кем? (5)
чита́ть	о ком? (6)	рабо́тать	где? (6)
говори́ть	о чём?	учи́ться	
расска́зывать		встреча́ться	

а) Учитесь моделировать предложение.

кто? (1) прие́хал

Ива́н прие́хал **когда́? (4)**

В суббо́ту Ива́н прие́хал **с кем? (5)**

В суббо́ту Ива́н прие́хал с сестро́й **на чём? (6)**

В суббо́ту Ива́н прие́хал с сестро́й на по́езде **отку́да? (2)**

В суббо́ту Ива́н прие́хал с сестро́й на по́езде из Петербу́рга **к кому́? (3)**

В суббо́ту Ива́н прие́хал с сестро́й на по́езде из Петербу́рга ко мне **куда́? (4)**

В суббо́ту Ива́н прие́хал с сестро́й на по́езде из Петербу́рга ко мне в Москвú.

б) Составьте предложения самостоятельно. Вопросы помогут вам.

Ждать ► кто? ► с кем? ► когда? ► кого? ► где? ►
сколько времени?

Заниматься ► кто? ► с кем? ► когда? ► чем? ► где? ►
сколько времени?

в) Самостоятельно постройте предложения с данными глаголами. Напишите вопросы, которые помогут вам, см. образцы в (а) и (б).

пойти поехать купить танцевать говорить

а) Прочитайте текст. Поставьте существительные и местоимения в нужном падеже.

Лéтом у (я) бýли каникулы. Я éздил в (Ялта) на (мóре). Там я жил в (гостиница) и познакомился с (Олég) и (Наташа). Олég приéхал из (Киев), а Наташа — из (Вóлогда).

Мы вméсте ходили на (мóре), играли в (тénнис). Я любил играть с (Наташа), потому́ что она́ хорошо́ игра́ла. Вéчером мы танцевали на (дискоте́ка). Наташа танцевала со (я) и с (Олég). (Мы) о́чень нра́вилась (Наташа). Ка́ждый день мы да́рили (она́) цветы́.

Одна́жды мы подари́ли (Наташа) краси́вые róзы и спроси́ли, кто (она́) нра́вится — я и́ли Олég? Наташа отве́тила, что ска́жет (мы) за́втра у́тром. Но́чью мы не спа́ли, ду́мали о (Наташа).

У́тром мы пошл́и на (мóре) и уви́дели там (Наташа). С (она́) был краси́вый молодóй челове́к.

— Познако́мьтесь, э́то мой муж, — сказа́ла (мы) Наташа. — Он приéхал сего́дня у́тром. Он (я) о́чень нра́вится.

б) Олег написал письмо брату в Киев: «Дорогой Андрей, я хочу рассказать тебе, как я отдыхаю в Ялте ...»

Продолжите.

Закончите предложения. Выберите правильный вариант.

1) Моя сестра
хочет быть ...
артистка
артистки
артисткой
артистку

2) Ив́ан прочита́л
статья́ ...
на футбо́л
о футбо́ле
в футбо́л
с футбо́лом

3) В суббо́ту студе́нты
ходи́ли в го́сти ...
к преподава́телю
с преподава́телем
о преподава́теле
у преподава́теля

5). ... уже́ 20 лет.
А́нна
А́нну
А́нне
А́нны

4) На дискоте́ке Джон
танцева́л с...
подру́ге
подру́гой
подру́ги
подру́гу

7) У А́нны нет ...
брат
бра́та
бра́ту
бра́том

6) Еле́не о́чень
на́вится ...
Москв́а
Москв́у
Москв́е
Москв́ы



како́й?



кака́я?



како́е?



каки́е?

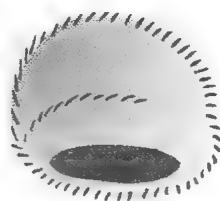
Вы уже знаете, что имена прилагательные изменяются по родам.

краси́в ый го́род
краси́в ая у́лица
краси́в ое зда́ние

краси́в ые города́
у́лицы
зда́ния

Посмотрите на рисунки. Скажите, что на них изображено.
Подберите все возможные характеристики этих вещей.

Образец:



Это тёплая, дорогая зимняя шапка.



красивый, новый, старый, дорогой, дешёвый, вкусный, шоколад-
ный, хороший, интересный, плохой, современный, большой, ма-
ленький, красный, жёлтый, синий, зелёный, молочный, фруктовый

7 Вместо точек вставьте слова: *это/ этот (эта, это, эти)*.

Какие вопросы помогут вам выбрать нужное слово?

- 1) ... старый московский парк. Мне нравится ... старый парк.
- 2) Мне нужно купить ... календарь. ... новый, красивый календарь.
- 3) ... матрёшка стоит 100 рублей. ... очень дорогая красивая матрёшка.
- 4) Я знаю, что ... интересный фильм. Я смотрела ... фильм.
- 5) ... студенты МГУ. ... студенты приехали из Китая.
- 6) Балет «Откуда и куда»? — ... современный философский балет. ... балет можно посмотреть в театре.
- 7) Мы купили ... книги на выставке. ... очень интересные книги.
- 8) Пельмени — ... моё любимое блюдо. Я часто готовлю ... блюдо.

8 Закончите предложения. Выберите правильный вариант.

- | | | | |
|---|--------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 1) В центре города есть
очень старое ... | музей
площадь
здание | 2) Это мой
родной ... | страна
дом
семья |
| 3) Мне очень нравится
эта красивая ... | слово
открытка
календарь | 4) Я купила
тёплое ... | пальто
шапка
шарф |
| 5) Это очень
интересный ... | кино
стихи
рассказ | 6) Это новые ... | балет
слова
кресло |

Вы уже знаете, что в русском языке есть 2 спряжения глаголов.

I спряжение

зна^{ть}

я зна ^ю	-у/-ю
ты зна ^{ешь}	-ешь
он зна ^{ет}	-ет
мы зна ^{ем}	-ем
вы зна ^{ете}	-ете
они зна ^{ют}	-ут/-ют

II спряжение

говор^{ить}

я говор ^ю	-у/-ю
ты говор ^{ишь}	-ишь
он говор ^{ит}	-ит
мы говор ^{им}	-им
вы говор ^{ите}	-ите
они говор ^{ят}	-ат/-ят

I спряжение

1) чита^{ть}

чита^ю - чита^{ют}

2) гуля^{ть}

гуля^ю - гуля^{ют}

3) рисо^{вать} (-ова-/-у-)

рис^{ую} - рис^{уют}

да ^{ть}	писа ^{ть} (-с-/-ш-)	жда ^{ть}	моч ^ь (-г-/-ж-)	жить
я да ^ю	я пи ^ш у	я жд ^у	я мо ^г у	я жив ^у
ты да ^{ешь}	ты пи ^{ше} шь	ты жд ^е шь	ты мо ^{же} шь	ты жив ^е шь
он да ^{ет}	он пи ^{ше} т	он жд ^е т	он мо ^{же} т	он жив ^е т
мы да ^{ем}	мы пи ^{ше} м	мы жд ^е м	мы мо ^{же} м	мы жив ^е м
вы да ^{ете}	вы пи ^{ше} те	вы жд ^е те	вы мо ^{же} те	вы жив ^е те
они да ^{ют}	они пи ^ш ут	они жд ^у т	они мо ^г ут	они жив ^у т
дава ^л (-а,-и)	писа ^л (-а,-и)	жда ^л (-а,-и)	мог, могл ^а , могл ^и	жил (-а,-и)

II спряжение

1) звон^{ить}

звон^ю - звон^{ят}

2) смотре^{ть}

смотре^ю - смотре^{ят}

люби^{ть} (-б-/-бл-)

я люби ^ю
ты люби ^{шь}
он люби ^т
мы люби ^м
вы люби ^{те}
они люби ^{ят}
люби ^л (-а, -и)

гото^{вить} (-в-/-вл-)

я гото ^{влю}
ты гото ^{вишь}
он гото ^{вит}
мы гото ^{вим}
вы гото ^{вите}
они гото ^{вят}
гото ^{вил} (-а, и)

купи^{ть} (-п-/-пл-)

я куплю
ты купи ^{шь}
он купи ^т
мы купи ^м
вы купи ^{те}
они купи ^{ят}
купи ^л (-а, и)

Запомните!

хотеть

я хоч^у
ты хоч^ешь
он хоч^ет
мы хот^им
вы хот^ите
он^и хот^ят
хот^ел (-а, -и)

дать

я дам
ты да^шь
он да^{ст}
мы да^ди^м
вы да^ди^{те}
он^и да^ду^т
да^л (-а, -и)

есть

я ем
ты е^шь
он е^{ст}
мы е^ди^м
вы е^ди^{те}
он^и е^дя^т
е^л (-а, -и)

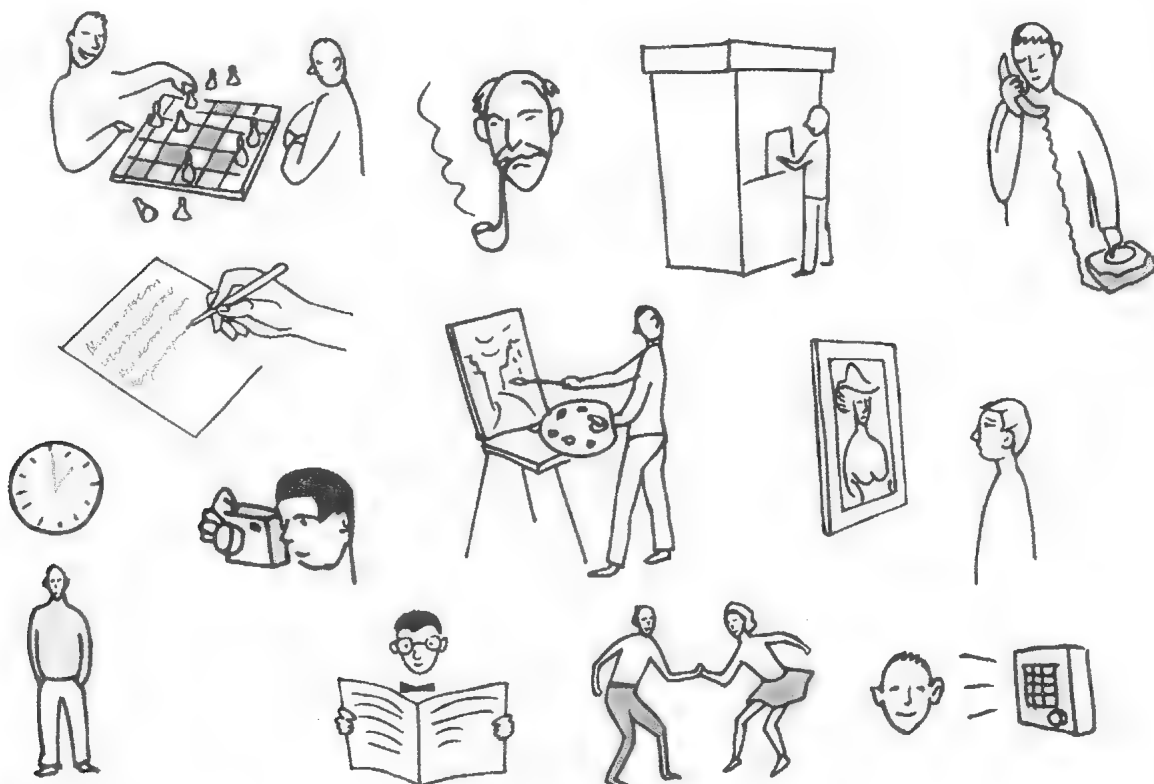
а) Определите спряжения глаголов.

Д^умать, ку^рить, лю^бить, рас^ска^зывать, от^дыха^ть, уч^ить, жи^ть, уч^иться, при^глас^ить, звон^ить, жд^ать, пи^сать, фото^гра^фи^ровать, ра^ботать, смот^реть, сл^ушать, сов^етовать, моч^ь, пере^водить, опаз^дывать, мен^ять, иг^рать, зан^иматься, гот^овить, реш^ить, куп^ить.

б) Задайте друг другу вопросы, используя эти глаголы.

Образец: О чём ты д^умаешь? Чем ты зан^имаешься?

Посмотрите на рисунки. Скажите, что делают эти люди.



б) У вас мобильный телефон, позвоните друзьям и поговорите с ними.

Образец: — Антón, привёт,



где ты сейчас?

— Я в парке.

— Что ты там делаешь?

— Рисую.

— Виктор, ты не знаешь,

где Антón?

— Он в парке.

— А что он там делает?

— Рисует.

Вы уже знаете времена и виды глаголов в русском языке.

	ВРЕМЯ	НСВ	ИН
	будущее время	буду читать	прочитаю
	настоящее время	читаю	—
	прошедшее время	читал	прочитал

Значения видов

НСВ



СВ



1. Вчера вечером Юра читал книгу «А.С. Пушкин в Москве».

Юра прочитал книгу и узнал, где жил А.С. Пушкин.

2. Юра каждый день читал газеты.

Сегодня утром он тоже прочитал газету.

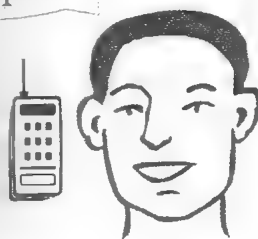
3. Юра долго читал рассказ, 2 часа.

—

— Я тебе звонил вчера.
Где ты была?



— Какие планы
на завтра?



— Ты дома?
Что ты сейчас
делаешь?



а) Посмотрите на рисунки. Скажите, с кем Анна говорит по телефону? Что спрашивают ее друзья? Найдите ответы Анны каждому из друзей.



- 1) — Я была очень занята. Утром я слушала лекцию в университете. Потом я встречала подругу на вокзале. Вечером она приехала из Петербурга. Мы с ней гуляли, ходили в кино, смотрели интересный фильм. Я приехала домой очень поздно.
- 2) — Ничего не делаю, отдыхаю. Пью кофе, смотрю новые журналы, слушаю музыку, говорю по телефону.
- 3) — Я буду заниматься в библиотеке. Возьму китайско-русские словари и буду переводить китайские стихи. А вечером я хочу пойти на дискотеку, буду танцевать.

б) Как вы ответите на такие же вопросы своих друзей? (Составьте свои диалоги.)

Выберите правильную форму глагола.

- | | | | |
|---------------------------------------|---|--|-----------------------------------|
| 1) Мой друг часто ...
мне о семье. | рассказывать
расскажет
рассказывает | 2) Вчера на выставке
мой друзья ...инте-
ресные книги. | купили
купят
купить |
| 3) Моя подруга ...
домой завтра. | звонит
звонила
будет звонить | 4) Я очень хочу ...
новый русский
детектив. | прочитать
прочитаю
прочитал |

- | | | | |
|------------------------------|---------------------------------|---|--------------------------------|
| 5) Мне нравится ... на море. | отдыхаю
отдыхала
отдыхать | 6) Завтра Джон ...
студенческий
билет в деканате. | получил
получит
получить |
|------------------------------|---------------------------------|---|--------------------------------|

Вместо точек вставьте глагол НСВ или СВ. Поставьте глаголы в нужную форму.

- | | | | |
|---|---------------------|---|-------------------------|
| 1) Каждый день я ... в 8 часов. | вставать
встать | 2) Я хочу ... новый фотоаппарат. | покупать
купить |
| 3) Анна долго ... по телефону. | говорить
сказать | 4) Сейчас мне надо пойти в библиотеку и ... книги. | брать
взять |
| 5) Я не люблю ... , когда на улице холодно. | гулять
погулять | 6) Виктор ... домашнее задание и пошёл гулять. | делать
сделать |
| 7) Том ... стихи и прочитал их на вечере. | учить
выучить | 8) Мой друг часто ... на занятия. | опаздывать
опоздать |
| 9) Каждый день Олег ... цветы Наташе. | дарить
подарить | 10) Антон ... текст 2 часа, потому что текст был трудный. | переводить
перевести |

Грамматика



хóчет пойти

куда? (4)

к кому? (3)



Зáвтра А́нтон хóчет пойти
в поликли́нику к врачú.



хóчет поéхать на чём? (6)

Зáвтра А́нна хóчет поéхать на
экску́рсию в Су́здаль на маши́не



идти́

куда? (4)

к кому? (3)



Сейча́с А́нтон идёт
в поликли́нику к врачú.



éхать на чём? (6)

Сейча́с А́нна éдет на экску́рсию
в Су́здаль на маши́не.



ходи́ть (ходи́л = был)

куда? (4)

к кому? (3)



Вчера́ А́нтон ходи́л
в поликли́нику к врачú.



éздить (езди́л = был) на чём? (6)

Вчера́ А́нна éздила на экску́рсию
в Су́здаль на маши́не.

а) Узнайте, когда ваш друг хочет пойти (поехать): в кино, на факультет, в цирк, на почту, в посольство, в общежитие, на родину.

Образец: — Ма́рия, когда́ ты хóчешь пойти́ в спортза́л?

— В суббо́ту у́тром, в 10 часо́в.

— Я то́же хочú пойти́ туда́.

— Пойде́м вме́сте.

б) Вы встретили друга. Узнайте, куда он сейчас идёт (едет).

Образец: — Привёт, Лю Кун!
— Привёт, Анна!
— Куда ты идёшь?
— Домой. А ты?
— А я иду на почту, хочу позвонить домой.

в) Узнайте, куда (к кому) ваш друг ходил (ездил).

Образец: — Клара, куда ты ездила летом?
— Я ездила в Америку к сестре. Она уже 5 лет живёт там. Я давно не видела её.



пойти
прийти

откуда? (2)

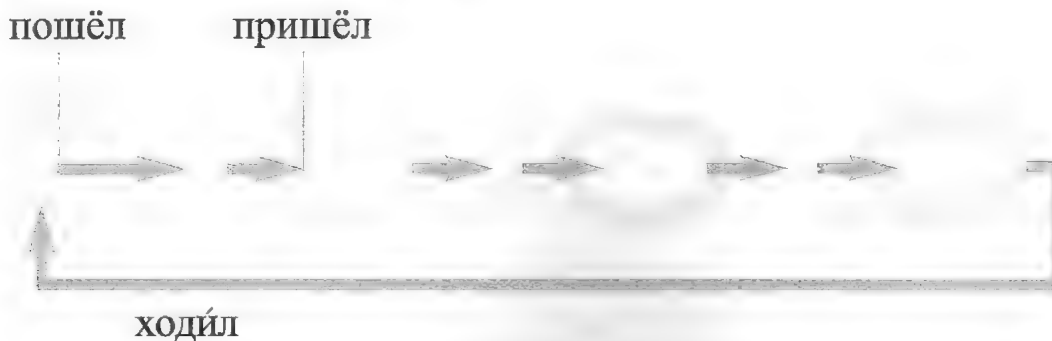
куда? (4)

к кому? (3)



поехать
приехать
на чём? (6)

15 а) Посмотрите на схему, прочитайте текст.



В каникулы Том ездил в Петербург. Когда он приехал из Петербурга, друзья спросили его, как он отдохнул. Том ответил, что он отлично отдохнул, только очень устал.

Прочитайте дневник Тома и скажите, почему Том устал. Где он был? Куда он ходил или ездил?

ОДИН ДЕНЬ В ПЕТЕРБУРГЕ

Утро. В 8⁰⁰ из гостиницы поехал в Эрмитаж.
Приехал в Эрмитаж в 9⁰⁰. Посмотрел картины, монеты, костюмы и другие памятники истории и культуры.

Из Эрмитажа пошёл в музей Пушкина. В 12⁰⁰ пришёл в музей, посмотрел квартиру Пушкина, его кабинет, его книги, портреты, вещи.

Из музея пошёл на Невский проспект. В 14³⁰ пришёл на Невский проспект. Очень хотел есть. Пошёл в ресторан. Быстро пообедал.

Из ресторана пошёл в Исаакиевский собор. Посмотрел собор, русские иконы.

Из собора пошёл в Русский музей. В 16⁰⁰ пришёл в музей, посмотрел картины.

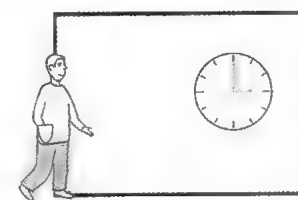
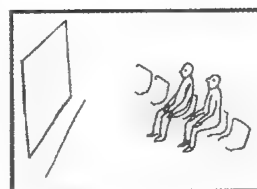
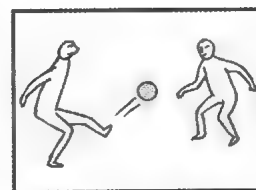
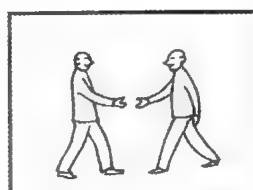
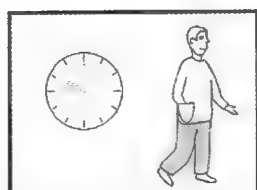
Из музея поехал в гостиницу. В 20⁰⁰ приехал в гостиницу, поужинал и написал план на завтра.

б) Составьте свой рассказ и нарисуйте свою схему.

Посмотрите на рисунок. Как вы думаете, почему сын так долго ходил в магазин?

— Где ты был так долго?

— Я ходил в магазин!



Когда он пошёл в магазин?

Когда он пришёл из магазина?

Как долго он ходил в магазин? Почему?

Скажите по-другому (используйте другие глаголы).

1. Лётом Анто́н и А́нна бы́ли в Петербу́рге.
2. В суббо́ту Анто́н ходи́л на вы́ставку.
3. Ра́ньше Ма Лин жил в Пеки́не, а сейча́с он живё́т в Москвё.
4. В кани́кулы мои́ друзья́ бу́дут гуля́ть, слу́шать му́зыку, смотре́ть телеви́зор.
5. Мне о́чень нра́вится танцевáть.
6. Ван Лин написа́ла дома́шнее задáние.
7. Джон и Мари́я мно́го занима́ются.
8. Мой друг хорошо́ понима́ет и говори́т по-ру́сски.
9. Мой о́тец рабо́тает инже́нером.
10. У Ви́ктора нет вре́мени.
11. Ира пло́хо себя́ чу́вствует, у неё температу́ра.

Синтаксис

Вы уже знаете эти конструкции, прочитайте их. Дайте свои примеры.

- | | |
|--|--|
| • У меня́ есть велосипед. | • Мне ну́жно перевести́ статью́. |
| • У тебя́ нет маши́ны. | • В ка́ссе мо́жно купи́ть билёты в теа́тр. |
| • В го́роде есть большие краси́вые па́рки. | • Лю́ Кун — студéнт. |
| • В гостини́це нет бассе́йна. | • Он прие́хал из Кита́я. |
| • Бра́ту 15 лет. | • Он хо́чет занима́ться ру́сским языко́м. |
| • Мне нра́вится ру́сская му́зыка. | |

Вы уже знаете, что в русском языке есть сложные предложения.
Продолжите предложения (выберите правильный вариант).

а)

1. В Москвѣ зимой холодно

потому что плохо
себя чувствовал

2. Вчера Анна ходила
в посольство,

потому Джон купил шапку

3. Мария любит спорт,

потому что она хотела получить визу

4. Антон не пришёл на урок,

потому она занимается теннисом

б)

1. Когда Иван приехал
из Петербурга,

она написала матери письмо

2. Когда Анна делает
домашнее задание,

он позвонил другу

3. Когда Ван Лин приехала
в Москву,

она долго говорит с ней

4. Когда моя сестра звонит
подруге,

она не смотрит телевизор

в) Найдите ответную реплику.

1. Я хочу послушать оперу
«Князь Игорь».

Если хочешь, пойдём в парк.

2. Я хочу есть.

Если хочешь, пойдём
в Большой театр.

3. Я хочу отдохнуть.

Если хочешь, пойдём в ресторан.

IV. Чтение. Говорение

В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.



1. кто?

что?

2.

рядом с чем? (5)

архитектор	-	архитектура
модельер	-	мода
бизнесмен	-	бизнес
музыкант	-	музыка

с домом
с театром
с аудиторией

3.

организовать I что? (4)

путешествовать I где? (6)

организовал (-а, -и) концерт
выставку
встречу
рок-группу

путешествовал (-а, -и) в Китае
в Италии

4.

если не секрет

— Сколько вам лет, если не секрет?

— Расскажите мне, где вы вчера были, если не секрет?

5.

ходить — ходить пешком

6.

культура — культура России
культура Китая

а) Прочитайте интервью. (Илья Лагутенко — известный рок-музыкант. Корреспондент журнала «Столица» берёт у него интервью.)

— Илья, вы очень молодой человек, но уже известный музыкант. Если не секрет, сколько вам лет?

— Ну, я не очень молодой! Мне уже 30 лет.

— Давно вы занимаетесь музыкой?

— Очень давно. Когда я учился в школе, я уже хорошо играл на гитаре. Вместе с другом я организовал в школе рок-группу.

— Это было в Москве?

— Нет, это было во Владивосто́ке.

— А что вы делали во Владивосто́ке? Я знаю, что вы москвита́!

— Я приехал во Владивосто́к вме́сте с ма́мой и па́пой. Мой оте́ц раба́тал там архите́ктором, ма́ма раба́тала худо́жником-моделье́ром. Я учи́лся в шко́ле, а в свобо́дное вре́мя занима́лся му́зыкой. Уже тогда́ я хоте́л быть музыкан́том.

— Ско́лько вре́мени вы жи́ли во Владивосто́ке?

— О́чень до́лго. Я учи́лся там в универси́тете, изуча́л кита́йский язы́к. Владивосто́к нахо́дится ря́дом с Кита́ем, поэ́тому я о́чень интересува́лся исто́рией и культу́рой Кита́я.

— Вы бы́ли в Кита́е?

— Да, я е́здил в Кита́й. Э́то о́чень интере́сная страна́. Я мно́го путеше́ствовал там на по́езде, на велосипе́де и да́же пешко́м. Мне о́чень нра́вится Кита́й.

— А где вы бы́ли ещё?

— 3 го́да я жил в Ло́ндоне. Раба́тал там в фи́рме и занима́лся биз́несом.

— А чем вы занима́етесь сейча́с?

— Сейча́с я пишу́ но́вые пе́сни.

— Кака́я ва́ша пе́сня о́собенно нра́вится молодё́жи?

— «Владивосто́к — 2000».

— Илья́, скажи́те, где мо́жно купи́ть ва́ши но́вые ди́ски?

— В Москве́ в магази́не «Мир му́зыки».



б) Скажите, что вы узнали из интервью?

1. Кто та́кой Илья́ Лагута́нко?

2. Ско́лько ему́ лет?

3. Где он жил?

4. Кто его́ роди́тели?

5. Чем он занима́лся в свобо́дное вре́мя?

6. Кем он хоте́л быть?

7. Где он учи́лся?

8. Что он изуча́л?

9. Чем он интересува́лся?

10. Где он путеше́ствовал?

11. Что он де́лал в А́нглии?

12. Чем он занима́ется сейча́с?

в) Представьте, что вы журналист. Напишите статью в журнал «Столица». (Ваша статья называется «Известный музыкант Илья Лагутенко».)

Представьте, что вы журналист и вы берёте интервью у известного писателя, артиста, спортсмена, президента, космонавта и т.д. Какие вопросы вы ему зададите? (О чём вы спросите у него?) Напишите вопросы.

Продолжите фразу.

1. Извините, я не понял, что вы сказали. ...

Давайте пойдём!

2. Какие красивые открытки! ...

Позвони мне, пожалуйста!

3. Я плохо себя чувствую. ... Повторите, пожалуйста!

У меня температура.

4. Какая интересная экскурсия! ...

А у меня нет шапки и шарфа.

5. На улице холодно. ...

Покажите, пожалуйста!

6. Вечером я дома. ...

Найдите правильный ответ на вопросы.

1. Вы говорите по-русски?

Извините, нельзя!

2. Сколько стоят эти цветы?

Плохо себя чувствовал.

3. Кто знает французский язык?

Думаю, недорого.

4. Здесь можно курить?

По-моему, хорошая.

5. Какая сегодня погода?

Да, это мой родной язык.

6. Почему ты не был на экскурсии?

Думаю, никто не знает.

Восстановите микродиалоги.

а) Как вы ответите?

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| — Как дела́? | — Мо́жно? |
| — | — |
| — Большо́е спасибо́! | — Здесь нельзя́ кури́ть! |
| — | — |
| — Пойде́м в кино́! | — Что случи́лось? |
| — | — |

б) Как вы спросите?

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| — ? | — ? |
| — Сейча́с 2 часа́ 30 мину́т. | — Меня́ зову́т Ви́ктор. |
| — ? | — ? |
| — 5 рубле́й 10 копе́ек. | — Э́то журна́л «Москв́а». |
| — ? | — ? |
| — Мне 25 лет. | — Все́ в порядке. |

а) Прочитайте интервью и восстановите вопросы, которые задал журналист.

- Я журнали́ст. Меня́ зову́т Ива́н.
— О́чень приятно́, меня́ зову́т Джон.
И. — Джон, ... ?
Д. — Да, я студе́нт.
И. — ... ?
Д. — Я учу́сь в университе́те.
И. — ... ?
Д. — Я прие́хал в Москв́у в сентя́бре.
И. — ... ?
Д. — Я учу́ ру́сский язы́к.
И. — ... ?
Д. — Да, я уже́ хорошо́ говорю́, чита́ю и понима́ю по-ру́сски.

И. — ... ?

Д. — Уже год.

И. — ... ?

Д. — В общежитии.

И. — ... ?

Д. — Да, это хорошее общежитие. Там живут все мои друзья.

И. — ... ?

Д. — Мои родители в Америке. Но они часто звонят мне по телефону.

И. — ... ?

Д. — В свободное время я занимаюсь спортом.

И. — ... ?

Д. — Нет, я не умею играть в футбол, я играю в теннис.

И. — И последний вопрос: ... ?

Д. — Да, мне очень нравится Москва.

б) Ивану нужно написать статью о Джоне. Помогите ему. Напишите, что вы узнали о Джоне. Сравните свои статьи.

Давайте потренируемся!

Что вы скажете, если вы оказались в следующих ситуациях:

1. В магазине

Спросите, где можно купить нужную вам вещь, есть ли в магазине интересующая вас вещь. Попросите показать эту вещь. Спросите о цене. Скажите, нравится вам или не нравится эта вещь, хотите её купить или нет?

2. В библиотеке

Скажите, кто вы, покажите ваш студенческий билет. Скажите, зачем вы пришли, что вы хотите. Попросите нужную вам книгу.

3. В деканате

Скажите, зачем вы пришли. Узнайте, в какой вы группе, когда и где будут занятия, где можно получить студенческий билет, где можно взять или купить книги.

4. В классе

Вы опоздали на урок. Что вы скажете? Объясните, почему вы опоздали.

5. В поликлинике (у врача)

Скажите, зачем вы пришли. Как вы себя чувствуете, что у вас болит. Спросите, что вам нужно делать. Где можно купить лекарства? Когда нужно прийти в следующий раз?

6. В ресторане

Вы хотите пообедать. Попросите дать вам меню. Скажите, что вы хотите заказать. Спросите, сколько стоит ваш обед (ужин)?

7. На улице, в транспорте

Скажите, куда вы хотите поехать. Узнайте, где находится интересующий вас транспорт (остановка, станция метро). Спросите, когда будет ваша остановка, станция.

8. Приглашение

Вы купили билеты в театр (в кино, на стадион). Пригласите друга (подругу). Договоритесь, где и когда вы встретитесь, где вы будете ждать его (ее).

9. Ответ на приглашение

Вас пригласили в гости (в театр, на выставку...).

Что вы ответите, если вы можете пойти (не можете пойти)?

Вы уже можете рассказать:

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1) о себе | 4) об учёбе |
| 2) о друге / подруге | 5) о свободном времени |
| 3) о семье | 6) о городе |

1) Вопросы к теме «Рассказ о себе». («Мой друг», «Моя подруга».)

Как вас зовут?
Сколько вам лет?
Откуда вы (приехали)?
Сколько времени вы живёте в Москвѣ?
Где вы учитесь?
Что вы учите? Почему?
Как вы знаете русский язык?
Кем вы хотите быть? Почему?
Где живут ваши родители?
Кто они? Кем они работают?
Вы пишете им письма или звоните?
Что вы любите делать в свободное время? Чем занимаетесь?
Какой язык вы учили раньше?
Где вы уже были в Москвѣ?
Куда вы хотите пойти (поехать)? Почему?
Вам нравится жить и учиться в Москвѣ? Почему?

2) Вопросы к теме «Моя семья»

Какая у вас семья?
Где живёт ваша семья?
Кто ваши родители?
Кем они работают? Где?
У вас есть брат, сестра?
Как их зовут? Сколько им лет?
Они работают или учатся? Где?
Что любит делать в свободное время ваша семья?
Куда вы любите ходить (ездить) в свободное время? Почему?
Что вы обычно делаете в субботу и в воскресенье?

3) Вопросы к теме «Моя учёба»

Как вас зовут?
Где вы учились раньше? Что вы изучали?
Какой язык вы учили раньше?
Где вы сейчас учитесь?
Какой язык вы учите? Сколько времени?
Вам нравится этот язык? Почему?
Какие ещё предметы у вас есть?
Какие предметы вам нравятся?
Сколько времени вы занимаетесь каждый день в университете?
Сколько времени вы делаете домашнее задание? Что вы делаете?
Где вы хотите учиться потом?
Кем вы хотите быть? Почему?
Где вы хотите работать?

4) Вопросы к теме «Свободное время»

Что вы любите делать в свободное время?
Какие фильмы, передачи, книги вам нравятся?
Какая музыка вам нравится? Где и когда вы слушаете музыку?
Где вы обычно гуляете, отдыхаете в свободное время?
Чем вы занимаетесь в субботу, в воскресенье?
С кем вы ходите на выставки, в театр, в цирк, на дискотеку?
Где вы уже были и что уже видели в Москве?
Куда вы хотите поехать в каникулы?

5) Вопросы к теме «Город»

Откуда вы приехали?
Ваш родной город большой или маленький? Старый или новый?
Какой транспорт есть в вашем городе?
Что можно посмотреть в вашем городе?
Какие памятники есть в вашем городе?
Как и где отдыхают люди в вашем городе?
Когда вы приехали в Москву?
Вам нравится Москва?
Где вы уже были в Москве, что видели?
Что вы узнали о Москве?
Куда вы хотите пойти (поехать)? Что вы хотите увидеть?

Материалы для студентов

Прослушайте фразы и выберите синонимичные.

Звучит фраза 1.

- а) Антон и его друг живёт в Петербурге.
- б) Летом Антон был в Петербурге, потому что там живёт его друг.
- в) Летом Антон обычно отдыхает в Петербурге.

Звучит фраза 2.

- а) Сейчас я живу во Владимире.
- б) Мне очень нравится Владимир.
- в) Я родился и вырос во Владимире.

Прослушайте диалоги и ответьте на вопросы.

1) Где встретятся Иван и Лю Кун?

Звучит диалог 1.

- а) в метро
- б) в ресторане
- в) на улице

2) а) С кем Марта будет смотреть новый американский фильм?

Звучит диалог 2.

- а) с Анной
- б) с Иваном
- в) с мамой

б) Прослушайте диалог 2 ещё раз. Ответьте на вопрос.
Почему Анна не может пойти завтра в кино?

Звучит диалог 2.

- а) Она не любит американские фильмы.
- б) У неё нет свободного времени.
- в) Она уже смотрела этот фильм.

3 Прослушайте объявления. Выберите информацию, которая соответствует объявлению.

Звучит объявление 1.

- а) В пятницу в университете будет вечер русского языка.
- б) На вечере будут выступать артисты.
- в) На вечере студенты будут говорить по-английски.

Вечер русского языка будет:

- а) утром
- б) днём
- в) вечером

Звучит объявление 2.

- а) Дом-музей Пúшкина находится на улице Тверская.
- б) Экскурсовод будет ждать вас в музее.
- в) Экскурсовод будет ждать вас в 10⁰⁰ около университета.

Материалы для преподавателя

Прослушайте фразы и выберите синонимичные.

- 1) В лётние каникулы Антóн ёздил в Петербúрг к дру́гу.
- 2) Владíмир — мой родно́й го́род.

Прослушайте диалоги и ответьте на вопросы.

Диалог 1

- Привёт, Ива́н! Это Лю Кун говорíт. Как хорошо́, что ты до́ма. Я хочú пригласíть тебя́ в кита́йский рестора́н.
- С удово́льствием! Где мы встрéтимся?
- Дава́й встрéтимся о́коло метро́ «Парк культу́ры».
- Отлично! До встречи!

- Анна, завтра в кинотеатре новый американский фильм. Пойдём посмотрим?
- Извини, Márта, не могу. У меня скоро будут экзамены. Мне надо заниматься. Пригласи Ивана.
- Нет. Иван не любит американские фильмы.
- Тогда пригласи маму. Я думаю, твоя мама будет очень рада.
- Да, конечно! Это очень хорошая идея!

3. Прослушайте объявления. Выберите правильную информацию.

- 1) Внимание! Говорит студенческое радио.
Прослушайте объявление.
Уважаемые студенты и преподаватели университета!
Приглашаем вас в пятницу в 13⁰⁰ на вечер русского языка.
На вечере мы будем читать стихи, петь и говорить только по-русски. Мы хотим рассказать вам об университете.
- 2) Внимание! Говорит студенческое радио.
Прослушайте объявление.
В воскресенье мы приглашаем вас на экскурсию в дом-музей Пушкина на Арбате. Экскурсовод будет ждать вас в 10⁰⁰ около университета. Возьмите студенческие билеты.

Контрольные упражнения

Устные

Письменные

- | | |
|---|---------------------------|
| I. Фонетика 1(б) | |
| II. Лексика 4 | 3, 5 |
| III. Грамматика 2(б), 3(б), 5, 7, 10(б), 17, 18 | 3(в), 4, 8, 12, 13, 15(б) |
| IV. Чтение, говорение 3, 4, 6, 8, 9 | 2 (в), 7 |

СОДЕРЖАНИЕ

Урок 13

Речевые образцы:

Это Иван. Он тут.

Это Анна? Анна дома?

Фонетический материал:

Гласные (а, о, у, э, и, ы).

Согласные (л, м, н, п, б, ф, в, т, д).

Понятие о глухости — звонкости.

Ритмика слова, слоговоеделение, ударение, редукция.

Понятие об интонации. ИК-1. ИК-3.

Грамматический материал:

Указательная конструкция со словом ЭТО

Личные местоимения 3 лица ед. числа (ОН, ОНА)

Диалог по телефону.

Домашнее задание.

Урок 214

Речевые образцы:

Кто это?

— Когда урок?

— Урок утром.

— Как вас зовут?

— Антон.

Элементы речевого этикета: Минуту. Спасибо.

Фонетический материал:

Согласные (к, г, х, с, з, р).

Оглушение.

Правило чтения [а], [о] в ударных и безударных позициях.

Интонационные конструкции: ИК-2.

Сопоставление ИК-1, ИК-2, ИК-3

Грамматический материал:

Понятие о частях речи.

Род существительных.

Категория одушевлённости — неодушевлённости.

Конструкция вопросительного предложения, с вопросом к одушевлённому существительному. (Кто это?)

Диалог по телефону.

Домашнее задание.

- Речевые образцы:** Это я.
 Это мой друг.
 — Это журнал. Это тоже журнал.
 — Это моя сумка, а это твоя сумка.

- Элементы речевого этикета:** Здравствуйте! До свидания!
 Можно?
 Пожалуйста.
 Как дела?
 Спасибо, хорошо.

- Фонетический материал:** Согласные (ш, ж, и).
 Буквы я, е, ю, ё в начале слова и после гласных.
 Ритмика многосложных слов.
 Интонационные конструкции ИК-1, ИК-3 в сложном предложении.

- Грамматический материал:**
 Личные местоимения.
 Притяжательные местоимения единственного числа (мой, твой, наш, ваш, его, её, их).
 Понятие о сложном предложении (сложное предложение с союзом А).

Диалог по телефону.
Домашнее задание.

- Речевые образцы:** — Это аптека? — Когда жарко?
 — Нет, это не аптека. Это почта. — Летом.
 — Что это? — Скажите, пожалуйста, где метро?
 — Это банк. — Метро там.

- Элементы речевого этикета:** — Можно? Скажи! Скажите!
 — Нельзя. Позвони! Позвоните!
 Ничего! Правда? Извини! Извините!

- Фонетический материал:** Понятие о твёрдых и мягких согласных.
 Правило чтения [е], [э] в безударных позициях.
 Согласные (ч, щ).
 Правило чтения сочетаний *чт* и *чн*.
 Ритмика многосложных слов и словосочетаний.

- Грамматический материал:**
 Отрицательные конструкции (нет, это не...).
 Обобщение категории рода имён существительных.
 Использование императива для выражения обращения и просьбы:
 Дай(те)! Скажи(те)! Покажи(те)!
 Конструкция вопросительного предложения с вопросом к неодушевлённому существительному.
 Конструкция с вопросом *Где?*

Текст «Мой альбом».
Диалог по телефону.
Домашнее задание.

Урок 5 58

- Речевые образцы:**
- Как вас зовут?
 - Меня зовут Виктор.
 - Вы знаете, кто он?
 - Я знаю, кто он. Он инженер.
 - Чьи это вещи?
 - Мои.

Элементы речевого этикета:

- Привет! — Вы не знаете, где метро?
- Пока! — Конечно, знаю. Вон там.
- Позови(те) его, пожалуйста.
- Давайте познакомимся! Меня зовут Том.
- Очень приятно.

Фонетический материал:

- Сочетания с твёрдыми и мягкими согласными.
- Интонационная конструкция ИК-4.
- Согласный Ц.
- Ритмика многосложных слов и словосочетаний.

Грамматический материал:

- Множественное число существительных и притяжательных местоимений.
- Специальный вопрос (Чей? Чья? Чьё? Чьи?)
- Вопросительная конструкция (Кто он?).
- Парадигма глагола I спряжения (*знать*).

Текст «Моя семья».

Диалог по телефону.

Домашнее задание.

Урок 6 70

(повторительный с элементами контроля материала 1—5 уроков).

Урок 7 96

Речевые образцы:

- | | |
|----------------------------|--------------------------------------|
| — Сколько стоит этот зонт? | Мне нравятся эти цветы. |
| — 55 рублей. | Я думаю, что сегодня хорошая погода. |
| — Какой это журнал? | — Какая это улица? |
| — Это интересный журнал. | — Это улица Чехова? |

Элементы речевого этикета:

- | | |
|---------------|----------------------------------|
| Повтори(те)! | Как ты думаешь, сегодня холодно? |
| Давай пойдём! | Вам нравится...? |
| До завтра. | Москва как на ладони. |

Фонетический материал:

Правило чтения [я] в безударных позициях.
Отработка чтения числительных 1—20, 30, 40, 50.
Конструкция ИК-2 с вопросительным словом КАКОЙ?

Грамматический материал:

Имя прилагательное, согласование прилагательных с существительными в роде и числе.
Указательные местоимения (этот, эта, это, эти).
Конструкция «Мне (тебе, Вам) нравится...». «Сколько стоит...?»
Сложное предложение с придаточным изъяснительным и с союзом ЧТО.
Сложное предложение с союзом ПОТОМУ ЧТО.

Тексты «Разговоры в магазине, в книжном киоске, в библиотеке, в столовой», «Москва».

Диалог по телефону.

Домашнее задание.

Урок 8 119

Речевые образцы:	— Что вы делаете?	— Вы читаете по-русски?
	— Работаю.	— Да, читаю.
	(— Ничего не делаю.)	Я неплохо читаю по-русски.
	— Кто работает?	— Где вы живёте?
	— Мои друзья.	— В Москве, на Арбате.
	(— Никто не работает.)	

Элементы речевого этикета:

— Ну и как?
— Как обычно.
— До встречи.

Фонетический материал:

Отработка чтения числительных 1—100.
Интонационная конструкция ИК-5 (Какое синее небо!).
Чтение словосочетаний с предлогами В и НА.

Грамматический материал:

Понятие о временах глагола.
Глаголы I спряжения в настоящем времени.
Особенности вопроса к субъекту.
Употребление наречий.
Понятие о падежной системе имён существительных.
Понятие о субъекте, выраженном существительным в именительном падеже.
Предложный падеж существительных в значении места, значение предлогов В и НА.

Тексты «Разговор в киоске», «Измайловский парк», «На Арбате»

Диалог по телефону.

Домашнее задание.

Урок 9145

- Речевые образцы:**
- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| — Вы говорите по-русски? | — Что ты купил? |
| — Да, немного. | — Цветы. |
| — Кого ты ждёшь? | — Где можно купить билет? |
| — Подругу. | — Билет можно купить в кассе. |

Элементы речевого этикета: Алло! Слушаю Вас!

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| Добрый день! | С удовольствием! |
| Не курите здесь, пожалуйста. | Век живи — век учись. |
| Извините, я вас не понимаю. | Мы хорошо понимаем друг друга. |

Фонетический материал: Определение типов ИК. Ритмика слова.

Чтение словосочетаний с предлогами.

Грамматический материал:

- Глаголы II спряжения в настоящем времени.
- Особенности спряжения глаголов с частицей -СЯ.
- Винительный падеж существительных и личных местоимений в значении прямого объекта.
- Отрицательные местоимения НИКОГО, НИЧЕГО.
- Инфинитив после глагола ЛЮБИТЬ.
- Сопоставление ситуаций употребления глаголов УЧИТЬ и УЧИТЬСЯ.
- Сложноподчинённое предложение с союзом ПОЭТОМУ.
- Конструкция: ГДЕ МОЖНО + инфинитив глагола.

Тексты «Иван журналист», «Семья дома».

Диалог по телефону.

Домашнее задание.

Урок 10170

- Речевые образцы:**
- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| — Что ты делал? | — Где ты был вчера? |
| — Читал. | — В театре. |
| — Куда ты ходила вечером? | — Что было в университете? |
| — На дискотеку. | — Была лекция. |

Мой друг ездил в Петербург на поезде.

Образцы речевого этикета:

Сколько лет, сколько зим.... Я занят. Он болен! Я рад вас видеть!

Фонетический материал: Чтение словосочетаний с предлогами (дни недели).

Ритмика слов и словосочетаний.

Грамматический материал:

- Прошедшее время глагола, особенности употребления глагола БЫТЬ в прошедшем времени.
- Наречия времени (сегодня, вчера...)
- Особенности употребления глаголов СМОТРЕТЬ и ВИДЕТЬ.
- Глаголы движения ИДТИ — ЕХАТЬ (в настоящем времени).
- ХОДИТЬ — ЕЗДИТЬ (в прошедшем времени).
- Винительный падеж для выражения направления движения.
- Предложный падеж для обозначения видов транспорта.

Тексты «Времена года», «Экскурсия в музей Пушкина».

Диалог по телефону.

Домашнее задание.

Речевые образцы: — Ты прочитал книгу? — Сколько сейчас времени?
— Прочитал. (Который час?)
— 2 часа.

Анна долго переводила статью. — Когда он позвонил?
Иван каждый день покупает газеты. — В 2 часа.
Сегодня он тоже купил газеты.
Я хочу пойти в поликлинику к врачу. Они могут поехать в цирк.

Образцы речевого этикета: Какие планы? Давай(те) встретимся!
Пойдём(те) на выставку! Скажите, пожалуйста, который час?

Фонетический материал:

Чтение словосочетаний. Ритмика слов и словосочетаний.

Грамматический материал:

Понятие о видах глагола (факт, повторяемость, процесс, результат).
Употребление НСВ и СВ (в прошедшем времени).
Глагол ХОТЕТЬ + инфинитив глагола.
Глаголы движения ПОЙТИ — ПОЕХАТЬ (ХОЧУ ПОЙТИ, ХОЧУ ПОЕХАТЬ).
Дательный падеж в значении направления движения к какому-либо лицу (К КОМУ?).
Глагол МОЧЬ + инфинитив глагола.
Выражение времени (КОГДА? СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ?).

Тексты «Цирк», «Сказка о репке».

Диалог по телефону.

Домашнее задание.

Речевые образцы: У меня есть брат. У Виктора нет сестры. В комнате 2 окна.
— Откуда Жан? — Куда пошла Анна?
— Жан приехал из Франции. — Она пошла в театр.

Образцы речевого этикета: — Что случилось?
— Ничего. Ничего не случилось.

К сожалению, у меня нет времени. У меня болит голова.

Фонетический материал:

Чтение словосочетаний (название месяцев). Ритмика слов и словосочетаний.

Грамматический материал:

Родительный падеж существительных, личных местоимений в значениях:
а) лица-обладателя (у меня...); б) отрицания наличия (нет сестры); в) места проживания (откуда? — из Китая).
Родительный падеж в сочетании с числительными 2–4.
Глаголы движения *пойти* — *поехать*, *прийти* — *приехать* в прошедшем времени.
Сопоставление ГДЕ? — КУДА? — ОТКУДА?
Выражение времени (зимой, в январе).

Тексты Сказка «Три медведя», «Письма».

Диалог по телефону.

Домашнее задание.

Урок 13258

Речевые образцы: Что вы будете делать завтра? Вечером Виктор будет смотреть фильм.
Завтра Иван прочитает статью.

— Сколько лет Ивану? — Кому ты подаришь цветы?
— Ему 20 лет. — Я подарю цветы маме.

Мне нравится играть в футбол. Вам нужно пойти к врачу.

Образцы речевого этикета:

Отличная идея! — Если хочешь, пойдём вместе!

Фонетический материал:

Чтение словосочетаний. Ритмика слов и словосочетаний.

Грамматический материал: Будущее простое и сложное время.

Ситуации употребления глаголов НСВ и СВ в будущем времени.

Дательный падеж существительных и местоимений в значении адресата действия, возраста.

Конструкция: КОМУ НРАВИТСЯ ЧТО / ЧТО ДЕЛАТЬ

Конструкция со словами: НАДО, НУЖНО с логическим субъектом в дательном падеже.

Тексты «Что? Где? Когда?», «Программа телепередач», «Нельзя опаздывать», «Книжная выставка».

Диалог по телефону.

Домашнее задание.

Урок 14286

Речевые образцы: Когда я отдыхаю, я читаю. — Какое мороженое ты любишь?
Она пришла и приготовила ужин. — Я люблю мороженое с шоколадом.
Вечером Иван с Анной были в театре. — Кем ты хочешь быть?
Я читаю о Москве. — Я хочу быть физиком.
Жан посмотрел фильм о России.

Образцы речевого этикета: Поздравляю Вас с днем рождения!

— Давай будем заниматься вместе!
— Договорились!

Фонетический материал: Чтение словосочетаний. Ритмика слов и словосочетаний.

Грамматический материал:

Использование глаголов НСВ для выражения одновременности действия.

Использование глаголов СВ для выражения последовательности действий.

Сложноподчиненное предложение с союзом КОГДА.

Творительный падеж существительных и местоимений в значении: а) совместности действий (с другом); б) определения к различного рода объектам (чай с молоком); в) для обозначения рода занятий человека (работает врачом).

Предложный падеж существительных и местоимений для выражения объекта мысли и речи и для характеристики объектов, о которых идёт речь.

Тексты «Экскурсия в Суздаль», «Известные люди», «Рассказывает Ван Лин».

Диалог по телефону.

Домашнее задание.

Урок 15306

(повторительный с элементами контроля материала 7–14 уроков)

Тексты «Отдых в Ялте», «Один день в Петербурге», «Интервью с Ильёй Лагутенко»



ДОРОГА В РОССИЮ

Этот учебник написан для Вас
опытными преподавателями
из Центра международного образования
Московского университета.

Он представляет собой элементарный курс русского языка
для взрослых учащихся различных форм обучения.

Курс обучает общению
(в устной и письменной формах)

в соответствии с требованиями
Государственного стандарта Российской Федерации
по русскому языку для граждан зарубежных стран.

С помощью курса "Дорога в Россию"

Вы овладеете языком на уровне выживания,
а также успешно сдадите тест элементарного уровня
Российской государственной системы тестирования.

Желаем успехов!

ISBN 978-5-86547-469-2

